



Weiterbildung und Beratung
Angebote 2024

Weiterbildung und Beratung Angebote 2024

Broschüre bestellt am 6.10.2023

Weiterbildung und Beratung

Besten Dank für die Bestellung Ihrer persönlichen Weiterbildungsbroschüre. Die Broschüre wurde individuell gemäss Ihrer Auswahl zusammengestellt. Sie haben bei der Bestellung dieser Broschüre angegeben, dass diese alle Angebote für die folgenden Zielgruppen Fachbereiche/Themen, und Formate enthalten soll:

Zielgruppen

– Alle Zielgruppen

Fachbereiche/Themen

– Alle Fachbereiche/Themen

Formate

– Alle Formate

Hinweis für den Ausdruck

Die Broschüre ist im Format A5 gestaltet. Viele Drucker und Kopierer an Schulen haben die Funktion «Broschürendruck». Damit können Sie jeweils vier A5-Seiten auf ein Blatt Papier drucken und das Ganze lässt sich zu einer Broschüre falten. Nutzen Sie diese ressourcenschonende Möglichkeit.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
Editorial – Prof. Dr. Adrian Baumgartner	7
Weiterbildung ist und bleibt unentbehrlich – Grusswort von Regierungsrat Alex Hürzeler	8
Neugierde – die Lust auf Veränderung – Grusswort von Regierungsrat Remo Ankli ..	9
Tagungen und spezielle Veranstaltungen – Vernetzung, Austausch und Wissen auffrischen	13
Spezielle Veranstaltungen	14
Tagungen	17
Beratungsangebote – Wir unterstützen Sie individuell und gezielt in Ihren beruflichen Aufgaben	21
Beratungsstellen	22
Fachdidaktische Kurzberatungen	25
Weitere Kurzberatungen	27
Weitere Beratungsangebote	28
Schulinterne Weiterbildung und Beratung	31
Thematisch ausgerichtete schulinterne Angebote	34
Die Richtigen finden – Ein Angebotspaket zur Unterstützung bei der Besetzung von Schulleitungsstellen	37
Beratungs- und Coachingangebote – für Führungspersonen	39
System LuPe – Lehrplan und Profilentwicklung mit individueller Weiterbildung ..	43
LuPe-Module	44
CAS-, DAS- und MAS-Programme – Ihre Qualifikation für Unterrichts-, Leitungs- und Beratungsfunktionen	51
CAS-Programme	52
DAS-Programme	65
MAS-Programme	67
Offene Module aus CAS-, DAS- und MAS-Programmen	69
Kurse – Ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat	79
Laufbahn/Biografie/Profession	81
Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen	82

Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen	87
Fachbereiche	95
Bewegung und Sport	96
Deutsch	102
Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen	109
Fremdsprachen	111
Gestalten	115
Mathematik	120
Medien und Informatik/Informatische Bildung	124
Musik	131
Natur und Technik	135
Natur, Mensch, Gesellschaft	138
Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte	144
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	146
Fachbereichsübergreifende Themen	149
Allgemeine pädagogische Themen	150
Aufgabenkulturen und Lernaufgaben	158
Ausserschulisches Lernen	165
Berufliche Orientierung	170
Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	171
Checks und Mindsteps	175
Gesundheitsförderung	177
Im Fokus 24 – Kultur der Digitalität	185
Integrative Pädagogik	192
Kompetenzorientierte Beurteilung	197
Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	201
Theaterpädagogik	210
Überfachliche Kompetenzen	213
Unterrichten und Lernen	220
Führung und Entwicklung – Kurse	229
Beratung von Personen und Organisationen	230
Führung	231
Hochschullehre – Kurse	237
Hochschullehre	238
Newsletter	242
Anhang	245
SWITCH edu-ID – Sich schnell und sicher für eine Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule FHNW anmelden	247

Online-Suche – Angebote schnell finden und sich anmelden	248
Kantonale Finanzierungen – Hinweise zu den Kategorien	249
Kontakt	250

Einleitung

Editorial

Prof. Dr. Adrian Baumgartner



Guten Tag

Herzlich willkommen zum Weiterbildungs- und Beratungsangebot 2024. Wir haben das Editorial zu den Weiterbildungsangeboten 2024 dieses Jahr als Video aufgezeichnet. Es würde uns freuen, wenn Sie sich zwei Minuten Zeit nehmen, sich das Video anzuschauen. Sie finden dieses unter www.fhnw.ch/wbph-2024 oder über den folgenden QR-Code.

Prof. Dr. Adrian Baumgartner
Leiter Institut Weiterbildung und Beratung



Weiterbildung ist und bleibt unentbehrlich

Grusswort von Regierungsrat Alex Hürzeler



Geschätzte Weiterbildungsinteressierte

Tagtäglich stehen tausende Lehrpersonen an vorderster Front in ihren Klassenzimmern und vermitteln den Kindern und Jugendlichen des Kantons Aargau umfassende Kompetenzen und aktuelles Wissen für eine erfolgreiche Zukunft. Dabei tragen sie eine grosse Verantwortung, denn Schule ist in einer sich ständig verändernden Welt das stabilisierende Fundament, auf dem unsere Gesellschaft aufbauen kann. In diesem Kontext steigen die vielfältigen Anforderungen an unser Bildungssystem und es zeigen sich zahlreiche Gründe, weshalb Weiterbildungen sinnvoll sind: Die Technologie entwickelt sich ungebremst weiter und die Forschung lässt stetig frische Perspektiven und Methoden in die Pädagogik einfließen. Zudem bringt heute jede Dekade von Schülerinnen und Schülern ihre eigenen kulturellen, sozialen und individuellen Herausforderungen mit sich, mit denen Sie alle in Ihrem Berufsfeld umgehen müssen. Es gilt also, den eigenen Werkzeugkoffer fortlaufend mit wirksamen Tools zu füllen. Weiterbildung führt nicht nur zu einer höheren Unterrichtsqualität, sondern auch zu mehr Zufriedenheit im Beruf. Damit einher geht das Konzept des lebenslangen Lernens über das Anhäufen von Wissen hinaus und verkörpert die Idee, dass Bildung und Persönlichkeitsentwicklung ein fortwährender Prozess sind, der uns herausfordert, aber auch bereichert und anspornt.

Die vorliegende Broschüre liefert Ihnen Informationen zu den Weiterbildungsangeboten, dank denen Sie sich mit den vielfältigen Themen aus Ihrem Berufsalltag auseinandersetzen können. Ergreifen Sie die Chance!

Ich danke Ihnen herzlich für Ihr grosses Engagement für die Schule Aargau und wünsche Ihnen viele nützliche Inputs für Ihren Schulalltag.

Regierungsrat Alex Hürzeler
Vorsteher Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau

Neugierde – die Lust auf Veränderung

Grusswort von Regierungsrat Remo Ankli



Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter
Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer

Bildung ist der Schlüssel zu einer nachhaltigen und fortschrittlichen Gesellschaft, und Sie sind die Architektinnen und Architekten dieser Bildungslandschaft. Ihr Engagement und Ihre Fachkompetenz prägen die Zukunft unserer jungen Generationen massgeblich. Sie sind Vorbilder und Begleiter/innen für unsere Schüler/innen auf ihrem Weg zu selbstbestimmten und verantwortungsbewussten Persönlichkeiten. Ihre Arbeit prägt nicht nur den schulischen Erfolg, sondern auch die individuelle Entwicklung der jungen Menschen. In einer von Wandel geprägten Zeit kommt der Weiterbildung eine herausragende Bedeutung zu. Daher ist es unerlässlich, dass Sie die Möglichkeit erhalten, Ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf dem neuesten Stand zu halten und weiterzuentwickeln.

Sorgfältig abgewogene Anpassungen im Weiterbildungsbudget haben leider zu Einschränkungen im Bereich der Unterstützung von Grossveranstaltungen und Beratungsleistungen geführt. Dennoch möchten wir betonen, dass bei den Weiterbildungskursen für Lehrpersonen keinerlei Einschränkungen vorgenommen wurden. Ihre persönliche und fachliche Weiterentwicklung bleibt für uns von höchster Priorität.

Das vielfältige Weiterbildungsprogramm bietet Lehrpersonen und Schulleitenden die Möglichkeit, ihre fachlichen Kompetenzen zu vertiefen und sich auf neue pädagogische Herausforderungen vorzubereiten. Die Vielfalt der Angebote ermöglicht es den Teilnehmenden, ihre Weiterbildung individuell zu gestalten und Themen zu wählen, die zu ihren Interessen und beruflichen Zielen passen.

Ich wünsche Ihnen inspirierende Lernmomente, wertvolle Erkenntnisse und eine erfolgreiche Umsetzung des erworbenen Wissens in der Praxis und danke Ihnen, dass Sie mit Ihrem Engagement die Bildungsqualität in unserem Kanton Solothurn weiter steigern und somit einen positiven Beitrag für unsere Gesellschaft leisten.

Regierungsrat Dr. Remo Ankli
Vorsteher Departement für Bildung und Kultur des Kantons Solothurn



Was die Weiterbildung für mich auszeichnete, war die Anwendung konkreter Praxisfälle durch die Dozentinnen. Die aktive Teilnahme der anderen Kursteilnehmenden ergänzte meine Erfahrung durch den Austausch von pragmatischen Ideen und wertvollen neuen Perspektiven. So kann ich die neuen Erkenntnisse schnell auf Situationen in meinem Alltag anwenden.

Katalin Naray, Lehrperson

Tagungen und spezielle Veranstaltungen

Vernetzung, Austausch und Wissen auffrischen



Die Pädagogische Hochschule FHNW führt laufend Tagungen und spezielle Veranstaltungen zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung sowie zum Umfeld Schule durch.

Vernetzung und Austausch

Tagungen dienen dem Überblickswissen und der Vernetzung. Darüber hinaus erhalten Teilnehmende Impulse und Ideen für ihren Unterricht. Es ergeben sich spannende und anregende Begegnungen und Austauschgelegenheiten zwischen Lehrpersonen einerseits und Fachdidaktikerinnen/Fachdidaktikern sowie Fachwissenschaftlerinnen/Fachwissenschaftlern andererseits.

Wissen auffrischen

Einige langjährige und wiederkehrende Tagungen wie die «Math-Science-Night» oder die «KommSchau» werden dazu genutzt, um früher erworbenes Wissen aufzufrischen und Kontakte zu pflegen. Viele dieser Tagungen weisen ein Stammpublikum auf, das sich auf die Gelegenheit freut, sich einen Tag mit Kolleginnen und Kollegen zu treffen und in eine «Community» der Pädagogischen Hochschule einzutauchen. Erfreulich gross ist jeweils der Anteil an erstmalig Teilnehmenden, welche die Atmosphäre zu schätzen wissen, die ein solcher Tag mit sich bringt.

Spezielle Veranstaltungen

Die Jahresreihe «Im Fokus» mit einer Auftaktveranstaltung und Kursen, die thematisch fokussiert sind, richtet 2024 die Aufmerksamkeit auf das Thema «Kultur der Digitalität und Digitalisierung» in all seinen Facetten. Informationen dazu finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Die «WERKstätten» in Solothurn ermöglichen Ihnen abwechslungsreiche Zugänge zu ausgewählten Themen. Jede WERKstatt besteht aus drei Nachmittagen, an denen Sie sich in die von Ihnen mitgebrachten Fragestellungen und Unterrichtsvorhaben vertiefen. Mehr Informationen zu den WERKstätten finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-werkstaetten

Kontakt

Kontakt Mirja Furrer, Co-Resortleiterin Kurse und Tagungen
mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Spezielle Veranstaltungen

Spezielle Veranstaltungen wie z. B. Vortragsreihen sind Formate, welche die ein- bis dreitägigen klassischen Kurse ergänzen. An den speziellen Veranstaltungen zu verschiedensten Themenbereichen erhalten Sie Zeit und Raum, sich weiterzubilden und sich zu vernetzen. Nehmen Sie diese Gelegenheiten wahr, tauschen Sie sich mit Expertinnen, Experten und Gleichgesinnten aus, frischen Sie Ihr Wissen auf und setzen Sie die neuen Impulse direkt in Ihrem Unterricht um. Auf der Website finden Sie unser vielfältiges Angebot:
www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Art-Science-Night

Die Art-Science-Night ermöglicht mit ihren rund 30 Workshops und Mitmachangeboten Begegnungen mit Kunst und Technik. Sie lädt ein zum Zuschauen, Mitmachen, Lernen, Entdecken und Spielen. Sie richtet sich an Studierende, Lehrpersonen und Schulklassen ebenso wie an Eltern und Kinder, an Freunde und Interessierte der Pädagogischen Hochschule FHNW.

Behördenmitglieder • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Gestalten • Mathematik • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft

Tina Christen, Sachbearbeiterin Weiterbildung, tina.christen@fhnw.ch, +41 32 628 67 22

Datum: keine Anmeldung notwendig • PH FHNW, Standort Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/3128

Die Bibliothek FHNW Brugg-Windisch als öffentlicher Lernort

An einem gemeinsamen Nachmittagsanlass präsentieren die Pädagogische Hochschule FHNW und die Bibliothek der FHNW in Brugg-Windisch Trends und Forschungsergebnisse mit Schul- und Unterrichtsrelevanz – die Bibliothek tritt als öffentlicher Lernort auf.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Allgemeine pädagogische Themen

Franziska Wülser, Sachbearbeiterin Weiterbildung, franziska.wuelser@fhnw.ch, +41 56 202 77 79

Datum: folgt • Bibliothek FHNW Campus Brugg-Windisch

ph.fhnw.ch/angebote/3120

Expertengespräche Begabungs- und Begabtenförderung – virtuelle Durchführung

Future Skills: Zukunftsfähig durch Begabungs- und Begabtenförderung – wie sich Schulen auf die Herausforderungen von

morgen vorbereiten können. Begabungs- und Begabtenförderung ist eine der wichtigsten Aufgaben von Bildung und Schule, um Ressourcen zu nutzen und Potenziale zu entfalten, damit die anstehenden Herausforderungen bewältigt werden können.

Behördenmitglieder • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen

Diversitätsorientiert unterrichten

MA Florian Bugnon, Dozent, Co-Programmleitung CAS IBBF, florian.bugnon@fhnw.ch, +41 61 228 55 62 • MA Salomé Müller-Oppliger, Dozentin für Pädagogik, Programmleitung CAS/MAS IBBF, salome.mueller@fhnw.ch, T +41 61 228 60 49

Datum: Sa, 11.11.2023 • online
ph.fhnw.ch/angebote/3125

Im Fokus 2024: Kultur der Digitalität

Die jährliche Veranstaltungsreihe mit einer Auftaktveranstaltung und einer Reihe von Kursen ist 2023 dem Thema «Kultur der Digitalität» in all seinen Facetten gewidmet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Unterrichten und Lernen • Überfachliche Kompetenzen

Franziska Wülser, Sachbearbeiterin Weiterbildung, franziska.wuelser@fhnw.ch, +41 56 202 77 79

Datum: folgt • online
ph.fhnw.ch/angebote/3121

Netzwerk Musikunterricht – Jahrestreffen 2023

Das «Netzwerk Musikunterricht» führt 2023 ein erstes Jahrestreffen durch. Im Zentrum stehen die beiden Workshops «Singen und Sprechen» und «Bewegen und Tanzen». Platz haben auch Vernetzung, Austausch und das Sammeln von Anliegen aus der Praxis.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Musik

Gabriel Imthurn, Leiter Professur Musikpädagogik im Jugendalter, gabriel.imthurn@fhnw.ch, +41 56 202 78 29

Datum: Sa, 4.11.2023 • Aarau
ph.fhnw.ch/angebote/3126

Neues aus der Forschung der Pädagogischen Hochschule 2023 – eine Abendreihe

Das Institut Weiterbildung und Beratung lanciert 2023 in Kooperation mit den Ausbildungs- und Forschungsinstituten der Pädagogischen Hochschule FHNW wiederum drei Abendveranstaltungen, an denen ausgewählte Forschungsergebnisse, die mit dem schulischen Professionsfeld in Zusammenhang stehen, präsentiert und diskutiert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen
Bewegung und Sport • Mathematik • Natur, Mensch, Gesellschaft

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: Do, 9.11.2023 • online
ph.fhnw.ch/angebote/3127

Neues aus der Forschung der Pädagogischen Hochschule 2024 – eine Abendreihe

Das Institut Weiterbildung und Beratung lanciert 2024 in Kooperation mit den Ausbildungs- und Forschungsinstituten der Pädagogischen Hochschule FHNW wiederum drei Abendveranstaltungen, an denen ausgewählte Forschungsergebnisse, die mit dem schulischen Professionsfeld in Zusammenhang stehen, präsentiert und diskutiert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Allgemeine pädagogische Themen

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: folgt • online
ph.fhnw.ch/angebote/3123

Refugee Teachers – Insight into a Swiss School

Ausgebildete, geflüchtete Lehrpersonen haben die Möglichkeit, bei einer Schweizer Lehrperson Einblicke in den schweizerischen Schulalltag zu gewinnen und gemein-

sam in einen interkulturellen Dialog zu treten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: laufend • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3119

Refugee Teachers – Insights into a Swiss School

Das Institut Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule FHNW bietet für ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer mit Fluchthintergrund wiederum die Möglichkeit von Unterrichtsbesuchen («Insights into a Swiss School») bei Schweizer Kolleginnen und Kollegen an der Volksschule (1.–9. Klasse) an.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen

Franziska Wülser, Sachbearbeiterin Weiterbildung, franziska.wuelser@fhnw.ch, +41 56 202 77 79

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3124

WERKstatt Französisch, Gestalten, Umweltbildung, DaZ und Musik im Kanton Solothurn

An jeweils drei Mittwochnachmittagen pro WERKstatt sind Sie eingeladen, an der Pädagogischen Hochschule FHNW in Solothurn eine WERKstatt nach Ihrem Bedarf zu besuchen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Fremdsprachen • Gestalten • Musik

Dr. Jan-Oliver Eberhardt, Co-Ressortleitung Kurse und Tagungen, janoliver.eberhardt@fhnw.ch, +41 56 202 81 06

Datum: mehrere • Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/3129

An unseren Tagungen zu verschiedensten Themenbereichen erhalten Sie Zeit und Raum, sich weiterzubilden und sich zu vernetzen. Nehmen Sie diese Gelegenheiten wahr, tauschen Sie sich mit Expertinnen/Experten und Gleichgesinnten aus, frischen Sie Ihr Wissen auf und setzen Sie die neuen Impulse direkt in Ihrem Unterricht um. Auf der Website finden Sie unser vielfältiges Angebot: www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Math-Science-Night

Die Math-Science-Night bietet Eltern und Kindern, Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern spannende Unterhaltung und viele Aha-Erlebnisse rund um mathematische und naturwissenschaftliche Themen. Ein bunter Mix aus Mitmach-Aktionen, Shows, Infoständen und Kurzvorträgen ermöglicht interessante Erlebnisse und neue Erkenntnisse für jede Altersgruppe.

Behördenmitglieder • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mathematik • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft

Tina Christen, Sachbearbeiterin Weiterbildung, tina.christen@fhnw.ch, +41 32 628 67 22

Datum: folgt • PH FHNW, Standort Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/3135

Online-Symposium: Erfahrungsbasierte Bildung zusammen neu reflektieren – ausserschulisches Lernen | Projekttag und -wochen an Primarschulen

Das Thema der erfahrungsbasierten Bildung ist tief und fest in der Pädagogik verankert. Erfahrungsbasierte Bildung bedeu-

tet, dass Schülerinnen und Schüler möglichst häufig unmittelbar in Kontakt mit Phänomenen und Prozessen kommen, Erfahrungen sammeln und damit auch Verständnis für komplexe Themen aufbauen können. Die erfahrungsbasierte Bildung legt auch die Einbindung ausserschulischer Lernorte und projektartigen Lernens nahe. Das Online-Symposium beinhaltet ein Inputreferat sowie Kurzpräsentationen mit anschliessendem Austausch verschiedener an erfahrungsbasierter Bildung interessierter Akteurinnen und Akteure.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Allgemeine pädagogische Themen • Ausserschulisches Lernen • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft

Nicole Schweizer, Leiterin Bereich Administration Kurse und Tagungen, nicole.schweizer@fhnw.ch, +41 56 202 85 19

Datum: Mi, 25.10.2023 • online
ph.fhnw.ch/angebote/3131

Von der Schule zum Beruf

Die Tagung «Von der Schule zum Beruf» verfolgt die interdisziplinäre Weiterentwick-

lung der Berufsfindungsthematik. Kooperation der PH FHNW mit der Hochschule für Soziale Arbeit, Olten

Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Berufliche Orientierung

Prof. Dr. Dorothee Schaffner, Dozentin, dorothee.schaffner@fhnw.ch, T +41 61 337 27 39

Datum: Sa, 4.11.2023 • Olten
ph.fhnw.ch/angebote/3134

Purzelbaum-Tagung 2023

Erfahren und erleben Sie an der 14. Purzelbaum-Tagung, die RADIX in Kooperation mit der PH FHNW und Gastgeberkantonen organisiert, wie mit praxisnahen Mitteln vielseitige Bewegung, ausgewogene Ernährung sowie ressourcenstärkende Angebote im Alltag von Primarschulen, Kindergärten, Kitas und Spielgruppen verankert werden können. Neben anregenden Inhalten ermöglicht die Purzelbaum-Tagung auch Begegnung, Austausch und Vernetzung über die Kantonsgrenzen hinweg.

Lehrpersonen Zyklus 1

Bewegung und Sport

Susanne Störch Mehring, Leiterin Ressort Bildung für Nachhaltige Entwicklung, gesundheitsbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 56 202 71 02

Datum: Sa, 11.11.2023 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3132

KommSchau23 – Mehr als digital: Facetten innovativen Lernens

Die Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias ergänzt das «Komm» und «Schau» mit einem «think different»: Wir gehen neue Wege, setzen noch stärker auf den Austausch unter Praktiker/-innen und das gegenseitige Lernen voneinander. Wir laden ein zum Eintauchen in Lernwelten, in denen die Förderung von Future Skills einen hohen Stellenwert genießt, gestaltet von Lehrpersonen, die dafür die Möglichkeiten aktueller Tech-

nologien gekonnt nutzen. Wir sammeln Ihre Erfahrungen und verknüpfen sie miteinander für eine zukunftsfähige Schule in einer digitalisierten Welt – unter den wachsamen Augen von Special Guest Patti Basler.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Datum: Mi, 15.11.2023 • Campus Brugg-Windisch, online
ph.fhnw.ch/angebote/3130

SWiSE: 13. Innovationstag naturwissenschaftlich-technischer Unterricht

Die Innovationstage von SWiSE sind eine feste Grösse in der Deutschschweizer Bildungslandschaft. Seit 2010 haben bereits zehn Tagungen an verschiedenen Partnerinstitutionen stattgefunden. In den stufen-spezifischen, praxisorientierten Ateliers und Kurzvorträgen erhalten Sie vielseitige Impulse für Ihren naturwissenschaftlich-technischen Unterricht. Das Angebot umfasst zudem zwei Hauptvorträge, einen grossen Lehrmittel- und Ideenmarkt sowie Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch und Knüpfen neuer Kontakte.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft

Nicole Schweizer, Leiterin Bereich Administration Kurse und Tagungen, nicole.schweizer@fhnw.ch, +41 56 202 85 19

Datum: folgt • Luzern
ph.fhnw.ch/angebote/3133



Meine Weiterbildung an der PH FHNW war nicht nur inhaltlich sehr wertvoll. Auch persönlich habe ich enorm weiterentwickeln können. Dazu haben die vielfältigen und tiefgehenden Inhalte, die interessanten Mitstudierenden und natürlich auch die kompetenten Dozierenden beigetragen.

Sandra Roth, Organisationsberaterin und Coach

Beratungsangebote

Wir unterstützen Sie individuell und gezielt in Ihren beruflichen Aufgaben



Das Institut Weiterbildung und Beratung bietet Ihnen an den Hochschulstandorten, an Ihrer Schule oder auf digitalem Weg unterschiedlichste Beratungs-Settings, die bedarfsorientiert sind und bei Ihren persönlichen und institutionellen Zielen ansetzen. In all unseren Beratungsdienstleistungen greifen wir auf ausgewiesene Beratungsfachpersonen sowie Expertinnen und Experten der gesamten Pädagogischen Hochschule FHNW zurück.

In den verschiedenen Beratungsstellen richten wir den fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht: Es geht darum, wie Sie individuell oder gemeinsam im Team Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder pädagogisch-didaktische Fragestellungen vertiefen können. Die Formate reichen von Einzel- und Teambesprechungen über offene Workshops bis hin zur Begleitung von theaterpädagogischen Produktionen und fachlichen Netzwerken.

Ergänzt werden die Beratungsstellen durch individualisierte schulinterne Angebote, mit denen wir Schulen, Teams und Kollegien bei der Realisierung ihrer Entwicklungsziele begleiten.

Von persönlichem Interesse könnten für Sie unsere professionsbezogene Beratungsangebote sein, z. B. zur individuellen Standortbestimmung, zu fachdidaktischen Fragestellungen oder zu Fragen der persönlichen Weiterbildung. Hier stehen Sie als Person mit Ihren Anliegen im Zentrum.

Angebote für Schulleitende, wie zum Beispiel Führungskoachings und fachdidaktische Kurzmentorate, finden sich ebenfalls in dieser Broschüre. Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!

Prof. Claudia Dünki
Leiterin Zentrum Organisationen im Schulfeld

Die Beratungsstellen der Pädagogischen Hochschule FHNW haben einen fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht. Es geht darum, wie Sie in Unterrichtsteams, Fachgruppen sowie in den Zyklen Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder fachliche Fragestellungen vertiefen können. Die Formen reichen dabei von klassischen Beratungs-Settings über offene Workshops, Begleitung von theaterpädagogischen Produktionen im Kontext von Schul- und Unterrichtsentwicklung bis hin zu thematisch fokussierten Netzwerken und Themenschulen. www.fhnw.ch/wbph-beratung

Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Die Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias unterstützt Schulen bei der digitalen Transformation.

Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) spielen in der heutigen Arbeits- und Lebenswelt eine immer grössere Rolle. imedias unterstützt die individuelle professionelle Entwicklung von Lehrpersonen sowie die Qualitätsentwicklung im System Schule in Bezug auf die digitale Transformation. Die Angebote und Dienstleistungen orientieren sich an bildungspolitischen Entwicklungen, am Bedarf der Schulen und an den Bedürfnissen von Lehrpersonen. Zudem begleitet imedias Schulen bei der Umsetzung der digitalen Transformation auf Unterrichtsentwicklungs- und Schulentwicklungsgebene.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Claudia Fischer, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, claudia.fischer@fhnw.ch, +41 56 202 80 56 • Sibylle von Felten, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, sibylle.vonfelten@fhnw.ch, +41 32 628 67 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
www.imedias.ch

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Die Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulbehörden und Schulsozialarbeitende in Fragen zu Gesundheitsbildung und -förderung sowie zu Bildung von nachhaltiger Entwicklung in Kindergarten und Schule.

Wünschen Sie sich Unterstützung bei der Ausrichtung eines gesunden und nachhaltigen

gen Schulalltags? Möchten Sie gesundheitsrelevante Aspekte wie z. B. Bewegungsförderung, psychische Gesundheit und Wohlbefinden verstärkt aufgreifen? Sie sind daran interessiert den Unterricht für Sie sowie für die Schüler/innen Ihrer Schule gesundheitsförderlich zu gestalten? Wir zeigen Ihnen verschiedene Optionen auf und bieten Ihnen Beratungen und spezifische Weiterbildungen an. Sichten Sie unsere Website und nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Behördenmitglieder • Berufseinsteiger/innen • Führungscoaches • Gemeinden • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Logopäden/Logopädinnen • Praxislehrpersonen • Schulen und Kollegien • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Steuergruppen • Unterrichtsteams • Wiedereinsteiger/innen

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Gesundheitsförderung

Susanne Störch Mehring, Leiterin Ressort Bildung für Nachhaltige Entwicklung, gesundheitsbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 56 202 71 02

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz www.fhnw.ch/wbph-gesundheit

Beratungsstelle Theaterpädagogik

Die Beratungsstelle Theaterpädagogik unterstützt die Umsetzung jeglicher Theaterprojekte auf der Bühne, im Schulzimmer, im Schulhaus oder im digitalen Raum. Sie bietet ein vielfältiges Weiterbildungsangebot zur Unterrichtsentwicklung und Teambildung an.

Sie möchten die theaterpädagogische Methodik in Ihren Unterricht integrieren? Sie möchten partizipativ und diversitätsorientiert unterrichten? Sie denken ein Thema mit theaterästhetischen Formen zu erforschen und performativ umzusetzen? Sie planen eine Aufführung für einen Schulanlass? Oder Sie setzen sich zum Ziel, an der Ausdrucks- oder Konfliktlösekompetenz der Schülerinnen und Schüler zu arbeiten?

Die Theaterpädagogik ist hierfür eine nachhaltige Arbeitsweise. Bewährte Formate, wie das Geschichten-Karussell oder das Schultheatertreffen bieten eine Palette an auserschulischen Lernorten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Theaterpädagogik

Ramona Gloor, Theaterpädagogin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, ramona.gloor@fhnw.ch, +41 56 202 83 64

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz www.fhnw.ch/wbph-theaterpaedagogik

Beratungsstelle Umweltbildung

Das Team der Beratungsstelle Umweltbildung unterstützt Sie bei der Planung und Umsetzung von Projekten in den Bereichen Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Unterrichtsunterlagen, Kursen, Beratung individueller Anliegen und der Ausleihe von Materialien. Das Schulgelände, die nahe und weitere Umgebung sowie andere naturbezogene Lernorte bieten multiple spannende Möglichkeiten, sich mit der Klasse handlungsorientiert und perspektivenverbindend mit Themen wie Artenvielfalt, Klima, Mensch und Natur, Konsum, natürliche Kreisläufe, u. v. m. zu widmen. Die Beratungsstelle entwickelt mit Ihnen zusammen eigene Vorhaben, vermittelt Unterrichtsideen und -vorschläge und stellt kostenlos Wildtierkameras, Spurentunnels und diverse Themenkisten zur Verfügung. Ebenso bieten wir massgeschneiderte schulinterne Weiterbildung an.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleiter/innen • Unterrichtsteams

Ausserschulisches Lernen • Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Überfachliche Kompetenzen

Pascal Pauli, Projektleiter an der Professur Didaktik des Sachunterrichts, umweltbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 32 628 67 25

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz www.fhnw.ch/wbph-umweltbildung

Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung – schul-in

Konstruktiver Umgang mit Vielfalt, Weiterentwicklung des kompetenzfördernden Unterrichts, Arbeiten in produktiven Teamstrukturen u. v. m. – Schulen sind mit vielfältigen Herausforderungen konfrontiert. Wir unterstützen Sie.

Die Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in) unterstützt Schulen, Teams und Schulleitende mit massgeschneiderten Angeboten in verschiedenen entwicklungsorientierten Themenfeldern wie Lernlandschaften oder AdL-Konzeption, Selbstgesteuertes Lernen, Aufbau einer neuen Lernarchitektur oder Lerncoaching. Unsere Unterstützung gilt auch für Schulen/Schulleitungen, die ein mehrjähriges Vorhaben planen. Dabei beziehen wir aktuelle Forschungsergebnisse und Trends in die Entwicklungsarbeit mit ein. Unser Angebot umfasst Referate, Weiterbildungen, Beratungen, Begleitung bei Unterrichtsentwicklungsprojekten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Unterrichtsteams
Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
www.schul-in.ch

Oft tauchen bei der Unterrichtsplanung fachdidaktische Fragen auf. Unsere Expertinnen und Experten beantworten Ihnen diese bedarfsorientiert und individuell – beispielsweise zum Einsatz von neuen Lehrmitteln, zur Binnendifferenzierung oder zur Individualisierung – und insbesondere im Kontext des Lehrplans 21. Mithilfe der fachdidaktischen Kurzberatungen verbessern Sie sich in der erfolgreichen Gestaltung Ihres Unterrichts und lernen, mit den veränderten Rahmenbedingungen besser umzugehen. Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen mit einer Anstellung an der Volksschule in den Kantonen Aargau und Solothurn. Mehr zu diesem Beratungsangebot finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-fachdidaktische-kurzberatung

Berufliche Orientierung

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Dr. phil. Erich Steiner, Dozent, erich.steiner@fhnw.ch, +41 56 202 81 98

ph.fhnw.ch/angebote/2133

Bewegung und Sport

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Prof. Esther Reimann, Dozentin Bewegung und Sport, esther.reimann@fhnw.ch, +41 56 202 85 71

ph.fhnw.ch/angebote/2134

Bildnerisches Gestalten

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Sabine Amstad, Dozentin für Bildnerische Gestaltung, Professur Ästhetische Bildung in der Eingangsstufe, sabine.amstad@fhnw.ch, +41 32 628 66 23

ph.fhnw.ch/angebote/2135

Deutsch

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Prof. Ursula Käser, Dozentin für Sprache, Spracherwerb und Kommunikation, ursula.kaeser@fhnw.ch,

ph.fhnw.ch/angebote/2136

Englisch Zyklus 2

Lehrpersonen Zyklus 2

Dr. Ruth Trueb, Dozentin Englisch, ruth.trueb@fhnw.ch, +41 56 202 82 34

ph.fhnw.ch/angebote/2137

Englisch Zyklus 3

Lehrpersonen Zyklus 3

Dr. Ruth Trueb, Dozentin Englisch, ruth.trueb@fhnw.ch, +41 56 202 82 34

ph.fhnw.ch/angebote/2138

Erklärvideos erstellen/Arbeiten in selbst-organisierten Gruppen mit eduscrum

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Michael Mittag, Wissenschaftlicher Mitarbeiter, michael.mittag@fhnw.ch, +41 78 666 59 68

ph.fhnw.ch/angebote/2139

First Steps – Berufseinstieg

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Regula Blöchlinger, Dozentin für Pädagogik, regula.bloechlinger@fhnw.ch, +41 32 628 66 68

ph.fhnw.ch/angebote/2140

Französisch

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Brigitta Gubler, Dozentin der Prof. Französischdidaktik und ihre Disziplinen, brigitta.gubler@fhnw.ch, +41 32 628 67 74

ph.fhnw.ch/angebote/2142

Mathematik

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Martin Rothenbacher, Dozent für Fachdidaktik Mathematik, martin.rothenbacher@fhnw.ch, T +41 61 873 92 71

ph.fhnw.ch/angebote/2148

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

ph.fhnw.ch/angebote/2149

Musik

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Reto Trittbach, Dozent für Musik, reto.trittbach@fhnw.ch, T +41 32 628 67 15

ph.fhnw.ch/angebote/2150

Natur und Technik / Räume, Zeiten, Gesellschaften, Zyklus 3

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Dr. Matthias von Arx, wissenschaftlicher Mitarbeiter Zentrum Naturwissenschafts- und Technikdidaktik, matthias.vonarx@fhnw.ch, T +41 61 690 19 56

ph.fhnw.ch/angebote/2151

Natur, Mensch, Gesellschaft, Zyklus 1 und 2

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Dr. Esther Bäumler, Dozentin für Didaktik des Sachunterrichts, esther.baeumler@fhnw.ch, T +41 32 628 66 28

ph.fhnw.ch/angebote/2153

Projektarbeit im Rahmen des Abschlusszertifikats BRNW

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Claudia Zimmerli, Dozentin für Erwachsenen- und Weiterbildung, claudia.zimmerli@fhnw.ch, +41 56 202 75 76

ph.fhnw.ch/angebote/2154

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Corinne Senn, Dozentin der Fachdidaktik, corinne.senn@fhnw.ch, +41 61 271 65 77

ph.fhnw.ch/angebote/2170

Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf

Ein Fachteam von Expertinnen und Experten der PH FHNW steht Ihnen zur Verfügung. Bitte beachten Sie dazu die aktuellen Beratungsangebote auf der Website und nehmen Sie per E-Mail mit der von Ihnen ausgewählten Fachperson Kontakt auf. Sie erhalten daraufhin einen Termin für ein Gespräch.

Die Vielfalt der Schülerinnen und Schüler und deren Förderung können herausfordernd sein. Sie wünschen sich eine kurze Beratung am Telefon oder per Video, um Ihre Situation mit Schülerinnen und Schülern oder in der Zusammenarbeit im Team besser verstehen zu können und die nächsten Schritte mit einer Fachperson zu besprechen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik

Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2141

Weitere Beratungsangebote

Nebst unseren Beratungsstellen und fachdidaktischen Kurzberatungen, die Sie bei fachlichen Fragen rund um die Themen «Schule» und «Unterricht» begleiten, bieten wir Ihnen weitere Beratungsleistungen zu verschiedenen Themenbereichen an. Möchten Sie eine persönliche Weiterbildungsberatung? Oder wollen Sie mehr über soziales Lernen, überfachliche Kompetenzen oder Schulkultur erfahren? Dann schauen Sie unsere weiteren Beratungsangeboten an – unsere erfahrenen Beraterinnen und Berater unterstützen Sie gerne in Ihren individuellen Anliegen: www.fhnw.ch/wbph-beratung

Beratung und Support zu Checks und zur Aufgabensammlung

Lehrpersonen, Schulleitende und Personen der Schuladministration erhalten pädagogische Beratung und Support zur Nutzung der Aufgabensammlung Mindsteps und den Checks.

Anliegen können sich unter anderem beziehen auf: schulische Einführungsprozesse, die Nutzung im Unterricht, Fragen zu Lernbegleitung und Beurteilung, Anfragen für schulinterne Weiterbildung oder Kurse, Probleme bei der Nutzung. Sie können folgendermassen gestellt werden: per E-Mail unter info@check-dein-wissen.ch oder per Telefon unter 056 202 72 33 (vormittags (während Onlinechecks ganztags)).

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Kompetenzorientierte Beurteilung

Philipp Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung an der Professur für Bildungsmanagement und Schulentwicklung, philipp.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 81 27

Datum: laufend • Campus Brugg-Windisch, Online ph.fhnw.ch/angebote/2125

Beratung zum Wiedereinstieg

Möchten Sie nach einer Familienphase oder anderweitiger Berufstätigkeit wieder in den Lehrberuf einsteigen? Wir beraten Sie bei der Entscheidungsfindung und Weiterbildungsplanung und unterstützen Sie mit Angeboten zur Aktualisierung Ihrer Berufskennnisse.

Nach dem Einstiegsseminar besuchen Sie ausgewählte Weiterbildungsangebote, die Sie aufgrund Ihrer persönlichen Standortanalyse zusammenstellen. Das Angebot will Wiedereinsteigende motivieren und unterstützend begleiten. Ziel ist es, nach spätestens zwei Jahren den Anschluss an die aktuellen Anforderungen zu finden.

Wiedereinsteiger/innen

Berufliche Orientierung

Sibylle Bittner, Dozentin für Erziehungswissenschaften und Transkulturalität, sibylle.bittner@fhnw.ch, T +41 56 202 76 28

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2126

Laufbahncoaching für Mitarbeitende FHNW

Die beruflichen Tätigkeiten an Hochschulen sind vielfältig: Lehre, Forschung, Beratung, aber auch Führungs- und Managementaufgaben oder Arbeiten im administrativen oder technischen Bereich gehören dazu. Zu den Besonderheiten von Hochschulen gehören zudem Entwicklung und Innovation sowie die Generierung, Verarbeitung und Integration von Wissen. In diesem Kontext ist dem individuellen Prozess der Kompetenzentwicklung und des Kompetenzaufbaus hohe Aufmerksamkeit beizumessen.

Im Laufbahncoaching werden die arbeitsbezogenen Erfahrungen, Aktivitäten, Rollen und Positionen sowie die aktuelle berufliche Situation in den Blick genommen und analysiert. Daraus werden die aktuellen Kompetenzen abgeleitet und in Form einer Standortbestimmung erfasst. Ebenfalls werden die individuellen Potenziale einbezogen. Ziel ist es herauszufinden, wie diese langfristig wirksam eingesetzt und weiterentwickelt werden können. Dieses Vorgehen beinhaltet zudem die Entwicklung einer Zukunftsperspektive und die Klärung von kurz-, mittel- und langfristigen Zielen.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Berufliche Orientierung

Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2144

Lehren und Lernen sichtbar machen (LLSM)

Lernprozesse datengestützt sichtbar zu machen, dies steigert die Wirksamkeit der Unterrichtsangebote und damit das Lernen. In praxiserprobten Weiterbildungsangeboten zu Themen wie Unterrichtsfeedback, Lernfeedback oder Peerfeedback optimieren Lehrpersonen erfolgsorientiert ihren eigenen Unterricht.

Auf den eigenen Unterricht abgestimmte Instrumente der Visualisierung unterstützen den Dialog mit den Lernenden. LLSM fördert überdies Schulentwicklung, wenn Lehrpersonen im kollegialen Austausch ihre Erkenntnisse reflektieren.

Lehrpersonen Sek II

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, wolfgang.beywl@fhnw.ch, T +41 56 202 80 38

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2145

Unterrichtserfolg durch Sichtbarmachen stärken | Instrumente kennen lernen und einsetzen

Sie möchten anderen zeigen, wie Sie erfolgreich unterrichten? Sie suchen nach abgesicherten Hinweisen, wie Sie noch weiter vorankommen? Sie möchten dass Schülerinnen und Schüler mehr Verantwortung für ihr Lernen und den Unterricht übernehmen? Dabei helfen Methoden aus «Lehren und Lernen sichtbar machen».

Auf den eigenen Unterricht abgestimmte Instrumente der Visualisierung unterstützen den Dialog mit den Lernenden. LLSM fördert überdies Schulentwicklung, wenn Lehrpersonen im kollegialen Austausch ihre Erkenntnisse reflektieren.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Kompetenzorientierte Beurteilung • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, wolfgang.beywl@fhnw.ch, T +41 56 202 80 38

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
www.lernensichtbarmachen.ch/fuer-lehrpersonen/angebote-und-beratung-lp/

Weiterbildungsberatung für Lehrpersonen

Haben Sie Fragen zu unseren Angeboten? Suchen Sie Unterstützung bei der Entscheidung, welche Angebote für Sie persönlich geeignet sind? Wir beraten Sie gerne.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Überfachliche Kompetenzen

Dr. Jan-Oliver Eberhardt, Co-Ressortleitung Kurse und Tagungen, janoliver.eberhardt@fhnw.ch, +41 56 202 81 06

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2169

Die schulinterne Weiterbildung ist eine wertvolle Möglichkeit für Schulteams, sich gemeinsam einem aktuellen Bildungsthema zu widmen und zusammen Schulprozesse zu gestalten. Bei der Umsetzung schulinterner Weiterbildungen unterstützen unsere Expertinnen und Experten Schulen, die Beratung und Begleitung wünschen. Dabei berücksichtigen wir die individuellen Voraussetzungen jeder Schule und stellen in Zusammenarbeit mit den Schulleitungen ein passendes Angebot zusammen. Weitere Informationen zu den schulinternen Weiterbildungen finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-schulintern

Angebote für Fach-, Stufen- und Unterrichtsteams

Wir bieten schulinterne Weiterbildung und Beratung zu Fragestellungen von Fach-, Stufen- und Unterrichtsteams an. Das Angebot setzt sich zusammen aus Supervision, Praxisberatung und fachdidaktischen Kurzweiterbildungen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/2122

Schul- und Systementwicklung

Das Angebot umfasst eine umfassende Beratung in Steuerungsprozessen hin zu ei-

ner geleiteten Schule zu den Themen Qualitätsmanagement, Organisationsentwicklung, Ressourcenmanagement, Personalentwicklung und Kompetenzmanagement.

Lehrpersonen Sek II • Schulleiter/innen

Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/2156

Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Sich im Kollegium, im Fach-, Stufen- oder Unterrichtsteam gemeinsam mit einem aktuellen Bildungsthema auseinandersetzen, dabei Neues lernen und aktiv Schule gestalten – das ist schulinterne Weiterbildung. Sie wird von der Schulleitung in die Wege

geleitet und findet vor Ort im gewohnten Arbeitsumfeld statt. Die Pädagogische Hochschule FHNW vermittelt qualifizierte Fachleute für schulinterne Weiterbildung an Schulen, welche diese in Entwicklungsprozessen und Sachthemen begleitet. So können Entwicklungsvorhaben optimal unterstützt und bildungspolitische Themen umgesetzt werden. Vor jeder schulinternen Weiterbildung steht eine Erstberatung mit dem Ziel, den konkreten Bedarf und das Setting zu klären.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Unterrichtsteams

Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen • Überfachliche Kompetenzen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/2158

seiEval – Entwicklungsprozesse wirkungsvoll gestalten

In der schulentwicklungsintegrierten Evaluation (seiEval) wird ein mehrmonatiges Entwicklungsvorhaben fokussiert. Es wird durch das Schulteam geplant, umgesetzt und datengestützt evaluiert. Von Beginn an werden positive Entwicklungen in Unterricht und Schulleben angestossen, die durch massgeschneiderte Datenerhebungen fest- und auf Kurs gehalten werden. Lehrpersonen, Schulleitende und auch Schülerinnen und Schüler erleben sich als aktiv Gestaltende von Evaluation und Entwicklung. seiEval kann auf aktuelle schulische Herausforderungen wie soziales Lernen, Kompetenzorientierung oder Digitalisierung zugeschnitten werden.

Lehrpersonen Sek II • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/2160

Soziales Lernen im Fokus der Schulentwicklung

Soziales Lernen in der Schule zielt auf den Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen, die ihnen kompetentes Verhalten in der sozialen Umwelt erlauben.

Sie sollen eigene Bedürfnisse verfolgen und zugleich Mitverantwortung für die anderen übernehmen können. Soziales Verhalten kann nur in Bezug zum Kontext, also auch zur Schulkultur verstanden werden. Wenn Partizipation, Empowerment und Selbstwirksamkeitserfahrungen den Lernraum Schule prägen, erfahren Lehrpersonen Wirksamkeit ihrer Bemühungen und erleben Entlastung. Das Programm SOLE (Soziales Lernen in der Schule) unterstützt Schulleitungen und Lehrpersonen dabei, die Schulkultur partizipativ zu gestalten, so dass Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung der personalen und sozialen Kompetenzen gefördert werden und Mitverantwortung für die Gemeinschaft übernehmen können.

Schulen und Kollegien • Schulleiter/innen

Überfachliche Kompetenzen

Franziska Matter , Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung , franziska.matter@fhnw.ch , T +41 56 202 86 26 • Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, Programmleiterin SOLE (Programm für soziales Lernen in der Schule und zur Gestaltung der Schulkultur), maria.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 71 06

Datum: laufend • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/2161

Team- und Personalentwicklung

Das Angebot umfasst eine ausführliche Beratung und Begleitung in der Team- und Personalentwicklung, unter anderem Beratung und Begleitung bei komplexen Situationen im Kollegium, bei Zusammenarbeit im Team (z. B. kollegialer Hospitation, Feedbackkultur, Reflexion von Unterricht) sowie Teamsupervision.

Lehrpersonen Sek II • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler , Co-Leiter Ressort Schulentwicklung , bendicht.marthaler@fhnw.ch , +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2164

Unterrichtsbezogene und thematische Entwicklung

Dieses Angebot umfasst spezifische unterrichtsbezogene Weiterbildung und Beratung zu den Themen Klassenführung (Classroom-Management), Heterogenität, Integration und Inklusion, Förderung und Beurteilung, sowie zu weiteren Themen aus der Pädagogik und zu Didaktik und Fachdidaktik.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Unterrichtsteams

Allgemeine pädagogische Themen • Integrative Pädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Bendicht Marthaler , Co-Leiter Ressort Schulentwicklung , bendicht.marthaler@fhnw.ch , +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2167

Thematisch ausgerichtete schulinterne Angebote

Thematisch ausgerichtete schulinterne Programme bieten Schulen die Möglichkeit, mit erprobten Settings fachliche Akzente in ihrer Schulentwicklung zu setzen. Unsere Expertinnen und Experten passen die Fachinputs in der Durchführung jeweils individuell auf die Situation und den Bedarf der einzelnen Schule an. Mögliche Themen sind beispielsweise soziales Lernen, Bildungschancen heterogener Klassen, integrierte Schul- und Unterrichtsentwicklung oder die Begleitung von Schulen und Familien bei der Förderung der Selbstregulation. Weitere Informationen zu den schulinternen Weiterbildungen finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-schulintern

Begleitung von Schulen und Familien bei der Förderung der Selbstregulation von «wilden» Kindern (FOSSA)

Das Projekt FOSSA beschäftigt sich mit der Selbstregulation bei Kindern mit herausforderndem Verhalten im Kindergarten- und Primarstufenalter. Die Familien der Kinder werden mit einem Familienprogramm unterstützt und die Lehrpersonen erhalten eine Weiterbildung sowie ein Coaching mit dem Ziel, die Kinder im Unterricht besser unterstützen und fördern zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Allgemeine pädagogische Themen • Integrative Pädagogik • Überfachliche Kompetenzen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2124

Luise – integrierte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Sie wollten schon immer eine Knacknuss Ihres Unterrichts lösen und einen qualitativen Sprung nach vorne machen? Luise unterstützt Lehrpersonen, wiederkehrende didaktische Herausforderungen im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und gemeinsam mit der Klasse zu lösen. Luise: Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv. Über 1000 Lehrpersonen sind bei ihren umgesetzten Luise-Projekten kollegial und extern beraten worden. Weit überwiegend berichten sie von positiven Veränderungen und verbesserter Zusammenarbeit mit den Lernenden.

Lehrpersonen Sek II

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, wolfgang.beywl@fhnw.ch, T +41 56 202 80 38

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2147

Natur und Technik im Zyklus 1 und 2 unterrichten

Wie kann ich ein Spielzeugauto mit Hilfe eines Magneten steuern? Wie bringe ich ein Glühlämpchen zum Leuchten? Was hält mich im Winter am besten warm? Wie löst sich Zucker in Wasser auf? Diese Weiterbildung zielt darauf ab, die Lehrpersonen der Zyklen 1 und 2 eines Schulteam im Kompetenzbereich «Natur, Mensch, Gesellschaft» (NMG) des Lehrplans 21 bei der Umsetzung von naturwissenschaftlich-technischen Unterrichtseinheiten zu stärken.

Insbesondere stehen das Experimentieren und die damit verbundene ko-konstruktive Erkenntnisgewinnung der Kinder in Gesprächskonferenzen im Fokus. Die Weiterbildung erfolgt schulintern, ist an den Bedürfnissen des Lehrpersonenteams orientiert und beinhaltet mehrere Sequenzen über einen längeren Zeitraum.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Natur und Technik

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2152

SCALA – Bildungschancen in sozial heterogenen Schulklassen fördern

Das Projekt SCALA zeigt, wie Lehrpersonen mit ihren Erwartungen und Erfolgsattributionen, d.h. Zuschreibungen für schulische Erfolge, die Leistungen und das Verhalten der Schülerinnen und Schüler beein-

flussen. Es wurde eine Weiterbildung für Lehrpersonen konzipiert und wissenschaftlich begleitet (SCALA-Forschungsprojekt). Aus den dabei gesammelten praktischen Erfahrungen und empirischen Ergebnissen wurde die Weiterbildung für Lehrpersonen weiterentwickelt (SCALA-Weiterbildung). Diese neue Weiterbildung wird aktuell für Schulen angeboten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2155

Soziales Lernen in der Schule SOLE

Soziales Lernen in der Schule zielt auf den Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen, die ihnen kompetentes Verhalten in der sozialen Umwelt erlauben. Sie sollen diese kritisch und selbstbewusst mitgestalten, eigene Bedürfnisse verfolgen und zugleich Mitverantwortung für die anderen übernehmen können.

Soziales Verhalten geschieht immer im Bezug zum Kontext, ohne diesen kann Verhalten nicht verstanden werden. Für eine Schule ist daher die jeweilige Schulkultur von zentraler Bedeutung. Wenn Partizipation, Empowerment und Selbstwirksamkeitserfahrungen die Schule als Lernraum prägen, erfahren Lehrpersonen zunehmend Wirksamkeit ihrer Bemühungen und erleben tatsächliche Entlastung. Mit dem Programm SOLE (Soziales Lernen in der Schule) werden Schulleitungen und Lehrpersonen dabei unterstützt, die Schulkultur und den Unterricht so zu gestalten, dass Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung ih-

rer personalen und sozialen Kompetenzen gefördert werden.

Schulen und Kollegien • Schulleiter/innen

Überfachliche Kompetenzen

Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26 • Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, Programmleiterin SOLE (Programm für soziales Lernen in der Schule und zur Gestaltung der Schulkultur), maria.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 71 06

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2162

Theaterpädagogische Auseinandersetzung mit spezifischen Phänomenen zur Weiterentwicklung der eigenen Schulkultur (schulKULTURschule)

Schulkultur zeigt sich im alltäglichen Zusammenleben und wird oft in Konflikten, Kommunikationssituationen und Organisationsprozessen sichtbar. Dieses innovative Angebot ist Ausgangspunkt für einen Entwicklungsprozess, in dem sich die direkt Beteiligten über eine theaterpädagogische Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen zu beschäftigen beginnen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Beratung von Personen und Organisationen • Diversitätsorientiert unterrichten • Führung • Theaterpädagogik • Überfachliche Kompetenzen

Murielle Jenni, Theaterpädagogin, Dozentin, murielle.jenni@fhnw.ch, +41 32 628 66 87

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2165

Unterricht im Zyklus 1 – Auseinandersetzung mit den sich stellenden Chancen und Herausforderungen als gemeinsame Bildungsstufe (EULE-Modell)

Am Institut Kindergarten-/Unterstufe wurde seit 2016 in einem inter- und transdisziplinären Vorgehen ein Modell – das sog. EULE®-Modell – entwickelt, welches eine didaktische Rahmung für den ersten Bildungszyklus der Volksschule darstellt.

Das EULE®-Modell unterstützt und ermöglicht die Umsetzung des im Lehrplan 21 verankerten bildungspolitischen Anliegens der Zusammenführung von Kindergarten und Primarschule zu einem einzigen Zyklus – dem Zyklus 1. Weitere Informationen zum EULE-Modell

Lehrpersonen Zyklus 1

Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Beratung von Personen und Organisationen • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2166

Die Richtigen finden

Ein Angebotspaket zur Unterstützung bei der Besetzung von Schulleitungsstellen

Die Neubesetzung einer Schulleitungsstelle ist eine Herausforderung für die Anstellungsbehörde. Es gilt zu definieren, welches Profil für die Stelle gesucht ist und herauszufinden, ob die Bewerberinnen und Bewerber die notwendigen Kompetenzen mitbringen und ob sie zur Schule passen. Mit dem Beratungsangebot «Die Richtigen finden» unterstützen Fachpersonen der Pädagogischen Hochschule FHNW die Schulbehörden bei der Gestaltung des Rekrutierungsprozesses für Schulleitende und bieten die Durchführung von schulleitungsspezifischen Einzel-Assessments für potenzielle Stelleninhaberinnen und -inhaber an. www.fhnw.ch/wbph-drf

Anstellungsinstanz von Schulleitenden

Sie suchen Unterstützung im Rekrutierungsprozess – wir begleiten Sie in allen Prozessschritten von der Ist-Analyse zum Soll-Profil für die zukünftige Schulleitung, über die Ausschreibung bis hin zur Gestaltung der Bewerbungsgespräche. Wir unterstützen Sie dabei, alle Informationen, die Sie im Rekrutierungsprozess sammeln, kriteriengeleitet und zielführend zu integrieren. Damit entsteht eine tragfähige Basis für Ihre Personalentscheidung. Um die Entscheidung breiter abzustützen, führen wir optional mit den Bewerberinnen und Bewerbern ein schulleitungsspezifisches Einzel-Assessment durch. Als Ergebnis erhalten Sie eine aussagekräftige Einschätzung zu den vorhandenen Kompetenzen der verbleibenden Kandidaten und Kandidatinnen.

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleiter/innen
Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Simone Frey, Arbeits- und Organisationspsychologin, Coach und Organisationsberaterin bso, Dozentin, simone.frey@fhnw.ch, +41 56 202 78 75

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2123

Lehrperson mit Interesse an Leitungsaufgaben

Sie suchen Informationen dazu, wie Sie sich weiterentwickeln können? Wir bieten Ihnen verschiedene Möglichkeiten, Ihre Kompetenzen zu entdecken und sich damit auseinanderzusetzen, wie Ihre weitere berufliche Laufbahn aussehen könnte. Wenn Sie bereits Leitungsaufgaben in Fachteams oder Projektteams wahrnehmen, unterstützen wir Sie dabei, Ihr Leitungsverhalten in diesen Rollen zu reflektieren. Indem Sie eine klare Vorstellung Ihrer

Kompetenzen haben, können Sie Ihre Laufbahn aktiv mitgestalten und nächste konkrete Entwicklungsschritte anstossen.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Instrumental-
lehrpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen
Musikgrundschule • Lehrpersonen Sek II • Lehrperso-
nen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen
Führungsfunktionen • Logopäden/Logopädin-
nen • Mitarbeiter/innen Schuladministration • Schuli-
sche Heilpädagog/innen • Schulsozialarbeiter/in-
nen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Steuer-
gruppen

Beratung von Personen und Organisationen • Füh-
rung • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufspha-
sen

Simone Frey, Arbeits- und Organisationspsycholo-
gin, Coach und Organisationsberaterin bso, Dozen-
tin, simone.frey@fhnw.ch, +41 56 202 78 75

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2146

Schulleiter/in mit Personalentwicklungs- ambitionen

Sie möchten Lehrpersonen aus Ihrem Kolle-
gium fördern – wir bieten Ihnen verschiede-
ne Kurs-, Workshop- und Beratungsforma-
te, um an Ihrer Schule systematische Perso-
nalentwicklung zu etablieren. Dabei geht
es darum, Lehrpersonen mit Potential zu er-
kennen und zu fördern sowie unterstützen-
de Prozesse im Organisationsalltag zu in-
stallieren. In einer Weiterbildung können
Sie Ihr Wissen erweitern, im Führungscoa-
ching dieses Thema reflektieren und im
Workshop, welchen Sie zusammen mit ei-
nem Ihrer Talente besuchen, konkrete Ent-
wicklungsmassnahmen planen.

Schulleiter/innen

Beratung von Personen und Organisationen • Füh-
rung • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufspha-
sen

Simone Frey, Arbeits- und Organisationspsycholo-
gin, Coach und Organisationsberaterin bso, Dozen-
tin, simone.frey@fhnw.ch, +41 56 202 78 75

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2159

Beratungs- und Coachingangebote für Führungspersonen

Unsere massgeschneiderten Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung oder bei spezifischen Themen. Bei den Führungscoachings stehen die konkreten Herausforderungen des Führungsalltags an Schulen im Zentrum. Die Anliegen der Führungspersonen sind dabei Ausgangspunkt der gemeinsamen Arbeit im 1:1-Setting mit erfahrenen Beratungspersonen. So ist es für die Coachees möglich, neue Handlungsperspektiven für die Arbeit an ihrer Schule zu entwickeln. Mehr Informationen zu unserem Beratungs- und Coachingangebot für Führungspersonen finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-schulleitung

Beratungs- und Coachingangebote für Führungspersonen

Unterschiedliche Herausforderungen und Kontextbedingungen beeinflussen die Weiterentwicklung von Schulen. Die strategische und operative Führungsebene wird mit vielfältigen Themen und Fragestellungen konfrontiert. Eine erfolgreiche Schulentwicklung setzt bewährte Methoden ein und berücksichtigt die spezifischen örtlichen Gegebenheiten.

Massgeschneiderte Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung, herausfordernden Situationen oder bei spezifischen Themen. In einem Erstgespräch wird das Anliegen geklärt, ein Vorschlag für eine Begleitung erarbeitet und die nächsten Schritte vereinbart.

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleiter/innen
Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufssphären

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2127

Führungscoaching für Schulleitende

Bei den Führungscoachings stehen die konkreten Herausforderungen des Führungsalltags an Schulen im Zentrum. Die Anliegen der Schulleitenden sind Ausgangspunkt der gemeinsamen Arbeit im 1:1-Setting mit erfahrenen Beratungspersonen, sodass die Schulleiterin, der Schulleiter in diesem Set-

ting neue Handlungsperspektiven für die Arbeit an der Schule entwickeln kann.

Lehrpersonen Sek II • Schulleiter/innen

Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2143

entwicklung von Lehrpersonen mit Führungspotenzial» systematisch anzugehen.

Schulleiter/innen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufssphären

Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2163

Schul- und Weiterbildungscoaches

Eine zentrale Komponente bei Veränderungen an Schulen ist die Frage «Wie nehme ich alle mit?». Daher ist die schulinterne Weiterbildung und eine gut auf den Entwicklungsprozess abgestimmte Weiterbildungsplanung essentiell für den Erfolg solcher Veränderungsprozesse. Die auf entsprechende Fragen spezialisierten Schul- und Weiterbildungscoaches unterstützen Schulleitende bei dieser komplexen Aufgabe mit einer mehrjahresperspektivischen Planung.

Schulleiter/innen • Steuergruppen

Allgemeine pädagogische Themen • Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/2157

Talentmanagement – Führungspotenziale in der Schule erkennen

Die Förderung von potenziellen Leitungspersonen in der Schule im Rahmen des Talentmanagements bildet die Grundlage für eine langfristige Personalentwicklung an der Schule. Das Angebot richtet sich an Schulleitungen und unterstützt diese dabei, die Themen «Erkennung und Personal-



Meine Weiterbildung gibt mir die Möglichkeit, nebst dem Unterrichten eine neue spannende Tätigkeit auszuüben. Diese Erfahrung hat auch mich als Lehrperson weiterentwickelt.

Janine Vogel, Lehrperson

System LuPe

Lehrplan und Profilentwicklung mit individueller Weiterbildung



Kompetenzorientierung sowie die Verbindung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sind zentrale Aspekte des Lehrplans 21. Eignen Sie sich in unseren LuPe-Modulen aktuelles Wissen hierzu an, erweitern Sie Ihr Handlungsrepertoire und tauschen Sie sich mit anderen Lehrpersonen und/oder Fachpersonen im Schulfeld aus.

Was ist das «System LuPe»

«LuPe» steht für Lehrplan und Profilentwicklung. Im «System LuPe» werden Elemente der Weiterbildung mit den Inhalten kompetenzorientierter Lehrpläne systematisch in einem flexiblen und zugleich kohärenten Rahmen verbunden. LuPe-Module können Teil eines CAS-Programms sein oder unabhängig davon besucht werden. Unter Umständen sind sie auch an andere CAS-Programme anrechenbar.

Ziel von «System LuPe»

Lehrpersonen können auf ein breites und systematisch auf den Lehrplan 21 bezogenes, modulares, fach- und themenspezifisches Weiterbildungsprogramm zugreifen. Die Struktur des «Systems LuPe» eröffnet den Lehrpersonen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen in Bezug auf die Anforderungen des Lehrplans 21 hin weiterzuentwickeln. Sie können dies gemäss ihrem individuellen Bedarf und innerhalb einer flexiblen Angebotsstruktur tun.

Magdalena Michel Binder
Leiterin Ressort CAS/MAS Fachdidaktische Vertiefungen
www-fhnw.ch/wbph-lupe

In unseren LuPe-Modulen festigen Sie Ihr Verständnis für kompetenzorientiertes Lernen sowie für die Verbindung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen. In den Modulen eignen Sie sich aktuelles Wissen an, erweitern Ihr Handlungsrepertoire und tauschen sich mit anderen Lehrpersonen und/oder Fachpersonen zu spezifischen Fragestellungen aus. www.fhnw.ch/wbph-lupe

LuPe-Modul Fallbesprechungen leiten in multiprofessionellen Teams

Fallbesprechungen sind gerade in anspruchsvollen Situationen mit Schülerinnen und Schülern von zentraler Bedeutung. Als Lehrperson sind Sie daran interessiert, Fallbesprechungen in der interprofessionellen Zusammenarbeit kompetent zu moderieren, um verschiedene Perspektiven für das gemeinsame Verstehen und die Lösungssuche gewinnbringend zu nutzen. Sie finden es spannend, mit Personen aus anderen Berufsgruppen zu lernen.

In diesem Modul lernen Sie typische Herausforderungen bei Fallbesprechungen kennen und können Ihr Methodenrepertoire zum Leiten von Fallbesprechungen sowie Ihre Moderations- und auch Visualisierungskompetenzen erweitern. Mittels Fallbesprechungen aus der eigenen Praxis werden Sie bei Ihrem Kompetenzerwerb für das Leiten von Fallbesprechungen unterstützt. Im ersten Teil des Moduls besuchen Sie die Weiterbildung mit Teilnehmenden aus der Sozialen Arbeit und können so aus den Erfahrungen anderer Berufsfelder profi-

tieren. Im zweiten Teil werden schultypische Herausforderungen aufgegriffen, diskutiert und dazu Lösungen entwickelt. Kompetente Fachpersonen aus Pädagogik und aus dem Bereich «Kooperative Prozessgestaltung» begleiten Sie in diesem Modul. Das Modul wird mit 3 ECTS im CAS «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung» angerechnet. Die nächste Durchführung dieses Angebotes ist für 2025 geplant.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79

Beginn: folgt • Campus Brugg-Windisch, Campus Olten, Online

ph.fhnw.ch/angebote/714

LuPe-Modul Gestalten: Fokus Technik

Die Teilnehmenden vertiefen und erweitern ihr fachpraktisches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen und Können im Technischen Gestalten. Die Bearbeitung inhaltlicher Themen wird eng mit fachdidaktischen Fragestellungen verknüpft. Jeder Präsenztage ist einem anderen Themen- und Materialbereich gewidmet und beinhaltet fachdidaktische Inputs, material- und verfahrensspezifische Instruktionen- und Gestaltungsaufgaben.

Die Weiterbildung umfasst insgesamt 6 Präsenztage sowie vor- und nachbereitende Selbststudienzeiten. In einzelnen Leistungsnachweisen dokumentieren die Teilnehmenden ihre praktischen und reflexiven Auseinandersetzungen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Gestalten • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Leitung: Prof. Dr. Barbara Wyss, Leiterin Professur Ästhetische Bildung, PH FHNW • Peter Hug, Fachlehrer für Design & Technik, PH FHNW

Auskunft: Barbara Wyss, barbara.wyss@fhnw.ch, T +41 32 628 67 23

Beginn: Sa, 2.3.2024 • Campus Brugg-Windisch ph.fhnw.ch/angebote/715

nellen Unterricht sind sowohl fachlich-fachwissenschaftliche als auch fachdidaktische Kompetenzen erforderlich, die das Auslösen und Begleiten von Lehr- und Lernprozessen enthalten.

Jede Veranstaltung enthält eine fachwissenschaftlich und fachpraktische Ausrichtung in Zusammenhang mit der textilen Systematik (Annemarie Seiler-Baldinger, Systematik der textilen Techniken, 1991) und fachdidaktische Inhalte, die in praktischen und theoretischen Sequenzen vermittelt und erarbeitet werden.

Hinweis für die Kantone Basel-Stadt und Basel-Landschaft: Der Inhalt dieses Angebotes entspricht dem ehemaligen Angebot «Nachqualifikation Fokus Textil – Textiles und Technisches Gestalten».

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen
Gestalten

Leitung: Judith Hess, Dozentin für Fachwissenschaft Design & Technik, PH FHNW

Auskunft: Judith Hess, judith.hess@fhnw.ch, +41 56 202 86 32

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz
ph.fhnw.ch/angebote/716

LuPe-Modul Gestalten: Fokus Textil

Als Lehrerin oder Lehrer für das Schulfach Textiles und Technisches Gestalten (TTG nach Lehrplan 21) sind die Teilnehmenden kompetent, gestalterische Lernprozesse zu initiieren, zu begleiten und zu beurteilen.

Um textile Inhalte und entsprechende Designprozesse erfolgreich vermitteln zu können, ist eine breit abgestützte Fachkompetenz erforderlich, die auf Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten verschiedener fachlicher Zugänge und Bezugfelder gründet. Dazu gehören ästhetische Fragestellungen, Kenntnisse über Zusammenhänge im funktionalen Bereich und vielfältige technologische Verfahren. Für einen professio-

LuPe-Modul Medien und Informatik: Grundlagen Medien und Informatik

In diesem Modul setzen Sie sich auseinander mit zwei Bereichen des Lehrplans 21, dem Modul «Medien und Informatik» und dem Fachbereich «Informatische Bildung». Sie werden eingeführt in die Informatik als Fachwissenschaft entlang der drei Informatik-Kompetenzbereiche des Lehrplans: Datenstrukturen, Algorithmen und Informatiksysteme. Ebenso bearbeiten Sie den Medien-Kompetenzbereich «Kommunizieren und kooperieren mit digitalen Medien». Die Teilnehmenden des LuPe-Moduls setzen sich mit dem Modul «Medien und Informatik/Informatische Bildung» im Lehr-

plan 21 respektive den entsprechenden Modulen der kantonalen Lehrpläne auseinander, reflektieren den Paradigmenwechsel zu Medien, Informatik und Anwendung, setzen sich mit der eigenen Medienbiografie auseinander, beziehen die digitale Transformation der Gesellschaft auf ihren Unterricht, kennen anschlussfähige Lehrmittel und Literatur wie auch Online-Materialien, haben ihre Kompetenzen an drei Umsetzungsprojekten eingesetzt und vertieft, reflektieren als Lerngruppe den erteilten Unterricht. Das Modul kann einerseits singular besucht werden, andererseits durch den Besuch von drei weiteren Modulen (inkl. Zertifikatsmodul) erweitert werden zum CAS «Medien und Informatik unterrichten». Weitere Informationen dazu finden Sie unter www.fhnw.ch/wbph-cas-miu.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Leitung: Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, PH FHNW

Auskunft: Jörg Graf, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus MuttENZ
ph.fhnw.ch/angebote/720

formatik/Informatische Bildung» im Lehrplan 21 respektive den entsprechenden Modulen der kantonalen Lehrpläne auseinander, reflektieren den Paradigmenwechsel zu Medien, Informatik und Anwendung, setzen sich mit der eigenen Medienbiografie auseinander, beziehen die digitale Transformation der Gesellschaft auf ihren Unterricht, kennen anschlussfähige Lehrmittel und Literatur wie auch Online-Materialien, haben ihre Kompetenzen an drei Umsetzungsprojekten eingesetzt und vertieft, reflektieren als Lerngruppe den erteilten Unterricht. Das Modul kann einerseits singular besucht werden, andererseits durch den Besuch von drei weiteren Modulen (inkl. Zertifikatsmodul) erweitert werden zum CAS «Medien und Informatik unterrichten». Weitere Informationen dazu finden Sie unter www.fhnw.ch/wbph-cas-miu.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Leitung: Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, PH FHNW

Auskunft: Jörg Graf, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Beginn: Sa, 13.1.2024 • Campus MuttENZ, Online
ph.fhnw.ch/angebote/1856

LuPe-Modul Medien und Informatik: Grundlagen Medien und Informatik – Basel-Stadt

In diesem Modul setzen Sie sich auseinander mit zwei Bereichen des Lehrplans 21, dem Modul «Medien und Informatik» und dem Fachbereich «Informatische Bildung». Sie werden eingeführt in die Informatik als Fachwissenschaft entlang der drei Informatik-Kompetenzbereiche des Lehrplans: Datenstrukturen, Algorithmen und Informatiksysteme. Ebenso bearbeiten Sie den Medien-Kompetenzbereich «Kommunizieren und kooperieren mit digitalen Medien». Die Teilnehmenden des LuPe-Moduls setzen sich mit dem Modul «Medien und In-

LuPe-Modul Überfachliche Kompetenzen stärken!

Schülerinnen und Schüler zeigen dann Kompetenz, wenn sie in der Lage sind, in einem bestimmten Gebiet Probleme zu lösen. Dazu brauchen sie ebenso fachliche wie überfachliche Fertigkeiten und Fähigkeiten. In diesem Modul richten wir die Aufmerksamkeit auf die bewusste Förderung personaler, sozialer und methodischer Kompetenzen, welche die Lernenden dabei unterstützen, schulisch erfolgreich zu sein. Inhalte sind Aufbau und Training dieser Kompetenzen – isoliert ebenso wie verknüpft mit Fachinhalten – sowie die Gestaltung eines Unterrichts, der die förderorientierte Beurteilung dieser Kompetenzen erlaubt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Überfachliche Kompetenzen

Leitung: Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, Programmleiterin SOLE (Programm für soziales Lernen in der Schule und zur Gestaltung der Schulkultur), PH FHNW

Auskunft: Maria Schmid, maria.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 71 06

Beginn: Mi, 3.4.2024 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/719



Das besuchte CAS-Programm hat mich in meiner Führungstätigkeit unterstützt, ist nachhaltig hilfreich und bereichernd. Ich gehe nun Veränderungsprojekte an meiner Schule viel durchdachter an und kann diese bewusst gestalten. Der Fokus und die Wirkung differenzierter, systemischer Reflexion hat mich in meiner in meinem Führungshandeln gestärkt.

Markus Obrist, Schulleiter

CAS-, DAS- und MAS-Programme

Ihre Qualifikation für Unterrichts-, Leitungs- und Beratungsfunktionen



Der stetige Wandel unserer Gesellschaft und des Bildungswesens erfordert von Lehrpersonen und pädagogischen Fachpersonen eine kontinuierliche Aktualisierung ihres Wissens und neue Qualifikationen in spezifischen Bereichen. Um diesen veränderten Anforderungen gerecht zu werden, bietet die Pädagogische Hochschule FHNW ein breites Spektrum an Weiterbildungsformaten an, die es den Teilnehmenden ermöglichen, sich für Lehr-, Leitungs- und Beratungsfunktionen zu qualifizieren. Beispiele dafür sind die Qualifikation zur Schulleiterin oder zum Schulleiter, zur Fachlehrperson für Berufswahlunterricht mit EDK-Anerkennung oder zur Beraterin oder zum Berater mit bso-Anerkennung. Ein Master of Advanced Studies (MAS), ein Diploma of Advanced Studies (DAS) oder ein Certificate of Advanced Studies (CAS) der Pädagogischen Hochschule FHNW dokumentiert die intensive Auseinandersetzung mit einem spezifischen Thema und den Erwerb von wissenschaftlich fundierten und praxisorientierten Kompetenzen, die eng miteinander verknüpft sind.

Für diejenigen, die zunächst einen modularen Zugang bevorzugen, bietet das «System LuPe» eine ideale Lösung. Die LuPe-Module weisen einen stärkeren inhaltlichen Bezug zum Curriculum bzw. zu den Themen auf und können einzeln oder in Kombination mit anderen Angeboten belegt werden. Zudem können LuPe-Module in der Regel problemlos an ein späteres CAS-Programm angerechnet werden. Alle Informationen zum «System LuPe» finden Interessierte unter www.fhnw.ch/wbph-lupe.

Die Weiterbildungsprogramme und -module ermöglichen den Teilnehmenden, ihre alltägliche Berufspraxis mit wissenschaftlichen Modellen und Konzepten zu verknüpfen. Sie erhalten die Möglichkeit, sich über einen längeren Zeitraum intensiv mit selbst gewählten Themen zu beschäftigen und sich mit anderen Teilnehmenden, die ähnliche Interessen verfolgen, zu vernetzen. Eine ideale Möglichkeit, den persönlichen und beruflichen Horizont zu erweitern und letztlich auch die Motivation für die eigene Arbeit zu erhalten!

Lassen Sie sich von der Vielfalt der Weiterbildungsangebote an der Pädagogischen Hochschule FHNW inspirieren und treffen Sie Ihre nächste Wahl – damit schöpfen Sie Ihr Potenzial voll aus und leisten einen nachhaltigen Beitrag für die Bildungsgemeinschaft.

Prof. Dr. Urs Oberthaler
Leiter Zentrum Professionen im Schulfeld

Ein Certificate of Advanced Study (CAS) ist ein postgraduales Zertifikatsprogramm, das eine praxisorientierte Ausbildung in einem bestimmten Fachgebiet – und damit eine gezielte berufliche Weiterentwicklung – ermöglicht. Ein CAS-Programm dauert 6–12 Monate und umfasst in der Regel 10 ECTS-Punkte, was einer Studienleistung von ca. 300 Arbeitsstunden entspricht. Mehrere CAS-Programme können zu einem DAS oder einem MAS kombiniert werden. Wir bieten CAS-Programme in verschiedenen Fachgebieten an, die explizit auf die Bedürfnisse und Interessen unserer Studierenden abgestimmt sind.

www.fhnw.ch/wbph-programme

CAS Autismus-Spektrum-Störung im Frühbereich – Fokus Familie und Förderung

Sie begleiten Kinder im Alter von 2 bis 8 Jahren mit der (Verdachts-)Diagnose Autismus-Spektrum-Störung (ASS) und möchten Ihre beruflichen Kompetenzen vertiefen. Ihr Tätigkeitsfeld liegt in der Heilpädagogischen Früherziehung, in der schulischen Heilpädagogik, in der Klassenführung, der Sozialpädagogik oder in therapeutischen Fachgebieten.

In diesem CAS werden Sie aufgefordert, einen Perspektivenwechsel vorzunehmen und am Beispiel von ASS verschiedene Sichtweisen – insbesondere die der zugehörigen Familie und des Umfelds – zu fokussieren. Die Zusammenarbeit mit den Eltern steht in diesem CAS im Fokus und gilt uns als wichtiger Qualitätsfaktor von Unterstützungs- und Fördermassnahmen. Sie ler-

nen die Grundlagen der Autismus-Spektrum-Störung kennen und erfahren, inwiefern die Bildungspartnerschaft mit den Eltern eine zentrale Komponente für die zielorientierte Förderung von Kindern ist. Mit ausgewiesenen Fachpersonen setzen Sie sich mit Prozessen des Dialogs mit den Eltern auseinander und begegnen Möglichkeiten entwicklungsbezogener Förderung. Ein weiterer Fokus wird auf die kommunikativen Kompetenzen der einzelnen Personen im System gesetzt. Die Thematik der interprofessionellen Zusammenarbeit im Rahmen der Förderdiagnostik und Lernbegleitung im schulischen Setting rundet die Weiterbildungsimpulse ab.

Berufseinsteiger/innen • Fachpersonen heilpäd. Frühherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Leitung: Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, Dozentin für berufspraktische Studien und Professionalisierung, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Claudia Ermert Kaufmann, claudia.ermert@fhnw.ch, +41 61 206 90 68 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Do, 21.3.2024 • Campus Brugg-Windisch, GSR Autismuszentrum in Aesch
ph.fhnw.ch/angebote/1822

CAS Beratung von Gruppen und Teams – Teamentwicklung

Wie können Teams in ihrer Arbeit, bei Fragen der Kooperation und im Umgang mit Konflikten unterstützt werden? Wie können Beratende den Kontakt und die Zusammenarbeit mit dem Team und den Führungspersonen gestalten? Zum Verständnis von Teams und ihrer Dynamik braucht es gruppendynamische und organisationstheoretische Kenntnisse.

Dieses CAS-Programm vermittelt Ihnen das nötige Grundlagenwissen sowie praktische Anwendungen. Theorien und Modelle werden mithilfe konkreter Beratungssituationen erläutert. Anhand von Fallstudien entwickeln und üben Sie verschiedene Interventionsstrategien und Vorgehensweisen. Speziell konzipierte Trainings und Reflexionen erleichtern Ihnen den Einstieg in die Praxis.

(Organisations-)Berater/innen • Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Steuergruppen • Supervisor/innen • Unterrichtsteams

Beratung von Personen und Organisationen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Simone Frey, Arbeits- und Organisationspsychologin, Coach und Organisationsberaterin bso, Dozentin, PH FHNW

Auskunft: Simone Frey, simone.frey@fhnw.ch, +41 56 202 78 75

Beginn: Do, 2.5.2024 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/665

CAS Beratungsansätze und integratives Beratungskonzept

Als angehende Beratungsperson müssen Sie eine Vielzahl von Beratungsansätzen kennen, damit Sie entscheiden können, welche Grundsätze in Ihrer Arbeit handlungsleitend sein sollen. Bei einem integrativen Beratungskonzept werden aufgrund von klaren Kriterien Elemente aus verschiedenen Beratungsansätzen kombiniert und zu einem stimmigen Ganzen gefasst. Für die Auswahl sind die Kohärenz, das jeweilige Beratungsfeld sowie persönliche Vorlieben entscheidend.

In diesem CAS-Programm erarbeiten Sie Ihr persönliches Beratungskonzept auf der Grundlage von ausgewählten Themen der Anthropologie, der Erkenntnistheorie und in Auseinandersetzung mit persönlichen Beratungskonzepten, die erfahrene Beraterinnen und Berater präsentieren.

Beim Verfassen der Diplomarbeit werden Sie kompetent unterstützt.

Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Lehrpersonen Sek II • Mitarbeiter/innen an Hochschulen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Schulsozialarbeiter/innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Dr. Jean-Paul Munsch, Studiengangsleiter
DAS Integrative Beratung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 462 88 88

Beginn: Do, 22.8.2024 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/666

CAS Bilingualer Unterricht | Zweisprachiger Sachfachunterricht

L'enseignement immersif consiste à enseigner une discipline dans une langue étrangère. So erwerben die Schülerinnen und Schüler im bilingualen Unterricht Kompetenzen in einem Sachfach und kommen gleichzeitig in den Genuss von mehr Kontakt mit der Fremdsprache. Das CAS-Programm richtet sich an deutsch- und französischsprachige Lehrerinnen und Lehrer der drei Zyklen der Volksschule. Ainsi, le CAS permet aux enseignant.e.s de diverses régions linguistiques et de différents niveaux d'enseignement de se rencontrer, de développer et d'expérimenter ensemble des pratiques d'enseignement. Der Kontakt zu Lehrpersonen aus einem anderen Landesteil ermöglicht ausserdem, die berufsspezifischen Sprachkompetenzen kontinuierlich weiterzuentwickeln et de créer un réseau entre enseignant.e.s de Suisse romande et de Suisse alémanique.

Gegenstand des CAS «Bilingualer Unterricht» sind u.a. verschiedene Formen bilingualen Unterrichts sowie ihre entsprechenden didaktischen Umsetzungen wie Immersion, (reziproker) bilingualer Sachfachunterricht, immersive Inseln (îlots immersifs). Im Rahmen des CAS werden Sie befähigt, bilingual französisch-deutsch zu unterrichten. Dafür erwerben Sie Kompetenzen im Bereich der Didaktik des bilingualen Unterrichts. Ausserdem entwickeln Sie über alle Module hinweg Ihre berufsspezifischen Sprachkompetenzen weiter.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen
Fremdsprachen

Leitung: Gwendoline Lovey, Dozentin Französischdidaktik, PH FHNW • Marta Oliveira, Dozentin Französischdidaktik, PH FHNW

Auskunft: Gwendoline Lovey, gwendoline.lovey@fhnw.ch, +41 32 628 66 63

Beginn: Mi, 10.1.2024 • Biel, Elsass, Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/2118

CAS Change Management – Organisationsberatung

Die Planung und Steuerung bzw. Begleitung von Veränderungsprozessen in Organisationen sind bereits oder werden ein wichtiger Bestandteil Ihrer beruflichen Tätigkeit. In diesem CAS-Programm können Sie Ihre Kompetenzen erweitern und sich mit grundlegenden Fragen der Prozessgestaltung bei Veränderungsvorhaben auseinandersetzen. Eine zentrale Bedeutung hat dabei das Verständnis für Organisationen und damit auch für die Rolle von Personen in Organisationen.

Parallel zum CAS-Programm steuern oder begleiten Sie einen Veränderungsprozess. Sie werden dabei durch die Programmleitung und in der Gruppenlehrsupervision unterstützt.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Sek II • Mitarbeiter/innen an Hochschulen • Schulleiter/innen • Supervisor/innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Dr. Jean-Paul Munsch, Studiengangsleiter
DAS Integrative Beratung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 462 88 88

Beginn: Do, 14.11.2024 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/667

CAS Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten

Mit dem CAS-Programm «Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten»

bietet die Pädagogische Hochschule FHNW in Kooperation mit swch.ch eine Weiterbildung für Lehrpersonen aller Stufen an. Dieses CAS-Programm ermöglicht den Teilnehmenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Zielen und Inhalten des Schulfachs Textiles und Technisches Gestalten und damit eine Erweiterung ihrer Kompetenzen. Die Zielsetzungen und Inhalte orientieren sich an den Leitideen des Lehrplans 21.

Die Weiterentwicklung fachlicher und fachdidaktischer Kompetenzen ermöglicht den Teilnehmenden, einen zeitgemässen und fachlich fundierten Unterricht zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren. Die Angebotsform ist kompakt und kann innerhalb eines Jahres absolviert werden.

Als Lehrpersonen des Kindergartens, der Primar- oder Sekundarstufen I und II sind die Teilnehmenden kompetent im Initiieren, Modellieren und Interpretieren gestalterischer Lern- und Arbeitsprozesse. Eigene gestalterische Tätigkeiten, die Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragen sowie die Bearbeitung von Themen aus Design, Technik und Kunst bilden die Grundlage dafür. Die Teilnehmenden vertiefen ihre Basis für einen kompetenzorientierten Unterricht. Sie erweitern ihr Können darin, die Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern zu erfassen, geeignete Lernarrangements zu konzipieren sowie Lernfortschritte festzustellen, zu bewerten und Fördermassnahmen abzuleiten. Sie erkennen, dass durch die Beschäftigung mit ästhetischen und funktionalen Fragestellungen eine differenzierte und wertvolle Auseinandersetzung zwischen Menschen und Dingen stattfinden kann.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen
Gestalten

Leitung: Prof. Dr. Barbara Wyss, Leiterin Professur Ästhetische Bildung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Wyss, barbara.wyss@fhnw.ch, T +41 32 628 67 23

Beginn: Mo, 15.7.2024 • Berlin, Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Interlaken, Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/1823

CAS Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule

Sie möchten mehrsprachige Kinder und Jugendliche gezielt im Aufbau von Deutsch als Zweitsprache unterstützen und einen diversitätsorientierten Unterricht professionell gestalten. In diesem CAS-Programm erwerben Sie ein differenziertes Repertoire an didaktischen und methodischen Mitteln zur Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen. Sie gewinnen neues Fachwissen und didaktische Reflexions- und Handlungsfähigkeit in der Gestaltung einer integrierenden Schul- und Lernkultur und in der Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team.

Dieses Angebot wurde früher unter dem Namen «Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache» (IKB DAZ) angeboten.

Der neue Name des CAS «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» (CAS DOS) hat eine grössere Reichweite als die ehemalige Bezeichnung CAS «Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache» (CAS IKB DAZ), da viele Lehrpersonen mehrsprachige Schülerinnen und Schüler unterrichten und betreuen, auch wenn sie keine designierten DaZ-Lektionen übernehmen. Dies ist insbesondere für den sprachbewussten Unterricht in allen Fächern relevant sowie für neue Ressourcierungsmodelle für Förderlektionen (Kanton Aargau). Auch im Lehrplan 21 werden Begrifflichkeiten wie mehrsprachiges Repertoire und Sprachenvielfalt der Klasse genutzt, um die Kompetenzen aller Schüle-

rinnen und Schüler ins Spiel zu bringen. Damit wird das Risiko für eine Stigmatisierung der mehrsprachigen Schülerinnen und Schüler verringert. Der «CAS Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» knüpft im Titel wie auch inhaltlich an neue Fachbegriffe an, die sowohl in wissenschaftlichen Diskursen als auch in den Kantonen und Schulen an Bedeutung gewinnen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Diversitätsorientiert unterrichten

Leitung: Sibylle Bittner, Dozentin für Erziehungswissenschaften und Transkulturalität, PH FHNW • Dr. Ursula Ritzau, Dozentin für Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter, PH FHNW

Auskunft: Sibylle Bittner, sibylle.bittner@fhnw.ch, T +41 56 202 76 28 • Ursula Ritzau, ursula.ritzau@fhnw.ch, +41 56 202 85 28

Beginn: Fr, 25.10.2024 • Campus Brugg-Windisch, Campus MuttENZ, online, Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/3181

CAS Enseignement bilingue | Enseignement d'une discipline dite non-linguistique par immersion

L'enseignement immersif consiste à enseigner une discipline dans une langue étrangère. So erwerben die Schülerinnen und Schüler im bilingualen Unterricht Kompetenzen in einem Sachfach und kommen gleichzeitig in den Genuss von mehr Kontakt mit der Fremdsprache. Das CAS-Programm richtet sich an deutsch- und französischsprachige Lehrerinnen und Lehrer der drei Zyklen der Volksschule. Ainsi, le CAS permet aux enseignant.e.s de diverses régions linguistiques et de différents niveaux d'enseignement de se rencontrer, de développer et d'expérimenter ensemble des pratiques d'enseignement. Der Kontakt zu Lehrpersonen aus einem anderen Landesteil ermöglicht ausserdem, die berufsspezifischen Sprachkompetenzen kontinuierlich weiterzuentwickeln et de créer un réseau entre enseignant.e.s de Suisse romande et

de Suisse alémanique.

Le CAS «Enseignement bilingue» porte sur les différentes formes d'enseignement bilingue ainsi que sur leurs mises en œuvre didactiques correspondantes, telles que l'immersion, l'enseignement bilingue (réciproque), les îlots immersifs, etc. Dans le cadre du CAS, vous allez acquérir des compétences dans le domaine de la didactique de l'enseignement bilingue. En outre, vous développerez vos compétences linguistiques spécifiques à votre profession tout au long des modules.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleiter/innen

Fremdsprachen

Leitung: Gwendoline Lovey, Dozentin Französischdidaktik, PH FHNW • Marta Oliveira, Dozentin Französischdidaktik, PH FHNW

Auskunft: Gwendoline Lovey, gwendoline.lovey@fhnw.ch, +41 32 628 66 63

Beginn: Mi, 10.1.2024 • Alsace, Bienne, Soleure
ph.fhnw.ch/angebote/2121

CAS Förderdiagnostik und Lernbegleitung

Sie begleiten Schüler/-innen mit Lernschwierigkeiten und möchten Ihre beruflichen Kompetenzen vertiefen. Sie haben Interesse, Schulische Heilpädagogin oder Schulischer Heilpädagoge zu werden und möchten dazu Ihre Kenntnisse in einem ersten Schritt über eine Weiterbildung vertiefen.

In diesem CAS-Programm erlangen Sie vertiefte Kenntnisse zu erschwerten Lernprozessen, insbesondere in den Fachbereichen Deutsch sowie Mathematik. Sie lernen, diagnostische Instrumente adäquat zu nutzen und wissen, wie Sie Förderpläne für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf entwickeln und verfassen können. Sie erfahren, wie Sie als Teil eines multiprofessionellen Teams Ihre Expertise gewinnbringend im Unterrichtsal-

tag einbringen können und lernen, wie Sie dazu beitragen, dass im Unterricht integrative Lehr- und Lernarrangements zum Tragen kommen. Von ausgewiesenen Fachpersonen erhalten Sie Impulse und haben die Möglichkeit, sich mit anderen engagierten Pädagoginnen und Pädagogen auseinanderzusetzen und Ihre bisherigen beruflichen Kompetenzen praxisnah zu vertiefen.

Das Zertifikatsprogramm ist inhaltlich mit dem CAS-Programm «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» verknüpft. Das bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit Teilnehmenden einer anderen Fachgruppe auszutauschen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fr, 25.10.2024 • Campus Brugg-Windisch, Muttenz, Olten, online
ph.fhnw.ch/angebote/1825

CAS Grundlagen der Einzelberatung

Tipps zu geben aufgrund eines Bauchfühls genügt Ihnen nicht mehr. Sie wollen lernen, wie Sie Beratungssituationen professionell gestalten können. Im CAS-Programm «Grundlagen der Einzelberatung» werden Sie in Theorie und Praxis für interne oder externe Beratungsaufträge ausgebildet. Grundlegende theoretische Bezüge, zum Beispiel das Denken in Rollen oder das Wissen über Veränderungsprozesse, werden vermittelt. Die Videoanalyse von

Mikrosituationen sowie ein gezieltes Training machen Sie fit für die Praxis.

Alle beratenden Tätigkeiten erfordern die Fähigkeit, tragfähige Beziehungen zu gestalten, sich in komplexen Situationen rasch zu orientieren sowie gleichzeitig systematisch und situativ zu handeln.

Beim Aufbau der dazu nötigen Kompetenzen werden Sie von Fachleuten unterstützt, die sowohl die theoretischen Grundlagen fundiert kennen als auch ihre praktische Anwendung in der eigenen Beratungstätigkeit erprobt haben.

(Organisations-)Berater/innen • Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Führungskoaches • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Supervisor/innen

Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Karin Maienfisch, Supervisorin, Organisationsberaterin, Dozentin für Schul- und Unterrichtsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Karin Maienfisch, karin.maienfisch@fhnw.ch, +41 56 202 70 35

Beginn: Do, 12.9.2024 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/671

CAS Hochschullehre

Der Kompetenzerwerb an Hochschulen unter Einbezug digitaler Medien hat sich in den letzten Jahren massgeblich verändert. Mit dem CAS-Programm Hochschullehre entwickeln Sie Ihre Lehrkompetenzen im Hinblick auf die digitale Transformation und andere aktuelle Entwicklungen in der Hochschullehre weiter. Sie setzen sich mit theoretisch fundierten, empirisch bewährten und praktisch relevanten Gestaltungselementen für digitale wie analoge Lehr-/Lernsettings auseinander. In einem interdisziplinären Umfeld eignen Sie sich in engem Bezug zu Ihrer eigenen Praxis innerhalb ei-

nes blended Learning Formats wesentliche Kompetenzen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen an. Die besondere Berücksichtigung fachspezifischer Lehre, die integrierende Sicht auf digitale Lehr- und Lernformen sowie die Gestaltung von Lehre vor Ort und hybride Designs zeichnet dieses CAS-Programm aus.

Das CAS-Programm Hochschullehre ermöglicht mit den beiden Modulen «BASICS blended» und «BASICS PLUS» im blended Learning Format den Aufbau grundlegender und erweiterter Kompetenzen in zentralen Anforderungsbereichen der aktuellen Hochschullehre – von der didaktischen Planung und zielorientierten Durchführung von Lehrveranstaltungen, über die professionelle Begleitung von Studierenden, bis hin zur Gestaltung kognitiv aktivierender Leistungsnachweise.

Eine fachsensible Vertiefung und das begleitende Lehrportfolio knüpfen an diese Grundlagen an und beziehen sich auf die Lehre im eigenen Fach. Beide Elemente ermöglichen eine transferorientierte Auseinandersetzung mit fachbezogenen Facetten der Hochschullehre sowie mit eigenen lehrbezogenen Perspektiven. Kollegialer Austausch, strukturierte Hospitationen und didaktische Fallarbeit tragen ebenso zur Erweiterung der individuellen Lehrkompetenz bei wie Inputs hochschuldidaktischer Expert*innen. Die unterschiedlichen Fachkulturen der Teilnehmenden werden als Ressource für eine interdisziplinäre Verständigung über Hochschullehre genutzt. Sie sind zugleich Ausgangspunkt für die reflexive Bearbeitung fachspezifischer Anforderungen in der Lehre.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: laufend • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Campus Olten, Online
ph.fhnw.ch/angebote/672

CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF | Blended-Learning seit 2004

Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Qualitätsmerkmal von Schulen, die der Heterogenität ihrer Lernenden gerecht werden. Kinder mit überdurchschnittlichem Leistungsvermögen oder ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten finden wir in jeder Klasse. Das Anerkennen dieser Lernvoraussetzungen erfordert zusätzliche Kompetenzen im Entdecken der Potenziale aller Kinder und eine erweiterte Didaktik der Differenzierung, «die dem unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität der Lernenden Rechnung trägt» (Lehrplan 21). Die Weiterbildung vermittelt Fähigkeiten zu begabungsbezogenem Lehren bei gleichzeitiger Integration in einer Gemeinschaft der Vielfalt.

Leistungsstarke Kinder und Jugendliche sowie Lehrpersonen lehnen die Etikettierung und selektive Förderung als «Hochbegabte» mehrheitlich ab. Dennoch besteht häufig ein zusätzlicher spezifischer Förderbedarf, damit besondere Potenziale entwickelt und die oft spezielle emotionale Situation im sozialen Umfeld erfolgreich gemeistert werden können. Individualisierende Lernarchitekturen, den Klassenunterricht ergänzende Förderangebote sowie die Beratung und Begleitung besonders leistungsstarker Kinder und Jugendlicher (z. B. durch Mentorate), aber auch die Unterstützung von Lehrpersonen, sind zentrale Inhalte des Weiterbildungsangebots. Die vermittelten Inhalte sind praxisbewährt und lerntheoretisch begründet.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Praxislehrpersonen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Allgemeine pädagogische Themen • Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Ausserschulisches Lernen • Deutsch • Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Kompetenzorientierte Beurteilung • Mathematik • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Überfachliche Kompetenzen

Leitung: MA Florian Bugnon, Dozent, Co-Programmleitung CAS IBBF, PH FHNW • MA Salomé Müller-Opliger, Dozentin für Pädagogik, Programmleitung CAS/MAS IBBF, PH FHNW

Auskunft: Salomé Müller-Opliger, salome.muel-ler@fhnw.ch, T +41 61 228 60 49

Beginn: Fr, 6.9.2024 • Campus Muttenz
ph.fhnw.ch/angebote/1826

CAS Lerncoaching

Der CAS Lerncoaching fokussiert auf das Handeln der Lehrperson als Lerncoach – im Unterricht und in schulischen Gesprächssituationen. Dabei kommen dem personalisierten Lernen und der Kommunikation mit den Lernenden grosse Bedeutung zu. Lernprozesse sollen deshalb aus dieser Optik geplant und gestaltet werden. In diesem CAS-Programm erhalten Lehrpersonen Einblick in aktuelle Theorien zum Lernen und vielfältige Impulse zu Modellen und Instrumenten der Lernberatung. Sie reflektieren das eigene Lernverständnis und entwickeln ihre Beratungs- und Unterrichtspraxis weiter.

Steuerung, Begleitung und Evaluation der individuellen und kollektiv gestalteten Lernprozesse haben zum Ziel, dass Lernende erfolgreich und kompetent lernen können. Wie sieht ein Unterricht aus, der konsequent vom Lernprozess her gedacht wird? Was verändert sich im Verhalten und in der Haltung der Lehrperson? Welche Voraus-

setzungen braucht es, damit sich Lehrende und Lernende in der veränderten Rolle zurechtfinden? Solche Fragen stehen im Mittelpunkt des CAS-Programms. Die verschiedenen Theorien, Praxiskonzepte und Instrumente in den Modulen sind konkret erfahrbar, werden in der Praxisgruppe vertieft besprochen und in der eigenen Praxis erprobt. Das Zertifikatsprogramm will Sie zur schulinternen Beratung für Lernende, zur Unterstützung der schulinternen Unterrichtsentwicklung, zur Begleitung der schulinternen Entwicklung und Umsetzung von Konzepten in den Bereichen Lerntechnik und Lernstrategie sowie zur Übernahme eines schulinternen Mentorats im Themenbereich Lernbegleitung befähigen.

Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Allgemeine pädagogische Themen • Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Diversitätsorientiert unterrichten

Leitung: Jörg Giacomuzzi, Coach und Supervisor MAS IAP, Dozent für Pädagogik, PH FHNW

Auskunft: Jörg Giacomuzzi, joerg.giacomuzzi@fhnw.ch, T +41 56 202 85 67

Beginn: Mo, 8.7.2024 • Beatenberg, Campus Brugg-Windisch, Seminarhaus Herzberg
ph.fhnw.ch/angebote/674

CAS Medien und Informatik unterrichten

Das Fach «Medien und Informatik» interessiert Sie und Sie möchten in der Digitalen Transformation entlang den Future Skills unterrichten. Sie setzen sich für innovativen, problemlösebasierten und kompetenzorientierten Unterricht ein und nutzen digitale Medien im Unterricht. Das CAS-Programm «Medien und Informatik unterrichten» vermittelt die Grundlagen dazu und die fundierte Kenntnisse zu den Themen Medien, Informatik und Anwendung. Sie erweitern Ihr professionelles Handeln in Bezug auf den Modullehrplan «Medien und In-

formatik» in der Digitalen Transformation. Sie sind in Bezug auf die Anforderungen im Modul «Medien und Informatik» fachlich kompetent und können mit diesem Fachwissen Unterricht auf der Basis des Modullehrplans «Medien und Informatik» in der Digitalen Transformation gestalten. Dabei nutzen Sie digitale Medien gezielt und erproben, um Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern anzustossen und zu begleiten. Als Absolvent/in kennen Sie die Ansprüche an Jugendliche im Übertritt in eine digitalisierte Berufswelt und übernehmen Verantwortung für den Aufbau entsprechender fachlicher und überfachlicher Kompetenzen. Als innovative Lehrperson optimieren Sie Unterrichtsmodelle mit Future Skills und integrieren neue Formen wie Design Thinking, EduScrum und Lego Serious Play in Ihren Unterricht. Im Schulalltag setzen Sie die verschiedenen Unterrichtsideen um und reflektieren diese gemeinsam in der Lerngruppe. Die Lerngruppe und die Dozierenden geben Ihnen neue Impulse für den Unterricht in der Digitalen Transformation. Als Abschluss des CAS-Programms planen Sie ein Umsetzungsprojekt, führen es mit Ihrer Klasse durch, evaluieren und reflektieren es.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Unterrichtsteams
Medien und Informatik/Informatische Bildung

Leitung: Claudia Fischer, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, PH FHNW • Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, PH FHNW • Mike Häfliger, Wissenschaftlicher Mitarbeiter Medien und Informatik, PH FHNW

Auskunft: Claudia Fischer, claudia.fischer@fhnw.ch, +41 56 202 80 56

Beginn: Mo, 8.4.2024 • Campus Brugg-Windisch, externer Bildungsort, Online
ph.fhnw.ch/angebote/1827

CAS Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung

Wie lässt sich heutzutage Schule wirksam gestalten? Worauf kommt es im Klassen-

zimmer, aber auch in der gesamten Schule an, damit Schulentwicklung gelingen kann? Wie können Leitungshandeln und eine entsprechende Schulkultur zu einer wirksamen Entwicklung beitragen? Dies und mehr behandelt der CAS «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung». Die Themen orientieren sich an aktuellen Entwicklungen im Schulbereich, an evidenzbasierten Grundlagen und richten ihr Augenmerk auf die Wirkung des Handelns in Schulen, insbesondere auf solche Felder, die die ganze Schule betreffen und Leitungshandeln bzw. Verantwortungsübernahme jenseits des Klassenzimmers erfordern. Der CAS kann als Einstieg oder Vertiefung zu verschiedenen relevanten Themen aus dem schulischen Alltag belegt werden. Das Zertifikatsprogramm «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung» richtet sich an Schulleitungen und Lehrpersonen, die ihre Kompetenzen rund um die Gestaltung und Entwicklung einer Bildungsorganisation erweitern möchten. Zentrale Themen wie effektive formale und laterale Führung oder die Schule als Organisation werden ergänzt durch vielfältige Wahlmöglichkeiten, wie z. B. Digitalisierung in der Schule, datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung, Schule und Qualität oder die Gestaltung der Schulkultur. Den gemeinsamen Rahmen bildet die Frage, wie Schule wirksam geleitet bzw. (mit-)gestaltet werden kann und wie entsprechende Erkenntnisse aus der Wissenschaft für die eigene Praxis nutzbar gemacht werden können.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW • Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Sa, 24.8.2024 • Campus Brugg-Windisch, Online
ph.fhnw.ch/angebote/3186

CAS Schulleitung | EDK-anerkannt

Sie nehmen bereits heute oder in naher Zukunft Schulleitungsaufgaben in der Schule wahr. Sie haben sich entschlossen, die Basis Ihres professionellen Wissens und Könnens systematisch zu erweitern. Das über viele Jahre erprobte und weiterentwickelte CAS-Programm ist eine von der EDK anerkannte Zusatzausbildung. Der CAS «Schulleitung» kombiniert wissenschaftliche Modelle der Schulleitung mit intensiver Praxisreflexion. Er bietet Raum für den Erfahrungsaustausch in einem breiten Netzwerk des gesamten Bildungsraumes Nordwestschweiz und weiteren Kantonen. In der Regel gibt es drei bis vier Durchführungen pro Jahr, mit Durchführungsort Brugg-Windisch oder Muttenz. Die Details dazu finden Sie in der Agenda.

Zentrale Themen sind: Personalführung, Qualitätsmanagement, Schulentwicklung, Projektmanagement, Kommunikation, Schulrecht und Organisation sowie Finanzen und Controlling. Durch den funktionsbegleitenden Aufbau lassen sich die neu erworbenen Kompetenzen laufend in die eigene Führungspraxis einbauen.

Sie werden befähigt, Ihre Schule und deren Umfeld zu analysieren, Entwicklungsbedarf zu formulieren und die Weiterentwicklung zu steuern. Für die verschiedenen Aufgabenbereiche in der Schulführung lernen Sie, Vorgehensweisen zu entwickeln und anzuwenden. Sie kennen und verstehen Ihre Rolle und können sie entsprechend ausgestalten.

Lehrpersonen Sek II • Schulleiter/innen
Führung

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW • Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz
ph.fhnw.ch/angebote/678

CAS Supervision und Coaching im Einzelsetting | mit künstlerischen Perspektiven

Sie möchten Ihre Kompetenzen erweitern und wollen lernen, wie Sie Supervisions- und Coaching Situationen unter Einbezug von künstlerischen Perspektiven professionell gestalten können. Als ausgebildete Fachperson im sozialen Bereich mit vertiefter künstlerischer Praxis oder als Künstler/in mit psychologisch orientierter Vorbildung wollen Sie sich ein neues Berufsfeld erschliessen. Im CAS-Programm «Supervision und Coaching im Einzelsetting» werden Sie in Theorie und Praxis für Supervisions- und Coachingaufträge ausgebildet. Grundlegende theoretische Bezüge, zum Beispiel das Denken in Rollen oder das Wissen über Veränderungsprozesse, werden vermittelt. Die Videoanalyse von Mikrosituationen sowie ein gezieltes Training gewährleisten den Praxisbezug. Ihre Expertise in Ihrem Grundberuf und Ihre künstlerischen Erfahrungen werden gezielt für den Aufbau des neuen Professionsfeldes genutzt.

Alle beratenden Tätigkeiten erfordern die Fähigkeit, tragfähige Beziehungen zu gestalten, sich in komplexen Situationen rasch zu orientieren sowie gleichzeitig systematisch und situativ zu handeln. Beim Aufbau der dazu nötigen Kompetenzen werden Sie von Fachleuten unterstützt, die sowohl die theoretischen Grundlagen fundiert kennen als auch ihre praktische Anwendung in der eigenen Supervisionstätigkeit erprobt haben.

(Organisations-)Berater/innen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Führungskoaches • Supervisor/innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Dr. Sandra Lutz Hochreutener, Musik- und Psychotherapeutin, Supervisorin (bso), emer. Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Sandra Lutz Hochreutener, sandra.lutz@zhdk.ch, +41 79 193 10 38

Beginn: Fr, 12.1.2024 • online, ZHdK Zürich
ph.fhnw.ch/angebote/679

CAS Supervision und Coaching mit künstlerischen Perspektiven | Basismodule

Grundlage für die Ausbildung in Supervision und Coaching mit künstlerischen Perspektiven bilden die sogenannten Basismodule. Sie beinhalten Elemente aus den Wissensbereichen Kommunikation, Gesprächsführung, Lerntheorie und Gruppendynamik, die in den meisten Therapieausbildungen zentrale Bestandteile des Curriculums sind. Die Teilnehmenden erhalten einen vertieften Einblick in diese Themen. Sie erweitern ihre Kompetenzen anhand von theoretischen Impulsen, Fallbeispielen und selbstreferenzieller Prozesse.

Die Basismodule sind Bestandteil der Äquivalenzabklärung. Je nach Vorwissen besuchen die Teilnehmenden alle, gar keine oder einen Teil der Basismodule. Die Basismodule werden zwischen den Hauptsequenzen der beiden CAS-Programme «Supervision und Coaching im Einzelsetting» und «Supervision und Coaching von Gruppen und Teams» durchgeführt. Es ist möglich, die Basismodule entweder im Voraus oder zwischen den Hauptsequenzen der beiden vorgängig genannten CAS-Programme zu belegen.

(Organisations-)Berater/innen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Führungskoaches • Supervisor/innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Dr. Sandra Lutz Hochreutener, Musik- und Psychotherapeutin, Supervisorin (bso), emer. Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Sandra Lutz Hochreutener, sandra.lutz@zhdk.ch, +41 79 193 10 38

Beginn: Fr, 2.2.2024 • Campus Brugg-Windisch, online
ph.fhnw.ch/angebote/662

CAS Supervision und Coaching von Gruppen und Teams | mit künstlerischen Perspektiven

Wie können Teams in ihrer Arbeit, bei Fragen der Kooperation und im Umgang mit Konflikten unterstützt werden? Wie können Supervisorinnen und Supervisoren den Kontakt und die Zusammenarbeit mit dem Team und den Führungspersonen gestalten? Zum Verständnis von Teams und ihrer Dynamik braucht es gruppendynamische und organisationstheoretische Kenntnisse. Dieses CAS-Programm vermittelt Ihnen das nötige Grundlagenwissen und zeigt praktische Anwendungsmöglichkeiten.

Theorien und Modelle werden mithilfe konkreter Supervisions- und Coachingsituationen erläutert. Anhand von Fallstudien entwickeln und üben Sie verschiedene Interventionsstrategien und Vorgehensweisen. Speziell konzipierte Trainings und Reflexionen erleichtern Ihnen den Einstieg in die Praxis.

(Organisations-)Berater/innen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Führungskoaches • Supervisor/innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Dr. Sandra Lutz Hochreutener, Musik- und Psychotherapeutin, Supervisorin (bso), emer. Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Sandra Lutz Hochreutener, sandra.lutz@zhdk.ch, +41 79 193 10 38

Beginn: Fr, 17.1.2025 • ZHdK Zürich

ph.fhnw.ch/angebote/680

CAS Theaterpädagogik

Sie wollen vermehrt spielerische Formen in Ihren Unterricht integrieren und theaterästhetische Spielprozesse im schulischen Kontext kompetent anleiten und begleiten. Dieses CAS-Programm befähigt Sie dazu. Absolvierende des CAS «Theaterpädagogik»

sind Fachleute für theatrales Lehren und Lernen beraten und unterstützen das Kollegium in theaterpädagogischen Fragen fungieren als Ansprechpersonen für Kulturvermittlung führen kulturelle Projekte mit der eigenen und/oder mehreren Klassen im Schulhaus durch Theaterpädagogik ist eine spielerische Auseinandersetzung mit sich, mit anderen und für andere. Dieses Programm folgt diesen drei Grundprinzipien. Ausgangspunkt ist die Erweiterung Ihrer eigenen Spielerfahrung. Die Entfaltung der persönlichen Auftrittskompetenz steht zu Beginn der Weiterbildung im Zentrum: Körpersprache und Stimme werden gezielt geschult. Theatrales Lernen im schulischen Kontext ermöglicht das Training überfachlicher Kompetenzen wie Konzentration, Wahrnehmung, Partizipation, Ausdrucksfähigkeit, Kreativität und Imagination. Das Programm befähigt Sie, theaterpädagogische Formen in Ihren Unterricht zu integrieren: von einfachen Übungen, die im täglichen Unterricht als Bewegungspausen, Tages- oder Lektionseinstieg eingesetzt wer-

den können, bis hin zu komplexeren szenischen Formen, die didaktisch und inhaltlich angepasst in verschiedenen Fächern Anwendung finden. Zu guter Letzt steht Theater als eigenständige Ausdrucksform im Mittelpunkt. Sie befassen sich mit aktueller Theorie, erhalten Einblick in theaterpädagogische Arbeitsweisen und setzen schliesslich ein eigenes Theaterprojekt um. Dabei lernen Sie performative Spielprozesse kompetent anzuleiten und theaterästhetische Stilmittel gezielt einzusetzen. Das CAS-Programm trägt zu einem erweiterten Verständnis von Unterricht und Lernen bei. Ein suchendes, experimentierendes und kooperatives Lehr-/Lernverständnis bildet die zentrale Grundhaltung der gemeinsamen Arbeit. Die Angebotsform ist kompakt, kann innert eineinhalb Jahren besucht und mit einem Zertifikat abgeschlossen werden.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Bewegung und Sport • Deutsch • Diversitätsorientiert unterrichten • Gestalten • Musik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Theaterpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Überfachliche Kompetenzen

Leitung: Andi Thürig, Theaterpädagogin, Dozent, PH Zürich • Regina Wurster, Dozentin für Theaterpädagogik, Leiterin Ressort Theaterpädagogik, PH FHNW

Auskunft: Andi Thürig, andi.thuerig@phzh.ch, T +41 43 305 61 28 • Regina Wurster, regina.wurster@fhnw.ch, T +41 56 202 81 49

Beginn: Sa, 6.7.2024 • Campus Brugg-Windisch, PH Zürich, Solothurn

ph.fhnw.ch/angebote/681

CAS Von der Schule zum Beruf | EDK- erkannt

Das CAS-Programm «Von der Schule zum Beruf» bietet Fachpersonen die Gelegenheit, sich in einem interprofessionellen Umfeld mit zentralen Themen zur beruflichen Integration zu befassen. Im Zentrum steht

die Förderung der notwendigen Kompetenzen für die höchst anspruchsvolle Begleitung und Beratung von jungen Menschen im Prozess der Berufswahl und Erwerbsintegration.

Für eine in diesem Bereich erfolgreiche Arbeit braucht es ein Verständnis von Berufswahl- und Lernprozessen sowie vertiefte Kenntnisse der Berufsfelder, des Berufsbildungssystems und der Entwicklungen im Übergangssystem. Gefragt sind auch Beratungs- und Vernetzungskompetenzen – insbesondere bei der Zusammenarbeit mit Ausbildungsbetrieben und Fachstellen.

Je nach Schwerpunkt Ihrer Arbeit wählen Sie eines der beiden Profile: Profil A: Fachlehrerin/Fachlehrer Berufswahlunterricht

EDK Profil B: Berufsintegrationscoach

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Berufliche Orientierung

Leitung: Dr. phil. Erich Steiner, Dozent, PH FHNW • Dipl. Psych. Lalitha Chamakalayil, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, HSA FHNW

Auskunft: Erich Steiner, erich.steiner@fhnw.ch, +41 56 202 81 98 • Lalitha Chamakalayil, lalitha.chamakalayil@fhnw.ch, +41 61 228 52 65

Beginn: Fr, 1.3.2024 • Olten

ph.fhnw.ch/angebote/683

Ein Diploma of Advanced Study (DAS) ist ein anspruchsvolles postgraduales Zertifikatsprogramm, das eine breite und praxisorientierte Ausbildung in einem spezifischen Fachgebiet – und damit eine vertiefte berufliche Weiterentwicklung – ermöglicht. Ein DAS-Programm dauert 1–2 Jahre und umfasst in der Regel 30 bis 45 ECTS-Punkte, was einer Studienleistung von ca. 900–1350 Arbeitsstunden entspricht. Ein DAS besteht meist aus mehreren CAS-Programmen. www.fhnw.ch/wbph-programme

DAS Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management

In Ihrem Alltag werden Sie oft um Rat gefragt. Sie schätzen das Ihnen entgegengebrachte Vertrauen und lassen andere an Ihren Erfahrungen teilhaben. Ihre Fähigkeiten zur Beratung möchten Sie nun vertiefen.

Das DAS-Programm «Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management» qualifiziert Sie, Beratungen im beruflichen Kontext in den Bereichen Supervision, Coaching und Organisationsberatung professionell und situationsgerecht zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Im dynamischen Umfeld sich verändernder Strukturen und Organisationen hat professionelle Beratung unterschiedliche Zielsetzungen:

Individuelle Ebene: Unterstützung der Weiterentwicklung der beruflichen Rollengestaltung
Teamebene: Unterstützung bei der Führung, Begleitung und Weiterentwicklung von Rollen-, Entscheidungs- und

Konfliktthemen
Organisationale Ebene: Unterstützung des Managements bei der Steuerung organisationaler Veränderungsprozesse
Integratives Beratungsverständnis
Im Programm wird grossen Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmenden ein reflektiertes und persönliches Beratungsverständnis entwickeln. Beratungspersonen sollen den Klientinnen und Klienten vielfältige Sichtweisen auf komplexe Situationen anbieten, sie adäquat beraten und mehrdimensionale Lösungen entwickeln können. Im DAS-Programm wird mit einer Vielzahl von Beratungsansätzen, Theorien und Modellen gearbeitet. Es werden unter anderem Konzepte der Rollen- und Systemtheorie, Persönlichkeitspsychologie, Gruppendynamik sowie der Organisationstheorie genutzt.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Sek II • Mitarbeiter/innen an Hochschulen • Schulleiter/innen • Supervisor/innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Dr. Jean-Paul Munsch, Studiengangsleiter
DAS Integrative Beratung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 462 88 88

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/684

DAS Supervision und Coaching mit künstlerischen Perspektiven

In Ihrem Alltag und im Zusammenhang mit Ihrer beruflichen Tätigkeit werden Sie oft um Rat gefragt. Sie schätzen das Ihnen entgegengebrachte Vertrauen und lassen andere an Ihren Erfahrungen teilhaben. Im DAS erweitern Sie Ihre Kompetenzen und lernen, Supervision und Coaching im Einzel-, Gruppen- und Teamsetting kompetent zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Im dynamischen Umfeld sich verändernder Strukturen und Organisationen haben professionelle Supervision und Coaching eine grosse Bedeutung. Ihre Zielsetzungen:
Individuelle Ebene: Unterstützung der Weiterentwicklung beruflicher Rollengestaltung
Teamebene: Unterstützung von Teamentwicklung und bei Konflikten
Institutionelle Ebene: Erkennen von organisationalen Zusammenhängen
Im DAS-Programm wird grossen Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmenden ein reflektiertes Supervisionsverständnis entwickeln. Supervisorinnen und Supervisoren sollen den Klientinnen und Klienten vielfältige Sichtweisen auf komplexe Situationen anbieten, sie adäquat beraten und mehrdimensionale Lösungen entwickeln können. Im hier vertretenen Ansatz ist der spezifische Einbezug künstlerischer Perspektiven zentral: Zum

einen werden darunter Haltung und Blickwinkel verstanden, mit denen in Beratungsprozessen gearbeitet wird und mit denen diese reflektiert werden. Zum andern ist damit auch der gezielte indikations- und themenspezifische Einbezug von künstlerischen Medien und Methoden gemeint, um den Erfahrungshorizont zu erweitern, neue Erkenntnisse zu generieren und Lösungswege zu eröffnen. Die Anzahl vorgestellter Kontexttheorien im DAS-Programm ist gross. Es werden Konzepte der künstlerischen Therapien, der Rollen- und Systemtheorie, Persönlichkeitspsychologie, Gestaltpsychologie, Gruppendynamik sowie der Organisationstheorie genutzt. Ein besonderes Augenmerk wird auf das Spannungsfeld Ressourcen-, Problem- und Lösungsorientierung gelegt.

(Organisations-)Berater/innen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Führungscoaches • Supervisor/innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Dr. Sandra Lutz Hochreutener, Musik- und Psychotherapeutin, Supervisorin (bso), emer. Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Sandra Lutz Hochreutener, sandra.lutz@zhdk.ch, +41 79 193 10 38

Beginn: mehrere • ZHdK Zürich
ph.fhnw.ch/angebote/685

Ein Master of Advanced Study (MAS) ist ein postgraduales Studium, das eine umfassende, vertiefte und praxisorientierte Ausbildung in einem spezifischen Fachgebiet – und damit den Zugang zu Führungspositionen – ermöglicht. Ein MAS-Programm dauert 2–3 Jahre und umfasst in der Regel 60 ECTS-Punkte, was einer Studienleistung von ca. 1800 Arbeitsstunden entspricht. Ein MAS baut meist auf vorgängige CAS-Programme auf. Wir bieten massgeschneiderte MAS-Programme an, die auf die Bedürfnisse und Interessen unserer Studierenden zugeschnitten sind. www.fhnw.ch/wbph-programme

MAS Change Management im Bildungsbereich

Das MAS-Programm qualifiziert Sie als Führungsperson, im System Schule komplexe Veränderungsprozesse fach-, situations- sowie kontextgemäss zu planen, zu steuern, zu gestalten und zu begleiten. Sie erwerben vertiefte und umfassende Kenntnisse zur Schulleitung, zum Qualitätsmanagement und zum Veränderungsmanagement in Schulen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Pierre Tulowitzki, pierre.tulowitzki@fhnw.ch, +41 56 202 82 37

Beginn: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/3136

MAS Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement

Wollen Sie Ihre Kenntnisse im Managen von betrieblichem Wissen, systematischem Einsatz von Kompetenzen sowie der gezielten Personalentwicklung vertiefen und erweitern? Oder suchen Sie eine berufs begleitende Weiterbildung, die für eine Tätigkeit in der Erwachsenenbildung qualifiziert? Das MAS-Programm «Erwachsenenbildung und Bildungsmanagement» macht es möglich, dass Sie Ihren individuellen Interessen und Bedürfnissen nachgehen und einen auf Sie zugeschnittenen Abschluss erlangen. Setzen Sie sich mit uns in Verbindung, und wir zeigen Ihnen gerne auf, welche Weiterbildungsangebote für Sie und Ihre nächsten berufsbiographischen Schritte denkbar sind.

Das MAS-Programm ist ein Kooperationsangebot der Pädagogischen Hochschule FHNW und der Hochschule für Wirtschaft

FHNW. Diese Zusammenarbeit ermöglicht Ihnen eine attraktive Auswahl in der Zusammenstellung Ihrer Weiterbildung: Einige Module vermitteln grundlegende didaktisch-methodische Kompetenzen, andere wiederum Kenntnisse und Fertigkeiten im Management von Erwachsenenbildungsinstitutionen oder Kompetenzen in der Strategieorientierung von betrieblichen Bildungsprozessen. Das von beiden Hochschulen gemeinsam geführte MAS-Abschlussmodul vertieft all diese Kompetenzen, setzt sie in Bezug zu forschungsbezogenen Befunden der Erwachsenenbildung bzw. dem betrieblichen Bildungsmanagement und gewährt Ihnen gleichzeitig Einblick in grundlegende Prozessschritte und Methoden wissenschaftlicher Arbeitsweisen. Diese anspruchsvollen Weiterbildungsinhalte qualifizieren Sie für eine professionelle Tätigkeit in Bildungsinstitutionen, Verbänden, Behörden, Betrieben oder in (selbständiger) Beratungs- und Bildungspraxis.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Prof. Dr. Susan Göldi, Dozentin, HSW FHNW • Urs Oberthaler, Dozent Erziehungswissenschaften, PH FHNW

Auskunft: Susan Göldi , susan.goeldi@fhnw.ch , T +41 62 957 22 84 • Urs Oberthaler, urs.oberthaler@fhnw.ch, +41 56 202 75 09

Beginn: Mo, 8.4.2024 • Olten
ph.fhnw.ch/angebote/3137

MAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF | Blended-Learning

Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Qualitätsmerkmal von Schulen, die der Heterogenität ihrer Lernenden gerecht werden. Kinder mit überdurchschnittlichem Leistungsvermögen oder ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten finden wir in jeder Klasse. Das Anerkennen dieser Lernvoraussetzungen erfordert zusätzliche Kompetenzen im Entdecken der Potenziale aller Kin-

der und eine erweiterte Didaktik der Differenzierung, «die dem unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität der Lernenden Rechnung trägt» (Lehrplan 21). Die Weiterbildung vermittelt Fähigkeiten zu begabungsbezogenem Lehren bei gleichzeitiger Integration in einer Gemeinschaft der Vielfalt.

Leistungsstarke Kinder und Jugendliche sowie Lehrpersonen lehnen die Etikettierung und selektive Förderung als «Hochbegabte» mehrheitlich ab. Dennoch besteht häufig ein zusätzlicher spezifischer Förderbedarf, damit besondere Potenziale entwickelt und die oft spezielle emotionale Situation im sozialen Umfeld erfolgreich gemeistert werden können. Individualisierende Lernarchitekturen, den Klassenunterricht ergänzende Förderangebote sowie die Beratung und Begleitung besonders leistungsstarker Kinder und Jugendlicher (z. B. durch Mentorate), aber auch die Unterstützung von Lehrpersonen, sind zentrale Inhalte des Weiterbildungsangebots. Die vermittelten Inhalte sind praxisbewährt und lerntheoretisch begründet.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Allgemeine pädagogische Themen • Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Ausserschulisches Lernen • Deutsch • Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Kompetenzorientierte Beurteilung • Mathematik • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Überfachliche Kompetenzen

Leitung: MA Salomé Müller-Oppliger, Dozentin für Pädagogik, Programmleitung CAS/MAS IBBF, PH FHNW

Auskunft: Salomé Müller-Oppliger, salome.muel-ler@fhnw.ch, T +41 61 228 60 49

Beginn: Fr, 6.9.2024 • Campus Muttenz
ph.fhnw.ch/angebote/3193

Offene Module aus CAS-, DAS- und MAS-Programmen

Zum Teil können einzelne Module aus Programmen auch besucht werden, ohne dass das ganze CAS-, DAS- oder MAS-Programm besucht werden muss.

Welches offene Modul besuchen Sie als nächstes?

www.fhnw.ch/wbph-programme

BASICS blended – Winter School

Sie lehren an einer Hochschule und wollen sich im Bereich Hochschullehre weiterbilden? Die FHNW bietet dazu die «BASICS blended – Winter School» an. In dieser Weiterbildung erarbeiten Sie sich wissenschaftlich fundierte Grundlagen, um Lehrveranstaltungen im Blended Learning zu planen und zu gestalten, studentische Lernprozesse optimal zu unterstützen und kompetenzorientierte Leistungsnachweise zu konzipieren. Die «BASICS blended – Winter School» gehen von der Lehrpraxis der Teilnehmenden aus und möchten durch theoretische und praxisbezogene Impulse eine kollegiale Reflexion und Weiterentwicklung der Lehre unterstützen.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: Di, 9.1.2024 • Campus Brugg-Windisch, online

ph.fhnw.ch/angebote/727

BASICS Hochschullehre | blended

Die «BASICS blended» ermöglichen die Entwicklung grundlegender Kompetenzen in der Hochschullehre, auf die das CAS-Programm «Hochschullehre» im Weiteren aufbaut. Sie erarbeiten sich wissenschaftlich fundierte Grundlagen, um Lehrveranstaltungen im Blended Learning zu planen und zu gestalten, studentische Lernprozesse optimal zu unterstützen und kompetenzorientierte Leistungsnachweise zu konzipieren. Die «BASICS blended» gehen von der Lehrpraxis der Teilnehmenden aus und möchten durch theoretische und praxisbezogene Impulse eine kollegiale Reflexion und Weiterentwicklung der Lehre unterstützen. Das Check-in «BASICS blended» findet am Dienstag, 3.9.2024, 16.00–17.30 Uhr, online statt. Für den Do, 5.12.2024 besuchen Sie einen Halbttag Ihrer Wahl: 8.30–12.00 Uhr oder 13.30–17.00 Uhr.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: Mo, 23.9.2024 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/728

BASICS PLUS

Die «BASICS PLUS» ermöglichen den Teilnehmenden – aufbauend auf die «BASICS blended» – die Weiterentwicklung ihres Handlungsvermögens in den vier zentralen Kompetenzbereichen gemäss Kompetenzprofil Hochschullehre FHNW: Gestaltung inhaltsorientierter Lehre, prozessorientierter Lehre, von Leistungsnachweisen und von Rahmenbedingungen. Die «BASICS PLUS» umfassen insgesamt sieben Präsenztage.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: Di, 11.2.2025 • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Online

ph.fhnw.ch/angebote/729

Coaching

Das Einzelcoaching passt sich den Bedürfnissen der Teilnehmenden an und reicht von Unterrichtsbesuchen bis zu Online-Meetings.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Regina Wurster, Dozentin für Theaterpädagogik, Leiterin Ressort Theaterpädagogik, PH FHNW

Auskunft: Regina Wurster, regina.wurster@fhnw.ch, T +41 56 202 81 49

Beginn: laufend • Campus Brugg-Windisch/Online

ph.fhnw.ch/angebote/1860

Fachliche Vertiefung in Medien und Informatik

Sie haben sich mit den Anforderungen des Lehrplan-Moduls «Medien und Informatik» auseinandergesetzt und Unterricht entsprechend gestaltet. Der Fachbereich «Medien und Informatik» interessiert Sie und Sie möchten sich mit den Inhalten und didaktisch-methodischen Ansätzen vertieft auseinandersetzen und diese mit neuen Ideen erweitern.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Leitung: Stefanie Mauroux, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Medien und Informatik, PH FHNW

Auskunft: Stefanie Mauroux, stefanie.mauroux@fhnw.ch, 056 202 86 84

Beginn: Fr, 23.8.2024 • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz

www.fhnw.ch/wbph-bl

Fachsensible Vertiefung

Die «Fachsensible Vertiefung» ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit fachbezogenen Facetten und Anforderungen der Hochschullehre. Das Fundament bilden die in den «BASICS blended» und «BASICS PLUS» erarbeiteten Grundlagen. Die Teilnehmenden beziehen diese Grundlagen mit kollegialer und fachlicher Begleitung auf den eigenen Lehrkontext, identifizieren fachkulturelle Spezifika und bearbeiten diese produktiv für ihren eigenen Lehrkontext. Die «Fachsensible Vertiefung» ist transferorientiert hinsichtlich der individuellen Lehre konzipiert und sieht Elemente im Umfang von insgesamt vier Präsenztagen vor.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: Mo, 23.9.2024 • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Campus Olten, Online
ph.fhnw.ch/angebote/737

Fokus-Weiterbildung zu Erwachsenenbildung und Hochschullehre

Sie sind Dozent*in an einer Hochschule oder möchten sich für diese Lehrtätigkeit qualifizieren. Sie lehren in der Erwachsenenbildung und möchten Ihre didaktische Handlungskompetenz erweitern. Ihre Basis ist die fachliche Expertise. Die Angebote der Fokus-Weiterbildung ermöglichen eine flexible und thematisch der Aktualität angepasste Weiterentwicklung spezifischer Lehrkompetenzen und einen professionellen Einsatz von Methoden und Instrumenten.

Dozierende an Hochschulen • Lehrpersonen Sek II • Praxislehrpersonen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: laufend • Campus Olten, Brugg-Windisch, Muttenz, Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/725

Fördern im Schwerpunkt Mathematik und Integrative Lehr- und Lernarrangements | Modul 3

Sie vertiefen Ihre diagnostischen Kenntnisse und Ihr pädagogisch-didaktisches Repertoire bei erschwerten Lernprozessen im Fachbereich Mathematik. Sie können ein Unterrichtsprojekt unter Berücksichtigung der Begabungsniveaus, Lerntempi und Lerninteressen der Schülerinnen und Schüler exemplarisch entwickeln, durchführen und evaluieren. {col-break}

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterrichten gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fr, 4.4.2025 • Campus Brugg-Windisch, Muttenz, Olten
ph.fhnw.ch/angebote/1868

Fördern im Schwerpunkt Sprache und multiprofessionelle Zusammenarbeit | Modul 1

Sie vertiefen Ihre diagnostischen Kenntnisse und Ihr pädagogisch-didaktisches Repertoire bei erschwerten Lernprozessen in den Bereichen der Schreib- und Lesefähigkeit. Sie kennen die kantonalen Grundlagen zu Ihrem Berufsauftrag und können ein Schulisches Standortgespräch im multiprofessionellen Team durchführen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fr, 25.10.2024 • Campus Brugg-Windisch, Olten

ph.fhnw.ch/angebote/1869

Führung in verschiedenen Rollen | Wahlmodul (Pflichtmodul, wenn der CAS «Schulleitung» nicht absolviert wurde)

In diesem Modul werden Grundlagen der lateralen Führung vermittelt und diskutiert. Neben dem Einblick in die Themen der Führung stehen die Gestaltung von Interaktionsprozessen in Gruppen und Teams sowie Techniken und Methoden (z.B. Sitzungsleitung, Visualisierung, Projektmanagement) im Vordergrund.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Mi, 27.11.2024 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3187

Die Gestaltung von Interaktionsprozessen in Gruppen und Teams sowie Techniken und Methoden (z. B. Sitzungsleitung, Visualisierung, Projektmanagement) im Vordergrund. Am Mo, 13.11.2023 startet der asynchrone Aufgabenteil. Bis zu den Präsenztagen arbeiten Sie, im Umfang von ca. 20 h, selbständig an Aufträgen, die Sie über die Lernplattform Moodle erhalten (Pflicht). Schulen und andere Bildungsorganisationen sind weitgehend netzwerkartig strukturiert. Kooperation und Entwicklung findet häufig in Steuergruppen, Unterrichts- oder Klassenteams und Projektgruppen statt. Die Führung dieser Teams und Gruppen beruht eher auf Vertrauen und Verständigung statt auf disziplinarischer Macht und Weisungsbefugnis. Diese Art von Führung wird als «laterale Führung» bezeichnet. Laterales Führen heisst mehr als koordinieren. Während Koordination primär auf ein Abstimmen von Interessen, Aufgaben oder Tätigkeiten abzielt, beinhaltet Führung auch ein Einwirken auf andere Personen, damit sie in eine gewünschte Richtung handeln.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Mo, 13.11.2023 • Campus Brugg-Windisch

ph.fhnw.ch/angebote/740

Führung in verschiedenen Rollen | Wahlmodul (Pflichtmodul, wenn kein CAS Schulleitung absolviert wurde)

In diesem Modul werden Grundlagen der lateralen Führung vermittelt und diskutiert. Neben dem Einblick in die Themen der Füh-

Grundlagen der Förderdiagnostik | Modul 2

Sie kennen die aktuelle Diskussion zur (sonder-)pädagogischen Diagnostik, den Handlungszyklus einer prozessorientierten Förderdiagnostik und verfügen über ein reflexives Instrumentarium bei der Konstruktion von Fällen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fr, 21.2.2025 • Campus Brugg-Windisch, MuttENZ, Olten, online
ph.fhnw.ch/angebote/1871

MAS-Abschlussmodul – Fokus Change Management (Pflicht)

Die Teilnehmenden bringen ihre Kompetenzen in die Gestaltung von Change Prozessen ein. Mit Hilfe von geeigneten Datenerhebungsmethoden untersuchen sie in ihrer MAS Thesis Bedingungen, Konzepte oder Umsetzungen von Veränderungsprozessen und setzen sie in Bezug zu theoretischen Konzepten. Zur Aufnahme in das MAS-Abschlussmodul müssen die Vorleistungen ausgewiesen und die Aufnahmebedingungen erfüllt sein. {pb}

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Pierre Tulowitzki, pierre.tulowitzki@fhnw.ch, +41 56 202 82 37

Beginn: laufend • Ortsangabe folgt
ph.fhnw.ch/angebote/3138

Qualifizierung zur Praxislehrperson und als Praktikumsleitende/r

Sie sind eine hoch qualifizierte Lehrperson, Sonderpädagogin/Sonderpädagoge oder Logopädin/Logopäde und möchten Ihre Erfahrungen weitergeben. Sie sind motiviert, Studierende der Pädagogischen Hochschule zu begleiten, und arbeiten an einer Schule, die sich aktiv an den berufspraktischen Studien beteiligen will. Dann besuchen Sie die Weiterbildung zur Praxislehrperson bzw. zur/zum Praktikumsleitenden. Diese befähigt Sie, die Aufgaben als Praxislehrperson bzw. Praktikumsleitende/r kompetent auszuüben. Sie richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen der Volks- und Mittelschulen sowie an Fachpersonen der Sonderpädagogik und Logopädie, die über eine Empfehlung ihrer Schulleitung verfügen.

Praxislehrpersonen

Hochschullehre

Leitung: Barbara Scheidegger Anderegg, Organisations- und Konfliktberaterin, Dozentin für Erwachsenenbildung/Weiterbildung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Scheidegger Anderegg, barbara.scheidegger@fhnw.ch, +41 32 628 66 28

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus MuttENZ, gemäss Ausschreibung, Online, Solothurn

ph.fhnw.ch/angebote/756

Schule in der digitalen Welt | Wahlmodul

Die Digitalisierung kann als Paradigmenwechsel angesehen werden, der alle Bereiche unseres Lebens durchzogen hat. Die Art und Weise, wie wir arbeiten, kommunizieren und lernen wird durch digitale Technologien massgeblich geprägt. Auch vor

der Schule macht die Digitalisierung nicht halt. Wie kann sich Schule zur Digitalisierung positionieren? Was bedeuten schulische Führung und Gestaltung in einer digitalen Ära? Im Modul stehen Fragen zu Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung in der Schule im Fokus. Darüber hinaus werden Wege dargestellt, wie Schulen ihr Wissensmanagement digital gestalten können.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW • Sibylle von Felten, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, PH FHNW

Auskunft: Pierre Tulowitzki, pierre.tulowitzki@fhnw.ch, +41 56 202 82 37

Beginn: Mi, 22.1.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3188

Schule und Qualität | Wahlmodul

Das Modul bietet Grundkenntnisse, um an der eigenen Schule ein ganzheitliches Qualitätsmanagement nach dem Modell von Q2E aufzubauen und weiterzuentwickeln.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Dr. Christoph Gütersloh, Leitung Schwerpunkt Schulqualität Zentrum Lehrer*innenbildungsforschung Institut Forschung und Entwicklung, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Mi, 2.4.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online

www.fhnw.ch/wbph-cas-spws

Schule und Qualität | Wahlmodul

Das Modul bietet Grundkenntnisse, um an der eigenen Schule ein ganzheitliches Qualitätsmanagement nach dem Modell von Q2E aufzubauen und weiterzuentwickeln.

Die Teilnehmenden setzen sich mit verschiedenen Evaluations- und Feedbackverfahren und -instrumenten auseinander. Dabei steht immer die Frage im Zentrum, wie die Qualitätskultur an der Schule praxisnah und wirkungsorientiert gestaltet werden kann. Die Rolle der Führungspersonen bei der Gestaltung und Steuerung von schulischen Entwicklungs- und Evaluationsprozessen ist von zentraler Bedeutung und wird an verschiedenen Praxisbeispielen reflektiert.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Dr. Christoph Gütersloh, Leitung Schwerpunkt Schulqualität Zentrum Lehrer*innenbildungsforschung Institut Forschung und Entwicklung, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Mi, 3.4.2024 • Campus Brugg-Windisch, Online

www.fhnw.ch/wbph-cas-spws

Schule und Unterricht mit Daten entwickeln | Wahlmodul

In der Schule lässt sich eine Vielzahl von Daten für die Weiterentwicklung des Unterrichts und die Förderung des Lernens nutzen, unter anderem solche von digitalen Instrumenten. Das Spektrum reicht von Daten, welche im gewöhnlichen Unterricht anfallen, bis hin zu elaborierten Instrumenten, welche spezifisch für die Lernstanderfassung entwickelt werden. Ausserdem können schulische Akteur/-innen selbst Daten erzeugen und für einen bestimmten Zweck nutzen.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Philipp Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung an der Professur für Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Philipp Schmid, philipp.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 81 27

Beginn: Mi, 16.10.2024 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3190

Schulkultur gestalten | Wahlmodul

Jede Schule verfügt über ihre spezifische Kultur. Oft ist diese gewachsen und bietet dabei gerade für die Schulleitung interessante Gestaltungsmöglichkeiten. Denn die Gestaltung und Entwicklung der Schulkultur ist von grosser Bedeutung für das Lernumfeld. Eine positive Schulkultur fördert Motivation, Engagement und Zusammenarbeit. Eine kritische Analyse und kontinuierliche Entwicklung der Schulkultur ermöglicht die Schaffung eines unterstützenden und inspirierenden Umfelds für Schüler:innen und Lehrpersonen. Eine starke Schulkultur trägt zur Verbesserung des Lernerfolgs bei und stärkt das gesamte Schulleben. Im Modul schärfen die Teilnehmenden ihr Verständnis verschiedener Kulturaspekte in Schulen und lernen Strategien zum Kulturwandel in Organisationen kennen. Erkundungen, Austausch und Beschreibung von verschiedenen Schulkulturen legen die Grundlage für eine konkrete Weiterentwicklung der Lern- und Lebensräume ihrer eigenen Schulen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleiter:innen • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Mi, 31.1.2024 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3192

Zusatzmodul: Sprachdidaktische Erweiterung (Zyklus 1 oder Zyklus 2 und 3)

Nach Abschluss des CAS «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» oder des CAS «Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache» können Sie bei Bedarf eine stufenspezifische Erweiterung der Sprachdidaktik absolvieren. Dabei besuchen Sie ausschliesslich die Veranstaltungstage der stufenspezifischen Sprachdidaktik des von Ihnen noch nicht besuchten Zyklus.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Diversitätsorientiert unterrichten

Leitung:

Auskunft: Sibylle Bittner, sibylle.bittner@fhnw.ch, T +41 56 202 76 28 • Ursula Ritzau, ursula.ritzau@fhnw.ch, +41 56 202 85 28

Beginn: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3183



Meine berufliche Reise als Lehrperson hat durch die Weiterbildung eine neue Wendung genommen. Neben der Unterrichtstätigkeit kann ich mich nun auch als Mentorin und Beraterin für Kolleginnen und Kollegen engagieren.

Barbara Huwiler, Lehrperson

Kurse

Ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat



Bildung und Schule verändern sich laufend. Dies erfordert von Lehrpersonen und pädagogischen Fachpersonen viel Flexibilität und fortlaufende Weiterbildung. Die Kurse unserer Hochschule weisen bezüglich Themen und Settings Konstanz auf und berücksichtigen gleichzeitig neue Entwicklungen. In diversen Lehr- und Lernsettings bearbeiten wir etablierte und neue Themen stets im Kontext aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse und bezogen auf die Berufspraxis. Charakteristisch für unsere Kurse ist insbesondere deren thematische Breite. So finden vielfältige pädagogische, fachdidaktische und methodische Themen in einem auf Kürze und Prägnanz ausgelegten Design Platz.



Kurse: «Die Klassiker»

Bei den Klassikern handelt es sich um Angebote im Umfang von ein bis fünf Tagen, die von Kursleitenden gestaltet werden und Themen aller Schulfächer sowie weitere für den Schulalltag relevante Themen abdecken.

Online-Kurse: Kurserlebnis in den eigenen vier Wänden

Online-Kurse sind Angebote, die ausschliesslich im Online-Modus stattfinden. Lerneinheiten im Zusammenhang mit Online-Kursen können synchron (also direkt während der Online-Veranstaltung) oder asynchron (zeitversetzt und in einem bestimmten Zeitraum) stattfinden.

Blended-Learning-Kurse: Präsenz- und Online-Unterricht gehen Hand in Hand

Bei Blended-Learning-Kursen handelt es sich um Angebote, die Präsenzveranstaltungen mit Online-Sequenzen kombinieren. Wenn ein asynchrones Setting angewendet wird, können gewisse Lerneinheiten und Inputs zu individuellen Zeiten abgerufen und bearbeitet werden. Die Präsenzveranstaltungen dienen insbesondere dem Austausch und der Diskussion.

Kontakt

- Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91
- Dr. Jan Oliver Eberhardt, Co-Ressortleiter Kurse und Tagungen, janoliver.eberhardt@fhnw.ch, +41 56 202 81 06

Laufbahn/Biografie/Profession

Unsere Kurse in den Bereichen «Laufbahn», «Biografie» und «Profession» fördern Sie in Ihrer persönlichen und beruflichen (Weiter-)Entwicklung. Unsere praxisnahen und zielgerichteten Kurse unterstützen Sie darin, sich Ihren Wünschen und Bedürfnissen bezüglich Laufbahn und Profession klarzuwerden, Ihre Karriereziele weiterzuverfolgen und Ihre Kompetenzen ganz konkret zu erweitern. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in diesen Kategorien filtern.

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Alltagsthemen in einer Sonderschule

Die Tagessonderschule Grenchen öffnet ihre Türen und bietet einen Einblick in ihren Alltag in der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Lernen, Verhalten und der Kommunikation.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1301/01](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 18.10.2023 • [1-23.P-K-BB1331/01](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sa, 28.9.2024 • [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Berufsfachschule konkret und praxisnah

Ein zielführender Berufswahlunterricht bereitet die Schüler/innen der Sekundarstufe I optimal auf die nächste Schulstufe vor. Mit einem Besuch an der Berufsfachschule Aarau wird ein konkreter und praxisnaher Einblick in den Schulalltag gewährt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB1503/01](#)

Bilinguier Unterricht: on continue!

Sie unterrichten ausgewählte Momente von Sachfächern in der Fremdsprache Französisch und wünschen sich, in einer Praxisbegleitung von einer Dozentin dabei unterstützt zu werden und sich mit anderen Lehrpersonen auszutauschen, die dies auch tun? Bienvenue!

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 4.9.2024 • [4-24.P-K-BB2204/01](#)

Die Heldenreise – eine Entdeckung

Wir sind alle Held/innen auf unserer Reise. Wie funktioniert diese Reise? Was begegnet uns auf dieser Reise? Was brauchen wir, um die Heldenreise gut zu meistern und gestärkt daraus hervorzugehen?

(Organisations-)Berater/innen • Führungsoaches • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Supervisor/innen

Beginn: Do, 18.4.2024 • [1-24.P-K-BB7302/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern

wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 14.8.2024 • [4-24.P-K-BB1407/01](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine prima Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu initiieren, damit Schülerinnen und Schüler das schulische Potential entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir anspruchsvolle Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sa, 28.10.2023 • [4-23.P-K-BB1407/03](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine wunderbare Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu schaffen, damit die Schüler/innen ihr schulisches Potenzial entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sa, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB1408/01](#)

Erste Schritte in Deutsch gemeinsam gehen

Wie gestalten Lehrpersonen eine wirksamen- und sinnvolle Sprachförderung und Zusammenarbeit zugunsten eines optimalen Lernprozesses für Kinder mit DaZ? Wir beleuchten Gestaltungsmöglichkeiten sowie herausfordernde Situationen aus dem Berufsalltag.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 31.8.2024 • [1-24.P-K-BB2106/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

Es geht um sogenanntes herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten inkl. Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 15.11.2023 • [4-23.P-K-BB1315/01](#)

ESKON Sprache – Kompetenzen in L1 erfassen

Das Instrument «ESKON Sprache» (früher «ESKE») ermittelt die schulsprachlichen Kompetenzen neu zugezogener Kinder und Jugendlicher in ihrer Erstsprache und unterstützt damit einen gelungenen Start in die Schule. ESKON umfasst Aufgaben in 28 Sprachen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 14.8.2024 • [1-24.P-K-BB2107/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1314/01](#)

Förderprozesse und schulisches Standortgespräch

Mit dem Verfahren «Schulisches Standortgespräch» liegt ein Instrument zur individuellen Förderplanung vor. Ausgehend von Praxisbeispielen lernen die Teilnehmenden den Förderplanungsprozess kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Mi, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1210/01](#)

Forum Fremdsprachen gemeinsam unterrichten

Wir nehmen über Sprach- und Stufengrenzen hinweg eine Standortbestimmung zum Fremdsprachenunterricht auf Primar- und Sekundarschule vor, gehen aktuelle Herausforderungen an und blicken gemeinsam in die Zukunft.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 29.11.2023 • [1-23.P-K-BB2234/01](#)

Grundlagen für den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Antworten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle und Sie erhalten die Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB2110/01](#)

Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

Zwei Abendveranstaltungen stellen die Rollen, Aufgabenfelder und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik in inklusiven Schulen ins Zentrum – die Teilnehmenden diskutieren mit ausgewiesenen Expert/innen aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen.

Schulische Heilpädagog/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 29.5.2024, [1-24.P-K-BB1315/01](#)

Beginn: Mi, 30.10.2024, [1-24.P-K-BB1315/02](#)

Knatsch im Team: So gelingt die Klärung

Es wird hintenherum gesprochen, man weicht einander aus – es ist Knatsch im Team. Dieser ist mühsam und kräfteaufwendend, aber es gibt gute und klärende Hilfe: Die Konfliktklärung.

Schulleiter/innen

Beginn: Fr, 8.3.2024 • [1-24.P-K-BB7123/01](#)

Künstliche Intelligenz im Schulkontext

Künstliche Intelligenz (KI) bietet für Schulen viele neue Möglichkeiten und Herausforderungen. Dieser Workshop richtet sich an Schulleitende, die eine sinnvolle und reflektierte Anwendung dieser Technologie in ihrer Schule fördern möchten.

Schulleiter/innen

Beginn: Di, 12.12.2023 • [1-23.P-K-BB7111/01](#)

Medientraining für Schulleitende

Kurze und überzeugende Aussagen vor der TV-Kamera oder dem Radio-Mikrofon können geübt werden. An diesem Kurstag lernen Sie in Kleingruppen, sich wirksam vor den Medien zu behaupten.

Schulleiter/innen

Beginn: Do, 14.12.2023 • [1-23.P-K-BB7108/01](#)

Methodenkombinierte Stottertherapie

In diesem praxisorientierten Kurs erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der methodenkombinierten Stottertherapie mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Mi, 1.5.2024 • [1-24.P-K-BB1319/01](#)

Netzwerktreffen PICTS-net

Das Netzwerktreffen PICTS-net bietet eine Plattform für den Austausch und lädt mit In-

puts zu aktuellen Themen ein. Alle ICT-Supporter/innen sind herzlich dazu eingeladen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 27.3.2024 • [1-24.P-K-BB2421/01](#)

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Assistenzpersonen

Beginn: Mi, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB1422/01](#)

Praxisgruppe Mehrsprachigkeit

Die Praxisgruppe bietet Fach- und Lehrpersonen die Möglichkeit, den Umgang mit sprachlicher Vielfalt zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 19.6.2024 • [1-24.P-K-BB1323/01](#)

Purzelbaum Zyklus 1

Die Weiterbildung ermutigt Sie dazu, Ihren Unterricht gesund und bewegt zu gestalten und zeigt Ihnen konkrete Möglichkeiten zur Unterstützung Ihrer Schüler/innen auf. Sie profitieren von vertieftem Hintergrundwissen und persönlichen Beratungen.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 24.8.2024 • [4-24.P-K-BB1604/01](#)

Ressourcen stärken – gesund bleiben

Der Berufsalltag ist oft herausfordernd. Phasenweise kann er Lehrpersonen sogar an ihre Grenzen bringen. Dann ist es wirkungsvoll, die eigenen Ressourcen zu kennen und sie gezielt einzusetzen. Dies lernen wir mit einfachen Methoden des Zürcher Ressourcenmodells.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1424/01](#)

Spätmigrierte Jugendliche in der Berufsintegration: Methoden

Ziel des Kurses ist es, Methoden zur Begleitung von spätmigrierten Jugendlichen und jungen Geflüchteten im Berufsfindungsprozess kennen zu lernen und auf den eigenen Arbeitskontext anzupassen.

Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Do, 16.5.2024 • [4-24.P-K-BB1504/01](#)

Sprachliche Vielfalt in der Schule

Stellen viele Sprachen in der Schule Chancen oder eher Hürden dar? Der Kurs nimmt Herausforderungen aus dem Berufsfeld in den Blick und zeigt das Potenzial sprachlicher Vielfalt für Lern- und Kommunikationssituationen auf.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1326/01](#)

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des Mobbings. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Di, 12.3.2024 • [4-24.P-K-BB1119/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 31.8.2024 • [1-24.P-K-BB1125/01](#)

Widerstandsfähig in einer Welt im Wandel

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche einwirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie junge Menschen in einem konstruktiven Umgang damit gestärkt werden können.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1607/01](#)

Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, Schulische Heilpädagog/innen, Logopäd/innen sowie DaZ-Lehrpersonen, die ihre Berufsaufgabe möglichst integrativ ausüben. Die Aspekte wirkungsvoller Zusammenarbeit stehen im Vordergrund.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1328/01](#)

«Personalentwicklung – partizipativ, agil, gesund!»

Die schulinterne Personalentwicklung ist für die Sicherstellung eines qualitativ hochstehenden Unterrichtsangebots zentral. Sie ist zugleich die wichtigste Voraussetzung für erfolgreiche Schulentwicklung sowie integraler Bestandteil und letztlich auch ein Resultat davon.

Schulleiter/innen

Beginn: Fr, 24.11.2023 • [1-23.P-K-BB7109/01](#)

Agil zusammenarbeiten und kommunizieren

Möchten Sie die Zusammenarbeit und Kommunikation in Ihrer Schule und/oder in Ihrem Unterricht verbessern und agiler gestalten? Dann sind Sie in diesem Kurs genau richtig!

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulleiter/innen
Beginn: Mi, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB2402/01](#)

Alltagsthemen in einer Sonderschule

Die Tagessonderschule Grenchen öffnet ihre Türen und bietet einen Einblick in ihren Alltag in der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Lernen, Verhalten und der Kommunikation.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1301/01](#)

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche in Regelklassen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Assistenzpersonen

Mehrere Durchführungen:
Beginn: Mi, 13.3.2024, [1-24.P-K-BB1401/04](#)
Beginn: Mi, 15.5.2024, [1-24.P-K-BB1401/02](#)
Beginn: Mi, 22.5.2024, [1-24.P-K-BB1401/01](#)
Beginn: Mi, 21.8.2024, [1-24.P-K-BB1401/03](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunter-

richt. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Mi, 18.10.2023 • [1-23.P-K-BB1331/01](#)

Älterwerden im Beruf

Sie sind zwischen 50 und 60 Jahre alt und möchten im Beruf bis zur Pensionierung aktiv bleiben sowie Ihre Leistung erbringen können. Vielleicht haben Sie aber gelegentlich Zweifel, ob Sie den Herausforderungen des beruflichen Alltages auch als älterer Mitarbeiter/ältere Mitarbeiterin gewachsen sein werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fr, 24.11.2023 • [1-23.P-K-BB1426/01](#)

Älterwerden im Beruf

Sie sind im Alter zwischen 50 und 60 Jahren und haben die Absicht, beruflich bis zur Pensionierung aktiv zu sein und Ihre Leistung zu erbringen. Vielleicht haben Sie gelegentlich Zweifel, ob es Ihnen gelingen wird, die Herausforderungen des beruflichen Alltages als ältere Mitarbeiterin/älterer Mitarbeiter bewältigen zu können?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen
Beginn: Fr, 29.11.2024 • [1-24.P-K-BB1402/01](#)

Assistenzpersonen in meinem Unterricht

In diesem Vertiefungsangebot lernen Sie, wie Sie Assistenzpersonen im integrativen Unterricht zielführend einsetzen und wie Sie die Zusammenarbeit der verschiede-

nen Berufsgruppen gewinnbringend gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Mi, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB1403/01](#)

Atem, Bewegung – spannende Entspannung bewegt!

Erleben Sie die aufbauende, spannende Wirkung von Atem, Wahrnehmung, Bewegung! Einfache, spielerische, dynamische und besinnliche Übungen stärken Sie, führen zu Wohlbefinden, fördern Ihre Zentrierung und Beweglichkeit, inspirieren den Schulalltag.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sa, 4.11.2023 • [1-23.P-K-BB1420/01](#)

Atem, Bewegung – spannende Entspannung bewegt!

Erleben Sie die aufbauenden, spannenden Wirkungen von Atem, Wahrnehmung und Bewegung! Einfache, spielerische, dynamische und besinnliche Übungen stärken Sie, führen zu Wohlbefinden, fördern Ihre Zentrierung und Beweglichkeit und inspirieren Ihren Schulalltag.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sa, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB1404/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulleiter/innen • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 24.8.2024 • [4-24.P-K-BB1405/01](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sa, 28.9.2024 • [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mi, 14.8.2024 • [4-24.P-K-BB1407/01](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine prima Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu initiieren, damit Schülerinnen und Schüler das schulische Potential entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir anspruchsvolle Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sa, 28.10.2023 • [4-23.P-K-BB1407/03](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine wunderbare Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu schaffen, damit die Schüler/innen ihr schulisches Potenzial entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sa, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB1408/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 13.11.2024 • [4-24.P-K-BB1310/01](#)

Finanzielle Fragen zur Pensionierung

Die Aussicht auf die Pensionierung in ein paar Jahren oder der Wunsch, sich vorzeitig pensionieren zu lassen, weckt die Frage nach den finanziellen Aspekten. Abendveranstaltung des Kantons Aargau, Departement Finanzen und Ressourcen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Di, 14.11.2023 • [1-23.P-K-BB1428/03](#)

Finanzielle Fragen zur Pensionierung

Die Aussicht auf die Pensionierung in ein paar Jahren oder der Wunsch, sich vorzeitig pensionieren zu lassen, wecken die Frage nach den finanziellen Aspekten. Die Abendveranstaltung des Departements Finanzen und Ressourcen des Kantons Aargau klärt auf und beantwortet Ihre Fragen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 19.6.2024, [1-24.P-K-BB1409/01](#)

Beginn: Di, 27.8.2024, [1-24.P-K-BB1409/02](#)

Fit und gesund im Alltag

Sich fit, gesund und wohl zu fühlen, das spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben und beeinflusst unsere Leistungsfähigkeit. Sie selbst können viel dazu beitragen. Holen Sie sich wertvolle Informationen aus Referaten, Gruppenarbeiten, Workshops und praktischen Übungen. Fachkundige Physiotherapeutinnen und Ernährungsberaterinnen werden Sie begleiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Do, 19.10.2023 • [1-23.P-K-BB1424/02](#)

Fit und gesund im Alltag

Sich fit, gesund und wohl zu fühlen, spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben und beeinflusst unsere Leistungsfähigkeit. Sie selbst können viel dazu beitragen. Holen Sie sich in Referaten, Gruppenarbeiten, Workshops und praktischen Übungen wertvolle Informationen und Anregungen. Fachkundige Physiotherapeut/innen und Ernährungsberater/innen begleiten Sie.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Do, 13.6.2024, [1-24.P-K-BB1410/01](#)

Beginn: Do, 26.9.2024, [1-24.P-K-BB1410/02](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientie-

rung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1314/01](#)

Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit

Lehrpersonen sind im Alltag vielfältigen Belastungen ausgesetzt. Der Umgang damit ist entscheidend dafür, ob sie gesund und vital bleiben. Das Training der Achtsamkeit hat sich als effektiver Weg zu Lebensqualität und Wohlbefinden erwiesen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen

Beginn: Mi, 18.10.2023 • [1-23.P-K-BB1419/01](#)

Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit

Lehrpersonen sind im Alltag vielfältigen Belastungen ausgesetzt. Der Umgang damit ist entscheidend dafür, ob sie gesund und vital bleiben. Das Training der Achtsamkeit hat sich dabei als effektiver Weg zu Lebensqualität und Wohlbefinden erwiesen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen

Beginn: Mi, 16.10.2024 • [1-24.P-K-BB1411/01](#)

Gelassen und präsent – Yoga für Lehrende

Yoga bietet mehr als nur entspannende Körperübungen: Über Körpergewahrsein und die Auseinandersetzung mit ausgewählten Impulsen gewinnen Sie Klarheit für Ihr (schulisches) Handeln und schaffen so die Grundlage für Präsenz und Gelassenheit im Berufsalltag.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen

Beginn: Di, 16.4.2024 • [1-24.P-K-BB1412/01](#)

Gespräche führen mit Kindern

Für Gespräche mit Kindern gibt es unterschiedliche Anlässe und Begegnungsorte. Was immer gleich bleiben sollte, ist Ihre Haltung. Sie prägt das Gespräch. Die Art und Weise, wie Sie dem Kind zuhören und wie Sie mit ihm reden, prägt Ihre Beziehung zueinander.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1413/01](#)

Gut ist besser als perfekt

Berufliche Anforderungen und persönliche Haltungen ergeben manchmal eher Frust als Lust bei der Arbeit.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Di, 7.11.2023 • [1-23.P-K-BB1423/02](#)

Gut ist besser als perfekt

Die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs und persönliche Haltungen führen manchmal eher zu Frust als Lust bei der Arbeit. In diesem Kurs lernen Sie neue Handlungsspielräume kennen, um Herausforderungen gelassener zum meistern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Do, 14.3.2024, [1-24.P-K-BB1414/01](#)

Beginn: Di, 11.6.2024, [1-24.P-K-BB1414/02](#)

Beginn: Do, 24.10.2024, [1-24.P-K-BB1414/03](#)

Inklusiv handeln

Im Kurs arbeiten wir einerseits mit Fallvignetten (verdichtete Beschreibungen von Praxissituationen) aus «Inklusiv handeln», andererseits nehmen wir Fragen und Themen der Teilnehmenden auf und geben konkrete Inputs für den Unterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 8.5.2024 • [1-24.P-K-BB1316/01](#)

Knatsch im Team: So gelingt die Klärung

Es wird hintenherum gesprochen, man weicht einander aus – es ist Knatsch im Team. Dieser ist mühsam und kräfteaufwendend, aber es gibt gute und klärende Hilfe: Die Konfliktklärung.

Schulleiter/innen

Beginn: Fr, 8.3.2024 • [1-24.P-K-BB7123/01](#)

Konflikte verstehen und erfolgreich bewältigen

Zwischenmenschliche Konflikte gehören zum privaten und beruflichen Alltag. Ein vertieftes Verstehen, wie Menschen in Konflikten funktionieren, eröffnet nicht nur einen neuen Zugang zum («schwierigen») Gegenüber, sondern auch zu sich selbst. Im Kurs erhalten Sie einen Überblick über aktuelle Ansätze zur Konfliktanalyse, der Lösungsfindung und Intervention. Zudem kriegen Sie Anhaltspunkte, wie Sie sich und Ihr Umfeld im Konflikt besser schützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 13.3.2024, [1-24.P-K-BB1415/01](#)

Beginn: Fr, 18.10.2024, [1-24.P-K-BB1415/02](#)

Konstruktive Feedbacks geben und annehmen

Feedback ist ein unverzichtbarer Schlüsselfaktor für eine effektive und effiziente Zusammenarbeit. Gut gegebenes und wohlwollend empfangenes Feedback fördern den Fortschritt in sachlicher und menschlicher Hinsicht, im alltäglichen Miteinander, in der Projektarbeit, beim Problemlösen. Das hier vorgestellte Format ist einfach zu erlernen und gibt sofort Sicherheit beim Geben und Empfangen von Feedback. Es steigert die Akzeptanz und die Wirkung von Feedbacks.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Beginn: Di, 28.5.2024 • [1-24.P-K-BB1416/01](#)

Lösungsorientiert Gespräche führen

Herausfordernde Gespräche zu führen gehört zum Berufsalltag von Lehrpersonen. Mit der systemisch-lösungsorientierten Gesprächsmethode kann es gelingen, auch verhärtete Fronten aufzuweichen und zielorientiert zu befriedigenden Lösungen zu gelangen.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Di, 5.11.2024 • [1-24.P-K-BB7201/01](#)

Mit mentaler Stärke zum Erfolg

Mentale Stärke spielt zunehmend auch im Berufsleben eine wichtige Rolle. Im Kurs wird aufgezeigt, mit welchen mentalen Techniken und Strategien Spitzensportler/innen Bestleistungen anstreben und wie sich solche Techniken gewinnbringend im Schulalltag einsetzen lassen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1417/01](#)

Mit positiver Psychologie aufblühen

In diesem Kurs lernen Sie, wie die Positive Psychologie Lehrpersonen und Schüler/innen zufrieden, stark und sinnerfüllt macht und der Schulalltag gelingend gestaltet werden kann.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 2.3.2024 • [4-24.P-K-BB1418/01](#)

Netzwerktreffen SOLEplus

Das SOLEplus-Netzwerk ist ein Angebot für Schulen, die das SOLE-Programm abgeschlossen haben. Im Vordergrund steht der Austausch über geplante oder durchgeführte Vorhaben zur Gestaltung des sozialen Miteinanders und der Stärkung der Schulkultur.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 6.3.2024, [1-24.P-K-BB1419/01](#)

Beginn: Mi, 11.9.2024, [1-24.P-K-BB1419/02](#)

Pensionierung und Neuorientierung

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl von Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was auch eine Neuorientierung/-gestaltung der Identität und des Alltagslebens bedeutet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 24.1.2024, [1-24.P-K-BB1420/01](#)

Beginn: Mi, 21.8.2024, [1-24.P-K-BB1420/02](#)

Pensionierung und Neuorientierung (für Singles)

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Do, 30.11.2023 • [1-23.P-K-BB1427/05](#)

Pensionierung und Neuorientierung (für Singles)

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 21.2.2024, [1-24.P-K-BB1421/01](#)

Beginn: Fr, 15.11.2024, [1-24.P-K-BB1421/02](#)

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Assistenzpersonen

Beginn: Mi, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB1422/01](#)

Praxisgruppe Mehrsprachigkeit

Die Praxisgruppe bietet Fach- und Lehrpersonen die Möglichkeit, den Umgang mit sprachlicher Vielfalt zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 19.6.2024 • [1-24.P-K-BB1323/01](#)

Probleme und Krisen? Erste Hilfe richtig anbieten!

Wir alle treffen im Berufsalltag immer wieder auf junge Menschen, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. Mit diesem Kurs sind Sie in der Lage, diese Kinder und Jugendlichen mit ressourcen- und lösungsorientierten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB1111/01](#)

Resilient im Schulalltag

Im Schulalltag begegnen wir täglich unzähligen Herausforderungen. Nach diesem Resilienztraining begegnen Sie den Herausforderungen mit innerer Ruhe und Gelassenheit und erhöhter innerer Widerstandskraft. Halten Sie einen Moment inne und kehren Sie gestärkt zurück!

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB1423/01](#)

Ressourcen stärken – gesund bleiben

Der Berufsalltag ist oft herausfordernd. Phasenweise kann er Lehrpersonen sogar an ihre Grenzen bringen. Dann ist es wirkungsvoll, die eigenen Ressourcen zu kennen und sie gezielt einzusetzen. Dies lernen wir mit einfachen Methoden des Zürcher Ressourcenmodells.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1424/01](#)

Sprachliche Vielfalt in der Schule

Stellen viele Sprachen in der Schule Chancen oder eher Hürden dar? Der Kurs nimmt Herausforderungen aus dem Berufsfeld in den Blick und zeigt das Potenzial sprachlicher Vielfalt für Lern- und Kommunikationssituationen auf.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1326/01](#)

Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, Schulische Heilpädagog/innen, Logopäd/innen sowie DaZ-Lehrpersonen, die ihre Berufsaufgabe möglichst integrativ ausüben. Die Aspekte wirkungsvoller Zusammenarbeit stehen im Vordergrund.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1328/01](#)

Fachbereiche

Unsere Kurse und Weiterbildungsangebote richten sich an Lehrpersonen verschiedener Fachbereiche. Dabei sind unsere praxisnahen Angebote auf die spezifischen Bedürfnisse und Anforderungen der jeweiligen Fächer zugeschnitten. Unsere erfahrenen Dozentinnen und Dozenten versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie direkt in Ihrem Unterricht anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in dieser Kategorie filtern.

Action Songs

Singen mit Bewegung macht nicht nur Spass, sondern unterstützt die Einstudierung, befreit die Stimme, macht Abläufe spürbar und fördert die Koordination.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB4201/01](#)

Atem, Bewegung – spannende Entspannung bewegt!

Erleben Sie die aufbauenden, spannenden Wirkungen von Atem, Wahrnehmung und Bewegung! Einfache, spielerische, dynamische und besinnliche Übungen stärken Sie, führen zu Wohlbefinden, fördern Ihre Zentrierung und Beweglichkeit und inspirieren Ihren Schulalltag.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sa, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB1404/01](#)

Aussenräume erleben und erfahren

Der Wald gehört zur unmittelbaren Erlebnis- und Erfahrungswelt von Kindern und bietet auf natürliche Weise ein Lernfeld für vielfältige Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen sowie für überfachliche Kompetenzen.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1601/01](#)

Bewegen an Geräten: Helfen und Sichern

Der Kurstag soll Sie darin unterstützen, den Kompetenzbereich Bewegen an Geräten sicher und kompetenzorientiert zu un-

terrichten. Anhand von ausgewählten Elementen üben wir Helfergriffe und frischen gemeinsam Wissen über Materialhilfen auf.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 21.10.2023 • [1-23.P-K-BB4309/01](#)

Bewegen an Geräten: Helfen und Sichern

Der Kurs unterstützt Sie darin, den Kompetenzbereich «Bewegen an Geräten» sicher und kompetenzorientiert zu unterrichten.

Anhand von ausgewählten Elementen üben wir Helfergriffe und frischen gemeinsam Wissen über Materialhilfen auf.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB4301/01](#)

Bewegungstheater

Bewegung ist ein zentrales Element der theaterpädagogischen Arbeit. Die Weiterbildung richtet sich an bewegungsinteressierte Lehrpersonen – mit und ohne Tanzerfahrung –, die Tanz- und Bewegungselemente in ein Theaterstück einfließen lassen möchten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 28.8.2024 • [4-24.P-K-BB1702/01](#)

BLS-AED: Modul BLS-AED

Das Modul BLS-AED vermittelt die Technik der Herz-Lungen-Wiederbelebung und den korrekten Umgang mit einem automatischen externen Defibrillator bei Erwachsenen und Kindern. Sie lernen, einen Herzkreislaufstillstand sicher zu erkennen und sachgerechte Nothilfe zu leisten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB4303/01](#)

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 9.3.2024, [1-24.P-K-BB4304/03](#)

Beginn: Sa, 16.3.2024, [1-24.P-K-BB4304/01](#)

Beginn: Sa, 27.4.2024, [1-24.P-K-BB4304/02](#)

Darstellen und Gestalten

In diesem Kurs lernen Sie einführende Spiele sowie Aufgabenstellungen kennen, mit denen Sie Ihren Schüler/innen im Bewegungs- und Sportunterricht vielseitige Zugänge zum Bereich «Darstellen und Gestalten» ermöglichen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB4302/01](#)

Digitalisierung im Sportunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen, wie Sie iPads sinnvoll im Sportunterricht einsetzen und wie sie diese den Lernenden einfach zur Verfügung stellen können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 13.11.2024, [1-24.P-K-BB4305/01](#)

Beginn: Mi, 20.11.2024, [4-24.P-K-BB4305/02](#)

Einführungskurs in J+S-Allround-Schule

Mit dem Einführungskurs in J+S-Allround-Schule erhalten Sie die J+S-Leiteranerkennung «Allround». Damit sind Sie berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 20.4.2024 • [1-24.P-K-BB4306/01](#)

Facettenreicher Zirkus

Facettenreicher Zirkus Gute Gründe, ein Zirkusprojekt durchzuführen, gibt es viele. Zirkus fördert Teamwork und stärkt das Selbstvertrauen. Im Kurs erhalten Sie konkrete Ideen, wie Sie eine Zirkussequenz gestalten oder eine Aufführung kreieren können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sa, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB4307/01](#)

Fitness im Sportunterricht

In diesem Kurs widmen wir uns der Umsetzung ausgewählter Fitness Themen im Sportunterricht. Wir stellen Ihnen konkrete kompetenzorientierte Aufgaben und Möglichkeiten zur Durchführung im Sportunterricht vor und erproben diese gemeinsam.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB4308/01](#)

Fussballspiele: Gaelic Football / Futsal

Gaelic Football und Futsal sind dynamische und sehr attraktive Spiele für den Sportunterricht und bilden eine echte Alternative zum herkömmlichen Fussballspiel.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 7.9.2024 • [1-24.P-K-BB4309/01](#)

Hip-Hop/Stretdance

Sie lernen einfache umsetzbare Tanz- und Schrittkombinationen im Bereich Hip-Hop/Stretdance und erhalten Ideen für die Umsetzung im Unterricht. Der Kurs ist für Sportlehrpersonen aller Tanzniveaus konzipiert.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 8.11.2023 • [1-23.P-K-BB4315/01](#)

J+S-Weiterbildung für Sportlehrpersonen

Sie verlängern Ihre J+S-Schneesportanerkennung «Ski» und/oder «Snowboard» für

zwei Jahre. Sie erhalten technische Inputs sowie viele Ideen für den Schneesportunterricht und erleben ein attraktives Rahmenprogramm.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fr, 8.12.2023 • [1-23.P-K-BB4329/01](#)

J+S-Weiterbildung für Sportlehrpersonen

Mit diesem Kurs verlängern Sie Ihre J+S Schulsport- und/oder Allroundanerkennung um zwei Jahre und erleben ein attraktives Rahmenprogramm. Teilnehmende mit der Funktion J+S-Schulcoach können zusätzlich diese Anerkennung verlängern.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fr, 23.8.2024 • [1-24.P-K-BB4310/01](#)

Kompetenzorientierte Spielentwicklung

Bewegungsspiele, Sportspiele und Kampfspiele sind mehr als nur «Spielen». Dieser Kurs weist Ihnen den Weg zur optimalen Spielentwicklung gemäss Lehrplan 21.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Sa, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB4311/01](#)

Kompetenzorientierte Aufgaben im Sport

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie kompetenzorientierte Aufgaben im Bewegungs- und Sportunterricht einsetzen können, probieren selbst solche Aufgaben aus und überprüfen sie anhand verschiedener Qualitätsmerkmale.

Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 12.6.2024 • [4-24.P-K-BB4312/01](#)

Lieder und Geschichten fürs ganze Jahr

Der Kurs «Lieder und Geschichten fürs ganze Jahr» ist vollgepackt mit neuen Liedern von Christina Schaffner und dazu passenden Begleit- und Bewegungsideen. Ausgewählte Geschichten werden vertont oder getanzt und ergänzen die kindgerechten Themen der Lieder.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mi, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BB4207/01](#)

Mut tut gut!

Sie erhalten viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisationsformen sowie Planungshilfen und Tipps und Tricks für den Geräteauf- und -abbau.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 28.10.2023 • [1-23.P-K-BB4304/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB4313/01](#)

Praxisbegleitung: Kompetenzorientierter Sportunterricht

In dieser Praxisbegleitgruppe setzen Sie sich intensiv mit der Planung und Durchführung von kompetenzorientiertem Sportunterricht auseinander. Ausserdem lernen Sie, Kompetenzen im Bewegungs- und Sportunterricht zu beurteilen.

Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Mi, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB4314/01](#)

Purzelbaum Zyklus 1

Die Weiterbildung ermutigt Sie dazu, Ihren Unterricht gesund und bewegt zu gestalten und zeigt Ihnen konkrete Möglichkeiten zur Unterstützung Ihrer Schüler/innen auf. Sie profitieren von vertieftem Hintergrundwissen und persönlichen Beratungen.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sa, 24.8.2024 • [4-24.P-K-BB1604/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «Basis Pool» und «Plus Pool»

Diese Ausbildung zur Rettungsschwimmerin/zum Rettungsschwimmer hat folgende Ziele: Erkennen von Gefahren, Unfallverhütung, Hilfeleistung im Wasser, lebensrettende Sofortmassnahmen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 1.6.2024 • [1-24.P-K-BB4316/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «Fluss»

Das SLRG-Modul «Fluss» vermittelt Wissen für die Sicherheit an fliessenden Freigewässern. Sie erlernen und üben unter anderem spezifische Rettungstechniken für Fliessgewässer und das Schwimmen mit Rettungsweste.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 7.9.2024 • [1-24.P-K-BB4317/01](#)

Rettungsschwimmen: WK «Basis Pool» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Dieser Wiederholungskurs gibt Rettungsschwimmer/innen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 9.3.2024, [1-24.P-K-BB4318/03](#)

Beginn: Sa, 16.3.2024, [1-24.P-K-BB4318/01](#)

Beginn: Sa, 27.4.2024, [1-24.P-K-BB4318/02](#)

Rollen und Fahren auf dem Pumptrack

Pumptracks werden immer beliebter und werden rege befahren. Wir wollen das «Pumpen» auf verschiedenen Rollgeräten auf sichere Art erleben und aufzeigen,

wie ein Pumptrack mit der Schulklasse genutzt werden kann.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sa, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB4319/01](#)

Rugby in der Schule

Im Kurs erlernen Sie einerseits das Rugbyspiel, andererseits erhalten Sie Tipps, wie Sie mit klaren Regeln zu mehr Disziplin und faire(re)m Umgang miteinander im kollektiven Kampfsport gelangen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB4320/01](#)

Salsa und Rueda für Einsteiger/innen

Latinomusik begeistert, lasst uns Tanzen! Wir bewegen uns zu Latinorhythmen und erleben dabei beispielhaft, wie Schulsport-Latinotanzkationen aufgebaut werden können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mo, 16.9.2024 • [1-24.P-K-BB4321/01](#)

Songs und Playbacks mit Hookpad kreieren

Mit Hilfe der Online-Software Hookpad kreieren wir auf dem PC oder dem Tablet mit wenigen Klicks eigene Songs und Playbacks und besprechen gemeinsam die Einsatzmöglichkeiten im Musikunterricht.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 21.8.2024 • [1-24.P-K-BB4216/01](#)

Spiel und Spass mit Musik und Bewegung

Suchen Sie frische Ideen für Einstiegsspiele, Bewegungspausen oder kreative Stundenabschlüsse? Möchten Sie mit Ihrer Klasse zwischendurch herzlich lachen? Wir vermitteln Ihnen lustvolle Spielvariationen aus den Bereichen Musik, Tanz und Theater.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 21.8.2024 • [4-24.P-K-BB4217/01](#)

Spieldidaktik: Smol-, Tchouk- und Pickleball

Wie gelingt eine attraktive Spielvermittlung? Der Kurs zeigt anhand spezifischer Beispiele von Invasions-, Verteidigungs- und Rückschlagspielen, wie Sie moderne Spieldidaktik in der Praxis konkret anwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 25.5.2024 • [4-24.P-K-BB4322/01](#)

Spielformen im Schulschwimmen

Neben dem eigentlichen Erlernen des Schwimmens gehören auch verschiedene Spielformen in den schulischen Schwimmunterricht. In diesem Kurs lernen Sie eine Fülle von Spielideen kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 8.6.2024 • [1-24.P-K-BB4323/01](#)

Sternentanz und Lichterglanz

«Sternentanz und Lichterglanz» ist eine zauberhafte Reise in die Zeit der Lichterfeste, Advent und Weihnachten – eine bewegte Ideensammlung, um stimmungsvoll und freudig der Winter- und Weihnachtszeit entgegenzutreten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sa, 9.11.2024 • [4-24.P-K-BB4219/01](#)

Street Racket für eine bewegte Schule

Street Racket stärkt das Selbstwertgefühl und fördert die Integration und die Gemeinschaft. In diesem Kurs lernen Sie diverse Anwendungsformen für den Sportunterricht, für die aktive Pausengestaltung, für Anlässe und bezüglich Transfer in die Freizeit kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB4324/01](#)

Tanz! – Tanz und tänzerische Formen

Musik, Bilder, Geschichten und Bewegungen sind in diesem Kurs Ausgangsmaterialien für Choreografien. Durch kreative Settings und spielerische Aufgabenstellungen erproben wir, wie wir kompetenzorientierte Lernsituationen ermöglichen können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 20.1.2024 • [1-24.P-K-BB4325/01](#)

Vielfalt und Heterogenität im Sportunterricht

Der wertschätzende Umgang mit Vielfalt und Heterogenität ist ein zentrales Anliegen im Sportunterricht. Wie aber lässt sich ein diversitätssensibler Sportunterricht gestalten? Worauf gilt es pädagogisch und didaktisch zu achten?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB4326/01](#)

Weiterbildung für J+S-Allround-Leitende

Mit diesem Kurs verlängern Sie Ihre J+S-Allround-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 6.1.2024, [1-24.P-K-BB4327/01](#)

Beginn: So, 3.11.2024, [1-24.P-K-BB4327/02](#)

Weiterbildung für J+S-Kindersport-Leitende

Sie verlängern Ihre J+S-Kindersport-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: So, 5.11.2023 • [1-23.P-K-BB4328/03](#)

Weiterbildung für J+S-Schulsport-Leitende

Mit diesem Kurs verlängern Sie Ihre J+S-Schulsport-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, Kurse im freiwilligen Schulsport für 10- bis 20-Jährige anzubieten. Der Kurs ist kombinierbar mit dem Kurs «Einführungskurs in J+S-Allround-Schule».

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 23.3.2024 • [1-24.P-K-BB4328/01](#)

Wiederholungskurs (WK) «See»

Der Wiederholungskurs (WK) «See» dient der Auffrischung des SLRG-Moduls «See». Bringen Sie sich mit dem Kurs auf den neuesten Stand bezüglich erster Hilfe, Prävention und der Wasserrettung im See.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB4329/01](#)

Anregende Lektüre für Lesemuffel

Spannende Rätsel und Tüftelfragen können Kindern einen Zugang zur Lesewelt eröffnen. Im Kurs lernen Sie verschiedene Möglichkeiten kennen, wie Sie Krimis und Detektivgeschichten vielfältig im Unterricht einsetzen können.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 23.11.2024 · [1-24.P-K-BB2101/01](#)

Ausgesuchte Bilderbuchtipps fürs Klassenzimmer

Im Workshop stellen wir Neuerscheinungen und Klassiker vor und die Teilnehmenden setzen sich mit einem oder mehreren der vorgestellten Titel auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Di, 4.6.2024 · [1-24.P-K-BB2102/01](#)

Bildgespräche: ästhetische Erfahrungswelten

Bildgespräche ermöglichen die vertiefte Auseinandersetzung mit einem Kunstwerk. Dabei werden visuelle Kompetenzen gefördert und gemeinsam neue Kunsterfahrungen gemacht. Im Weiterbildungskurs erarbeiten wir Bildzugänge und ihre didaktische Umsetzung.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 26.6.2024 · [1-24.P-K-BB4103/01](#)

DaZ-Unterricht im Kindergarten

Der Kurs fokussiert den DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache) im Kindergarten. Sie lernen hilfreiche Ansätze für den Unterricht, dessen Planung, Gestaltung und Weiterentwicklung kennen und reflek-

tieren Ihre Rolle und die Zusammenarbeit mit den anderen Lehrpersonen.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 1

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 13.1.2024, [1-24.P-K-BB2103/01](#)

Beginn: Sa, 7.9.2024, [1-24.P-K-BB2103/02](#)

Eine Erzählnacht planen und durchführen

Im Kurs erfahren Sie, wie Sie eine Erzählnacht als Teil der Leseförderung gelingend und gemeinsam mit Ihren Schüler/innen – von der Organisation bis hin zur literarischen Gestaltung – konkret umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 18.9.2024 · [1-24.P-K-BB2104/01](#)

Einstieg in den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als DaZ-Lehrperson stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Antworten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle. Sie erhalten die Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 18.10.2023 · [4-23.P-K-BB2121/03](#)

Einstieg in den DaZ-Unterricht

Im Kurs «Einstieg in den DaZ-Unterricht» beantworten wir Ihre Fragen und klären Unsicherheiten, so dass Sie gut vorbereitet und sicher in den Unterricht starten können.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 9.3.2024 · [4-24.P-K-BB2105/01](#)

Erste Schritte in Deutsch gemeinsam gehen

Wie gestalten Lehrpersonen eine wir- kungs- und sinnvolle Sprachförderung und Zusammenarbeit zugunsten eines optima- len Lernprozesses für Kinder mit DaZ? Wir beleuchten Gestaltungsmöglichkeiten so- wie herausfordernde Situationen aus dem Berufsalltag.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sa, 31.8.2024 • [1-24.P-K-BB2106/01](#)

ESKON Sprache – Kompetenzen in L1 er- fassen

Das Instrument «ESKON Sprache» (früher «ESKE») ermittelt die schulsprachlichen Kompetenzen neu zugezogener Kinder und Jugendlicher in ihrer Erstsprache und unterstützt damit einen gelungenen Start in die Schule. ESKON umfasst Aufgaben in 28 Sprachen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 14.8.2024 • [1-24.P-K-BB2107/01](#)

Fürs Zuhören begeistern

In diesem Kurs lernen Sie mit Klängen und Geräuschen, Hörspielen und Spoken Word konkrete Ideen zur Zuhörförderung ken- nen. Sie vertiefen Ihr didaktisches Wissen im Kompetenzbereich «Hören» des Lehr- plans 21 und wissen, wie Sie mit der Klasse ein eigenes Hörspiel produzieren.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [1-24.P-K-BB2108/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funk- tionen (EF) und die Grafomotorik gemein- sam trainiert werden können. EF sind kogni- tive Prozesse, die in komplexen Situa- tionen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/in- nen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 25.10.2023, [1-23.P-K-BB2108/01](#)

Beginn: Mi, 13.12.2023, [1-23.P-K-BB2108/02](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funk- tionen (EF) und die Grafomotorik gemein- sam trainiert werden können. EF beinhal- ten kognitive Prozesse, die in komplexen Si- tuationen wie dem Schreiben ausschlagge- bend sind für bewusst gesteuertes Verhal- ten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/in- nen

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2109/01](#)

Grundlagen für den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Ant- worten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle und Sie erhalten die Gele- genheit, sich untereinander auszutau- schen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB2110/01](#)

In Geschichtenwelten eintauchen

Wir tauchen in die Welt der Bilderbücher und Geschichten ein und überlegen uns, wie wir diese sinn- und lustvoll in den Kin- dergarten- und Schulalltag integrieren kön- nen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 8.6.2024 • [4-24.P-K-BB2111/01](#)

Individuelles Fördern im Deutschunterricht

Als Lehrperson stehen wir vor der Herausforderung, jedes Kind individuell zu fördern. Exemplarisch zeigen wir Ihnen im Kurs auf, wie Sie einen abwechslungsreichen Sprachunterricht gestalten können.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sat, 1.6.2024 • [1-24.P-K-BB2112/01](#)

Kompetenzorientiertes Lernen im Deutschunterricht der 4.–6. Klasse

Im Kurs erhalten Sie Inputs und Anregungen für den Deutschunterricht in der 4.–6. Klasse. Im Zentrum steht die Realisierung von kompetenzorientiertem Lernen auf der Grundlage von Lehrplan und Lehrmitteln.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sat, 24.8.2024 • [1-24.P-K-BB2113/01](#)

Lektüre für Jugendliche

In der Lektüregruppe lesen (ggf. hören) wir aktuelle Texte der Kinder- und Jugendliteratur und tauschen uns über deren Potenziale aus.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 3 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sat, 9.3.2024 • [1-24.P-K-BB2114/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. Im ange-

botenen Kurs werden das Konzept «Leseflüssigkeit» erläutert, Diagnosematerialien erprobt und Fördermaterialien erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Wed, 18.10.2023 • [1-23.P-K-BB2116/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. Im angebotenen Kurs werden das Konzept «Leseflüssigkeit» erläutert, Diagnosematerialien erprobt und Fördermaterialien erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog/innen
Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB2115/01](#)

Lesen im Klassenverband ist sinnvoll

Gemeinsam ein Buch zu lesen kann sehr lehrreich und bereichernd sein. Damit aber alle Schülerinnen und Schüler profitieren können, braucht es neue Formen und gut geplante, individualisierende Aufträge.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Wed, 22.11.2023 • [1-23.P-K-BB2104/01](#)

Lesen im Klassenverband ist sinnvoll

Gemeinsam ein Buch zu lesen kann sehr lehrreich und bereichernd sein. Damit aber alle Schüler/innen profitieren können, braucht es neue Formen und gut geplante, individualisierende Aufträge.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Wed, 20.11.2024 • [1-24.P-K-BB2116/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Lesen- und Schreibenlernen mit neuen Deutschlehrmitteln

Die Wahl eines neuen Deutschlehrmittels für den Zyklus 1 wird vor allem von der Frage bestimmt, wie Kinder damit lesen und schreiben lernen. Je nach Konzept, dem ein Lehrmittel bezüglich des Schriftspracherwerbs folgt, verändert sich dabei die Arbeit der Lehrperson. Nach einem Überblick zum Schriftspracherwerb zeigt der Vergleich von «Die Sprachstarken», «Deutsch» und «Sprachwelt» deren Vermittlungskonzepte auf.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB2118/01](#)

Leseschwierigkeiten frühzeitig erkennen

Basale Lesefertigkeiten bilden die Grundlage für die weitere Lesekompetenz- und Lernentwicklung von Kindern. Im Kurs thematisieren wir Entwicklung, Diagnose und Förderung basaler Lesefertigkeiten anhand konkreter Beispiele.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagogin/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB2119/01](#)

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagogin/innen

Beginn: Sat, 21.10.2023 • [4-23.P-K-BB1309/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler/innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1221/01](#)

Nachdenken und Philosophieren mit Kindern

Die Neugier der Kinder macht vor Sinn- und Wertefragen nicht Halt: Worauf kommt es im Leben an? Können Tiere oder Roboter denken? Der Kurs unterstützt Sie in der Gestaltung von philosophischen Gesprächen mit Kindern.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB3116/01](#)

NMG und Deutsch in einem Gartenprojekt verbinden

Der Kurs zeigt, wie die Fachbereiche Deutsch und NMG in einem Gartenprojekt an der Schule Hermesbühl unterrichtet und miteinander verknüpft worden sind. NMG-Kompetenzen und Sprachförderung haben sich dabei gegenseitig ergänzt und sind explizit gefördert worden.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB2120/01](#)

Phonologische Bewusstheit fördern

Wir diskutieren, was phonologische Bewusstheit ist und welche Bedeutung sie für den Schriftspracherwerb hat. Sie lernen Lernstandsdiagnosen und Fördermöglichkeiten kennen und können selber einiges ausprobieren.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 28.10.2023 • [1-23.P-K-BB2109/01](#)

Praxisbegleitung Deutsch

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen des Zyklus 2. Unter fachkundiger Anleitung setzen sich die Teilnehmenden mit den verschiedenen Lehrmitteln und Unterrichtsmethoden auseinander und unterstützen sich im gegenseitigen Austausch.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [1-24.P-K-BB2121/01](#)

Praxisgruppe Mehrsprachigkeit

Die Praxisgruppe bietet Fach- und Lehrpersonen die Möglichkeit, den Umgang mit sprachlicher Vielfalt zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 19.6.2024 • [1-24.P-K-BB1323/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein neues Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten werden die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich geübt.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 18.11.2023 • [1-23.P-K-BB2110/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein neues Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten werden die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich geübt.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2122/01](#)

Schriftliches Formulieren mit Aufwärmübungen

Wer flüssig formulieren und dabei schnell auf den Wortschatz zugreifen kann, hat mehr freie Ressourcen für das Verfassen von Texten. In dieser Weiterbildung werden Aufgaben erprobt, mit denen das flüssige Formulieren mit den Schüler/innen trainiert werden kann.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [4-24.P-K-BB2123/01](#)

Schülertexte lernwirksam beurteilen

Im Kurs werden die Grundsätze einer lernförderlichen Beurteilung von Schülertexten vermittelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer führen dazu eine Lernstandserfassung mit ihrer eigenen Klasse durch.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 18.11.2023 • [1-23.P-K-BB2114/01](#)

Schülertexte lernwirksam beurteilen

Im Kurs werden die Grundsätze einer lernförderlichen Beurteilung von Schülertexten vermittelt. Die Teilnehmenden führen dazu eine Lernstandserfassung mit ihrer eigenen Klasse durch.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2124/01](#)

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schuleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. Ausgehend von Bilderbüchern werden in diesem Kurs Unterrichtsideen zur Literalität und Sprachreflexion in analoger und digitaler Form aufgezeigt und ausprobiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 17.2.2024 • [1-24.P-K-BB2125/01](#)

Sprachliche Vielfalt in der Schule

Stellen viele Sprachen in der Schule Chancen oder eher Hürden dar? Der Kurs nimmt Herausforderungen aus dem Berufsfeld in den Blick und zeigt das Potenzial sprachlicher Vielfalt für Lern- und Kommunikationssituationen auf.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1326/01](#)

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2126/01](#)

Vom Kritzeln zum Schreiben

Sie erhalten praktische Anregungen und Förderideen zu den grafomotorischen Ba-

sisfunktionen wie auch zu Körper- und Sinnerfahrungen, die eine bewusste Strichführung ermöglichen und die Kinder in ihrer Schreibleistung unterstützen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [1-24.P-K-BB2127/01](#)

Vom Sprechen zum Schreiben und zurück – eine logopädische Intervention mit Schriftsprache

Nach einem zusammenfassenden Forschungsüberblick zum Schrifterwerb erarbeiten wir die Lernschritte zu Lesen und Schreiben. Wir sehen, wie Schriftspracherwerb auch auf die gesprochene Sprache rückwirkt und erlernen einen modellgeleiteten Therapieaufbau.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Fri, 3.5.2024 • [4-24.P-K-BB1327/01](#)

Vorlesen – theaterpädagogische Zugänge

Vorlesen ist nicht gleich Vorlesen. Wie entsteht bei den Zuhörenden «Kino im Kopf»? Wie bereite ich einen Text zum Vorlesen vor? Wie setze ich meinen Körper und meine Stimme in der Sprechsituation gekonnt ein?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 30.3.2024 • [4-24.P-K-BB2128/01](#)

Was ist gutes Deutsch?

Obwohl die Standardsprache als Unterrichtssprache gilt, wird im Unterricht immer wieder Dialekt gesprochen. Wir gehen dem Phänomen auf den Grund und erkennen, welche Besonderheiten die Schweizer Standardsprache aufweist.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [4-24.P-K-BB2129/01](#)

Zuhörförderung mit dem Hörportfolio

Das neue Lehrmittel «Hörportfolio für die Unterstufe» richtet sich an 1. und 2. Klassen und bietet zahlreiche differenzierende Aufgaben zur Förderung des Hörverstehens. Über QR-Codes haben die Kinder in ihrem Heft Zugriff auf Audiodateien und bearbeiten die Aufgaben selbständig.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB2130/01](#)

Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2025 eröffnet das Zentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausser-schulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB3401/01](#)

Impulse zum Bereich Religionen von ERG

In diesem Kurs erhalten Sie eine Einführung in das Fachverständnis des Bereichs Religionen von ERG. Sie arbeiten mit Lehrmitteln, planen Ihren eigenen Unterricht, erproben diesen in der Praxis und reflektieren Ihre Erfahrungen mit den Kolleg/innen.

Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Wed, 6.3.2024 • [4-24.P-K-BB3402/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Migration und Flucht als Thema im Unterricht

Migration und Flucht betrifft uns alle: Schüler/innen, Eltern, Mitschüler/innen, Lehrpersonen, ja die ganze Gesellschaft. Wissen wir aber, wie wir professionell im Schulkontext darauf antworten können?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3403/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler/innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1221/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen
Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des

Mobbings. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 12.3.2024 • [4-24.P-K-BB1119/01](#)

VALISE – Werte im Unterricht

In diesem Kurs erlangen Sie die zentralen theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Thema «Werte im Unterricht».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB1121/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Widerstandsfähig in einer Welt im Wandel

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche einwirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie junge Menschen in einem konstruktiven Umgang damit gestärkt werden können.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1607/01](#)

Zeitgeschichte Aargau – Online-Lernumgebungen

Der Kurs zeigt am Beispiel der neuen Online-Lernumgebungen zur Zeitgeschichte des Aargaus, wie Lernen vor Ort fruchtbar

in den kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 eingebaut werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3302/01](#)

Au secours – un enfant bilingue dans ma classe

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, die bilinguale Kinder im regulären Französischunterricht betreuen. Sie werden befähigt, Bedürfnisse bilingueller Kinder differenzierter wahrzunehmen und sie in einem autonomen Setting adäquat zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Tue, 20.2.2024 • [4-24.P-K-BB2201/01](#)

Berufsspezifischer Sprachkurs Französisch B2*

Dieser Kurs, welcher sich an Lehrpersonen mit DELF B2 richtet, reaktiviert und/oder erweitert die Sprachkompetenzen in Französisch auf ein berufsspezifisches B2+-Niveau, das auf die Bedürfnisse des Schulalltags und des Unterrichts ausgerichtet ist.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.1.2024 • [1-24.P-K-BB2202/01](#)

Berufsspezifischer Sprachkurs Französisch C1*

Ce cours élargit vos compétences en français, du niveau B2 à un C1* spécifique à la profession, et est conçu pour répondre à vos besoins dans votre enseignement de la langue au quotidien.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 7.9.2024 • [1-24.P-K-BB2203/01](#)

Bilingualer Unterricht: on continue!

Sie unterrichten ausgewählte Momente von Sachfächern in der Fremdsprache Französisch und wünschen sich, in einer Praxisbegleitung von einer Dozentin dabei unter-

stützt zu werden und sich mit anderen Lehrpersonen auszutauschen, die dies auch tun? Bienvenue!

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [4-24.P-K-BB2204/01](#)

Differenzierung im Englischunterricht

Wie können Sie auf verschiedene Lernvoraussetzungen im Englischunterricht eingehen? Wie können Sie Arbeitspläne und digitale Medien differenziert einsetzen? Dies und mehr erfahren Sie in diesem praxisnahen Grundlagenkurs und sind danach in der Lage, Ihren Unterricht gezielt zu planen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 28.3.2024 • [1-24.P-K-BB2205/01](#)

Einführung in «dis donc! 7/8»

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 2024 neu mit «dis donc! 7/8» unterrichten werden. Sie erhalten eine Einführung in die verschiedenen Lehrwerksteile, in das didaktische Konzept und die Beurteilungsinstrumente.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [1-24.P-K-BB2206/01](#)

Einführung in «dis donc! 9»

«dis donc! 9» präsentiert sich in anderer Form als «dis donc! 7/8». Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 24 mit «dis donc! 9» arbeiten werden. Sie erhalten eine Einführung in die fünf Module, in das didaktische Konzept sowie Unterrichtsimpulse.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB2207/01](#)

Einsatz von digitalen Medien im Fremdsprachenunterricht

Auch im Fremdsprachenunterricht kann mit digitalen Medien gearbeitet werden. Gemeinsam werden Möglichkeiten gesucht und konkrete Unterrichtssequenzen geplant, durchgeführt und ausgewertet.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB2208/01](#)

Einstieg in den bilingualen Unterricht: on arrive!

Möchten Sie sehen, wie eine Schulklasse bilingual unterrichtet wird, eigene Erfahrungen mit bilinguaem Unterricht auf Französisch sammeln und sich mit Lehrpersonen vernetzen, die sich ebenfalls für Immersion interessieren? Dann sind Sie herzlich willkommen in diesem Kurs!

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.1.2024 • [4-24.P-K-BB2209/01](#)

Excursion dans une ville francophone

En amont, nous préparons une excursion dans une ville suisse bilingue. Par la suite nous faisons le déplacement ensemble pour nous familiariser aux lieux et réfléchir aux activités à faire lors d'une excursion avec une classe de FLE.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [4-24.P-K-BB2210/01](#)

Forum Fremdsprachen gemeinsam unterrichten

Wir nehmen über Sprach- und Stufengrenzen hinweg eine Standortbestimmung zum Fremdsprachenunterricht auf Primar- und Sekundarschule vor, gehen aktuelle Herausforderungen an und blicken gemeinsam in die Zukunft.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 29.11.2023 • [1-23.P-K-BB2234/01](#)

Gehirngerechtes Lehren im Latein und in den Fremdsprachen

Auf Basis neurodidaktischer Grundlagen werden Methoden zum Spracherwerb im Latein und in den Fremdsprachen vorgestellt, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB2212/01](#)

Grammar Skyscraper Project

Students have gaps, teachers give feedback, and then? Discover a tool which allows teachers to provide formative assessment on grammar competency, a visual record of progress, and the follow-up materials to help students fill their gaps.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 22.2.2024 • [1-24.P-K-BB2213/01](#)

Jump on the bus: From listening to speaking

Wie kann das Hörverstehen unterstützt werden? Welche Schritte braucht es, um die Sprache eines Listening-Inputs in einem Speaking-Output anwenden zu können? Was sind geeignete Speaking-Outputs und wie erhalten die Lernenden genügend Unterstützung?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [1-24.P-K-BB2214/01](#)

Kompetenzorientierter Italienischunterricht

Wie lässt sich ein kompetenzorientierter Italienischunterricht mit «Tocca a te!» und «Espresso Ragazzi» gestalten und Lernaufgaben gemäss Lehrplan 21 beurteilen? Ein Lehrmittelvergleich mit Erfahrungsaustausch und konkreten Beispielen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 2.3.2024 · [1-24.P-K-BB2215/01](#)

Kulturen im Fokus: Förderung und Beurteilung

Die Förderung und Beurteilung von interkulturellen Kompetenzen im Französischunterricht ist anspruchsvoll. Im vorliegenden Kurs, für Lehrpersonen der 5.–9. Klasse, werden deshalb konkrete Beispiele diskutiert und eigene Vorschläge lehrmittelbasiert erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 25.9.2024 · [4-24.P-K-BB2216/01](#)

Künstliche Intelligenz und Fremdsprachen

Wie können wir weiterhin eine Fremdsprache kompetenzorientiert unterrichten und Eigenleistungen der Schüler/innen bewerten, wenn ChatGPT, DeepL und andere mit künstlicher Intelligenz verknüpfte Applikationen den Schüler/innen die ganze Arbeit abnehmen?

Lehrpersonen Sek II · Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 23.3.2024 · [4-24.P-K-BB2217/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II · Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 · [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Plurilingual and Intercultural Perspectives

How do we develop our students' language repertoire and cultural identities in the language classroom? What simple practical applications can we use to achieve these goals?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 2.3.2024 · [4-24.P-K-BB2218/01](#)

Practice Support in Using Open-World

Teaching with Open-World effectively to promote, support and develop language competencies in the Secondary English language classroom.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 24.2.2024 · [1-24.P-K-BB2219/01](#)

Praxisbegleitung «Beyond B1»

New to Beyond? Already experienced? Looking for new ideas? This course will focus on using the materials in Beyond B1 maximally to help our students become competent users of English.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 12.9.2024 · [1-24.P-K-BB2230/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 2024 an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 25.9.2024 · [1-24.P-K-BB2222/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 7/8»

Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 24 mit «dis donc! 7» oder «dis donc! 8» unterrichten und schon einen Einführungskurs besucht haben. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Fri, 20.9.2024 · [1-24.P-K-BB2223/01](#)

Praxisbegleitung «Double Decker»

Die Praxisbegleitung richtet sich an neue Englischlehrpersonen oder Wiedereinstei-

ger/innen der 3.–6. Klasse. Unter fachkundiger Anleitung lernen die Teilnehmenden das neue Lehrmittel «Double Decker 1–4» kennen, tauschen Erfahrungen aus und unterstützen sich gegenseitig.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Wed, 19.6.2024 • [1-24.P-K-BB2224/01](#)

Praxisgruppe Mehrsprachigkeit

Die Praxisgruppe bietet Fach- und Lehrpersonen die Möglichkeit, den Umgang mit sprachlicher Vielfalt zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 19.6.2024 • [1-24.P-K-BB1323/01](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sat, 21.9.2024 • [4-24.P-K-BB2225/01](#)

Sprache(n) im Fokus

Der Umgang mit dem Kompetenzbereich «Sprache(n) im Fokus» stellt für viele Lehrpersonen eine grosse Herausforderung dar. Wie können die Kompetenzen der Schüler/innen in diesem Bereich auf eine altersadäquate und kompetenzorientierte Weise gefördert werden?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB2226/01](#)

Sprachkurs für DALF C1

Ein französisch-schweizerisches Leitungsteam mit besten Kenntnissen der Lehrerbildung in der Schweiz organisiert speziell für (angehende) Französisch-Lehrpersonen Intensivsprachkurse in Aix-en-Provence (F).

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Mon, 24.6.2024 • [1-24.P-K-BB2227/01](#)

Theater und Fremdsprachen

Sie mögen Theater und unterrichten Französisch? Sie haben bereits erste Erfahrungen im Theaterspielen gesammelt? Oder Sie können es sich nicht vorstellen, dass Ihre Schüler/innen auf der Bühne stehen und auf Französisch spielen? So oder so: Hier sind Sie richtig!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 4.5.2024 • [4-24.P-K-BB2231/01](#)

3D-Drucken im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, mit einem kostenlosen Online-3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen wird der Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht thematisiert.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 23.4.2024 • [1-24.P-K-BB2401/01](#)

Arbeiten mit Ton

Arbeiten mit Ton ist ein Bestandteil des Lehrplans 21. Sie erweitern Ihr Wissen über die Arbeit mit Ton, das Glasieren und Brennen im Ofen. Sie lernen Werkzeuge und die Regeln zum Arbeiten mit Ton kennen und setzen eigene Ideen um.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 21.10.2023, [1-23.P-K-BB4121/02](#)

Beginn: Sa, 11.11.2023, [1-23.P-K-BB4121/03](#)

Arbeiten mit Ton

Arbeiten mit Ton ist ein Bestandteil des Lehrplans 21. Sie erweitern Ihr Wissen über die Arbeit mit Ton, das Glasieren und das Brennen im Ofen. Sie lernen Werkzeuge und die Regeln zum Arbeiten mit Ton kennen und setzen eigene Ideen um.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB4101/01](#)

Beurteilung im Textilen und Technischen Gestalten

Das Beurteilen im Bereich Gestaltung ist anspruchsvoll. Was muss beachtet werden, damit die Bewertung möglichst objektiv

und förderorientiert ist? Wie werden Lehren und Lernen durch die Beurteilung unterstützt?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 17.4.2024 • [4-24.P-K-BB4102/01](#)

Bildgespräche: ästhetische Erfahrungswelten

Bildgespräche ermöglichen die vertiefte Auseinandersetzung mit einem Kunstwerk. Dabei werden visuelle Kompetenzen gefördert und gemeinsam neue Kunsterfahrungen gemacht. Im Weiterbildungskurs erarbeiten wir Bildzugänge und ihre didaktische Umsetzung.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 26.6.2024 • [1-24.P-K-BB4103/01](#)

Computerkunst – Kreativität digital

Neuerdings gibt es Bildgeneratoren, die allein durch kurze Beschreibungen ganze Gemälde erzeugen können, die wie gemalt aussehen. Was bedeutet dies für den Unterricht und wie können wir solche und andere digitale Gestaltungstools sinnvoll einsetzen?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 13.2.2024 • [1-24.P-K-BB2408/01](#)

Digitales Gestalten mit kostenloser Software

In diesem Kurs gestalten wir digital. Wir stellen Bilder und Videos digital her oder bearbeiten diese, wobei wir ausschliesslich kostenlose Tools verwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Di, 19.3.2024, [1-24.P-K-BB4104/01](#)

Beginn: Mo, 25.11.2024, [1-24.P-K-BB4104/02](#)

Draussen gestalten

Weshalb nicht mal draussen unterrichten? Mit einfachen Werkzeugen und Hilfsmitteln können Sie in und mit der Natur oder auf dem Schulgelände arbeiten. Auch Gefährliches – wie «das Spiel mit dem Feuer» – kann so geübt werden.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB4105/01](#)

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 28.10.2023 • [4-23.P-K-BB4105/01](#)

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien und stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 7.9.2024 • [4-24.P-K-BB4106/01](#)

Faszinierende Oberflächengestaltungen

Wir lassen uns von der Ästhetik und der Einzigartigkeit der Mauern des Attisholz-

Areals inspirieren und gestalten mit Baumaterialien wie Steinmehl, Beize und Kohle spannende Strukturbilder.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 1.6.2024 • [4-24.P-K-BB4107/01](#)

Figuren- und Objekttheater im Kindergarten

In dieser Weiterbildung lernen Sie auf einfache und spielerische Weise das Figuren- und Objekttheater kennen und können danach einfache Szenen in den Unterricht in Zyklus 1 einbauen.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 9.3.2024 • [4-24.P-K-BB1704/01](#)

Gelli Plate Printing – ein textiles Druckverfahren

In diesem Kurs stellen Sie eine eigene Gelli Plate her. Sie erlernen verschiedene Verarbeitungstechniken auf einer gekauften und Ihrer eigenen Druckplatte und führen diese auf Stoff und Papier aus. Die entstandenen Drucke verzieren Sie mit eigenen Handstichen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB4108/01](#)

Gestalten mit Künstlicher Intelligenz

Bildgenerierende KI-Tools eröffnen erfrischende neue Gestaltungsmöglichkeiten. Im Kurs probieren Sie verschiedene Tools aus und erfahren, was es braucht, um freigestalten und konkrete Ideen umsetzen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 15.1.2024 • [1-24.P-K-BB4109/01](#)

Gestaltungsprozesse dokumentieren im Zyklus 1

Das Dokumentieren und Präsentieren von Gestaltungsprozessen im Textilen und Technischen Gestalten stehen im Zentrum dieses Kurses. Wir zeigen Ihnen Umset-

zungsmöglichkeiten auf, die Sie in Ihrem Unterricht erproben können.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Wed, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB4110/01](#)

Gestaltungsprozesse im TTG initiieren und begleiten

Anhand von Aufgabenbeispielen mit technischer Ausrichtung befassen Sie sich mit Möglichkeiten, das Gestaltungsvermögen zu fördern. Sie erkunden Gestaltungselemente zu Form, Farbe und Proportionen und passen die Angebote für den Unterricht an.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sat, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB4111/01](#)

Geteilte Praxis im Textilen und Technischen Gestalten

Bei diesem praxisorientierten Angebot arbeiten wir gemeinsam an Themen des Fachs «Textiles und Technisches Gestalten». Im Zentrum stehen Fragen und Herausforderungen, aber auch Lösungsansätze, die Sie aus Ihrem Schulalltag mitbringen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Wed, 18.9.2024 • [1-24.P-K-BB4112/01](#)

Hand- und Maschinensticken

Eingefädelt und durchgezogen – Sie erhalten Einblick in technische und gestalterische Möglichkeiten der Hand- und Maschinenstickerei. Mit experimentellen und geführten Arbeitsmethoden nähern wir uns der Umsetzung eines eigenen Stickereiprojektes.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 18.11.2023 • [1-23.P-K-BB4130/01](#)

Holzverbindungen an Holzbearbeitungsmaschinen

In diesem Kurs erlernen Sie die Anwendung der verschiedenen Holzverbindungen an Massiv- und Sperrholz sicher und kompetent. Gleichzeitig üben Sie den Umgang mit Lamello, Oberfräse, Tischkreissäge usw. und nehmen Anregungen für Ihren Unterricht mit.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fri, 10.1.2025 • [1-24.P-K-BB4114/01](#)

Industriefilz – ein moderner, farbiger Werkstoff

Das fantasievolle und kreative Verarbeiten von Industriefilz im Kindergarten und in der Unterstufe ist Kursthema. Die Kursteilnehmerinnen und -teilnehmer lernen verschiedene Industriefilze und deren Eigenschaften kennen und können sie im Unterricht gezielt einsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1
Mehrere Durchführungen:
Beginn: Fr, 27.10.2023, [1-23.P-K-BB4122/01](#)
Beginn: Fr, 3.11.2023, [1-23.P-K-BB4122/02](#)

Industriefilz – ein moderner, farbiger Werkstoff

Das fantasievolle und kreative Verarbeiten von Industriefilz im Kindergarten und in der Unterstufe ist Thema dieses Kurses. Sie lernen verschiedene Industriefilze und deren Eigenschaften kennen und können sie im Unterricht gezielt einsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Fri, 25.10.2024 • [1-24.P-K-BB4115/01](#)

Lasercutten im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie mit dem Einsatz eines Lasercutters Kreativität fördern und digitale Medien und Gestalten miteinander verbinden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB4116/01](#)

LEDs im Textilen Gestalten

Anstatt Wackelaugen vernähbare, leuchtende oder blinkende LEDs fürs gehäkelte Monster verwenden? Oder ein LED-Schriftzug auf der genähten Tasche anbringen? Mit dem Einsatz von LEDs werden das textile und das technische Gestalten in einem Objekt vereint und kompetenzorientiert umgesetzt.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 8.3.2024 • [1-24.P-K-BB4117/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Malen und Musizieren

Im Kurs erfahren und lernen Sie, wie aus Musik verschiedene Farben oder Formen werden können und aus Bildern musikalische und tänzerische Aktionen. Wir probieren unterschiedliche Maltechniken und Spielweisen auf diversen Klangkörpern aus.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB4208/01](#)

Maschinenkurs

Im Kurs werden Grundkenntnisse und Fertigkeiten für einen sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen wie Kreissäge, Hobelmaschine, Bandsäge und Kleinmaschinen vermittelt.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 22.11.2023 • [1-23.P-K-BB4116/03](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler/innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1221/01](#)

Mit Beton gestalten

Sie lernen die Beton-Grundtechniken Modellieren und Giessen kennen und haben die Möglichkeit, Figuren, Sockel, Schalen, Trittsteine etc. aus Beton herzustellen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB4118/01](#)

Mixed Reality: Virtual Reality im Bildnerischen Gestalten

Entdecken sie Virtual Reality (VR) als Gestaltungsmittel im Bildnerischen Gestalten. Werden Sie vertraut mit VR, Hardware und Software. Erproben Sie Gestaltungsmöglichkeiten und Anwendungsszenarien und reflektieren Sie Chancen und Grenzen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 21.2.2024 • [1-24.P-K-BB4119/01](#)

Problemlösendes Lernen im TTG

Problemlösendes und projektartiges Lernen lässt sich im Textilen und Technischen Gestalten (TTG) sehr gut initiieren. Im Kurs zeigen wir Ihnen Themen und Aufgaben, die sich für die Förderung fachlicher und überfachlicher Fähigkeiten eignen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 15.6.2024 • [1-24.P-K-BB4121/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der

Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 · Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 · [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Spicken, hebeln, flippern

Sie lernen stufengerechte Experimente und Umsetzungsideen zu den Themen «Spicken», «Hebeln» und «Flippern» kennen und erproben diese für Ihren Unterricht. Grössere Aufgaben und Projekte ermöglichen es Ihnen, die gewonnen Kompetenzen individuell anzuwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fri, 25.10.2024 · [4-24.P-K-BB4122/01](#)

Stickereien auf wasserlöslicher Folie

Sie experimentieren auf wasserlöslicher Folie mit ungewohnt dicker Wolle und feinen Stickfäden. Dabei vertiefen Sie Ihre Maschinen- und Handstickkenntnisse und erhalten wichtige Gestaltungs- und Materialinputs.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 28.8.2024 · [4-24.P-K-BB4123/01](#)

Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen

In diesem Kurs erwerben Sie Grundkenntnisse und Fertigkeiten für einen sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen wie Kreissäge, Hobelmaschine, Bandsäge und Kleinmaschinen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 6.3.2024, [1-24.P-K-BB4124/01](#)

Beginn: Mi, 21.8.2024, [1-24.P-K-BB4124/02](#)

Update-Kurs Holzbearbeitung

Möchten Sie Ihre Kenntnisse in Holzbearbeitung auffrischen? Sie können den Umgang mit Decoupiersäge, Bandsäge und Tischbohrmaschine üben, werden über neuste Entwicklungen orientiert und nehmen Anregungen für Ihren Unterricht mit.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 3.11.2023 · [1-23.P-K-BB4118/01](#)

Update-Kurs Holzbearbeitung

Möchten Sie Ihre Kenntnisse in der Holzbearbeitung auffrischen? In diesem Kurs können Sie den Umgang mit Decoupiersäge, Bandsäge und Tischbohrmaschine üben, werden über neueste Entwicklungen orientiert und nehmen Anregungen für Ihren Unterricht mit.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.11.2024 · [1-24.P-K-BB4125/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfliessen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -Materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 28.8.2024 · [1-24.P-K-BB2428/01](#)

Aktuelles zur Mathematikdidaktik

Dieses mathematikdidaktische Online-Treffen bietet Informationen und Austauschmöglichkeiten zu aktuellen Themen der Mathematikdidaktik auf allen Stufen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Thu, 11.1.2024 • [1-24.P-K-BB2301/01](#)

Digitale Medien im Mathematikunterricht

Wenn Schüler/innen mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet. Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik wirklich?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB2302/01](#)

Digitaler Mathematikunterricht

In diesem Kurs werden digitale Programme und Apps vorgestellt, die Sie selbst ausprobieren und dadurch Erfahrungen für einen gewinnbringenden Einsatz im digitalen Mathematikunterricht sammeln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB2303/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo entwickeln sich weshalb häufig Lernschwierigkeiten in der Mathematik? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.11.2023 • [4-23.P-K-BB2311/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert und beantwortet.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2304/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Damit können Sie Kinder mit besonderem Bildungsbedarf in Mathematik erkennen und sie entsprechend unterstützen.

Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB1312/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Sie lernen die Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des Zahlbegriffs bei Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie Sie präventiv gegen Rechenschwäche im Kindergarten und im Anfangsunterricht vorgehen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1313/01](#)

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie Ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB2305/01](#)

Im Mathematikunterricht spielen und handeln

Wie können im Unterricht mit geeigneten Spielen und Handlungen die elementaren Vorstellungen für Zahlen und ein nachhaltiges Verständnis für Rechenoperationen aufgebaut werden?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 31.8.2024 • [1-24.P-K-BB2306/01](#)

Künstliche Intelligenz im Mathematikunterricht

In diesem Kurs werden Anwendungsmöglichkeiten von künstlicher Intelligenz (KI) im Mathematikunterricht vorgestellt. Die Teilnehmenden können konkrete Anwendungen selbst ausprobieren und es werden praxiserprobte Beispiele gezeigt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB2307/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Mathematik im Kindergarten

Frühes Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel: Dies bedeutet Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – und dies zugleich spielerisch und systematisch.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB2308/01](#)

Mathematik kompetenzorientiert beurteilen

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für die Zyklen 1 und 2. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB2309/01](#)

Mathematische Lernumgebungen für alle

Mit mathematischen Lernumgebungen wird der Mathematikunterricht offener und effektiver. Innerhalb gleicher, aber reichhaltiger Aufgaben sind die Kinder auf unterschiedlichen Niveaus gefordert. So kann eine natürliche Differenzierung gelingen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [1-24.P-K-BB2310/01](#)

MATHWELT 1: Gestalten / Kaufen und verkaufen

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und

Durchführung der Themen «Gestalten» und «Kaufen und verkaufen».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [4-24.P-K-BB2311/01](#)

MATHWELT 1: Gross und klein / Wie viele

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gross und klein» und «Wie viele».

Lehrpersonen Zyklus 1

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 11.5.2024, [4-24.P-K-BB2312/01](#)

Beginn: Sa, 10.5.2025, [4-24.P-K-BB2312/02](#)

MATHWELT 1: Mal und geteilt

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung des Themas «Mal und geteilt».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB2313/01](#)

MATHWELT 1: Plus und minus

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung des Themas «Plus und minus».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 19.10.2024 • [4-24.P-K-BB2314/01](#)

MATHWELT 1: Schöne Muster

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MA-

THWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung des Themas «Schöne Muster».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [4-24.P-K-BB2315/01](#)

MATHWELT 2: Beurteilen?!

Sie unterrichten mit dem Lehrmittel MATHWELT 2 und möchten eine gezielte fachdidaktische Praxisbegleitung. Am dritten Praxistreffen steht das Thema «Beurteilen?» im thematischen Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-23.P-K-BB2329/01](#)

MATHWELT 2: Beurteilen?!

Sie unterrichten mit dem Lehrmittel MATHWELT 2 und möchten eine gezielte fachdidaktische Praxisbegleitung. Am dritten Praxistreffen steht das Thema «Beurteilen?» im thematischen Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-24.P-K-BB2316/01](#)

MATHWELT 2: Üben?!

Sie unterrichten mit dem Lehrmittel MATHWELT 2 und möchten eine gezielte fachdidaktische Praxisbegleitung. Am zweiten Praxistreffen steht das Thema «Üben?!» im thematischen Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [4-24.P-K-BB2317/01](#)

MATHWELT 2: Unterrichtsplanung

Sie unterrichten mit dem Lehrmittel MATHWELT 2 und möchten eine gezielte fachdidaktische Praxisbegleitung. Am ersten Praxistreffen steht die Unterrichtsplanung im thematischen Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [4-24.P-K-BB2318/01](#)

Praxisbegleitung zum neuen Zahlenbuch 3 und 4

Das Mathematiklehrmittel «Schweizer Zahlenbuch» wurde überarbeitet und noch stärker auf den Lehrplan 21 ausgerichtet. Dieser Kurs bietet eine Praxisbegleitung zu den Neuausgaben des «Schweizer Zahlenbuchs 3 und 4».

 Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 15.6.2024 • [1-24.P-K-BB2319/01](#)

Produkte im Mathematikunterricht

Mit dem Lehrplan 21 erhält die Beurteilung von Produkten grössere Bedeutung. Im Kurs werden Beispiele für alle Niveaus des Zyklus 3 dargestellt und bearbeitet. Zwischen den beiden Kurshalbtagen erzeugen die Teilnehmenden ein Produkt im eigenen Unterricht.

 Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [4-24.P-K-BB2320/01](#)

3D-Drucken im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, mit einem kostenlosen Online-3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen wird der Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht thematisiert.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 23.4.2024 • [1-24.P-K-BB2401/01](#)

Agil zusammenarbeiten und kommunizieren

Möchten Sie die Zusammenarbeit und Kommunikation in Ihrer Schule und/oder in Ihrem Unterricht verbessern und agiler gestalten? Dann sind Sie in diesem Kurs genau richtig!

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB2402/01](#)

Archäologie digital und analog vermitteln

Es braucht Fantasie und Wissen, um sich ein Bild von der Vergangenheit zu machen. Wie Archäolog/innen dabei vorgehen und wie man dies Schüler/innen vermitteln kann, ist Gegenstand dieses Kurses.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 10.9.2024 • [4-24.P-K-BB3103/01](#)

Berufliche Orientierung digital begleiten

Dieser Kurs von ask! zum Thema Berufliche Orientierung fokussiert die Möglichkeiten, das Modul «Berufliche Orientierung» digital zu begleiten.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB1501/01](#)

Bewegte Bilder im Zyklus 1

«Bewegte Bilder» faszinieren Menschen schon seit geraumer Zeit. Im Kurs lernen Sie unterschiedliche analoge und digitale Techniken im Bereich der bewegten Bilder kennen und erfahren, wie Sie diese für den Unterricht nutzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB2404/01](#)

Biodiversität auf dem Schulareal fördern

Was macht Biodiversität aus? Wie ist es weltweit und in der Schweiz darum bestellt? Und wie kann man die Biodiversität des eigenen Schulareals mithilfe einer Web App abschätzen und im Rahmen von projektartigem Unterricht mit einer Klasse fördern?

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3201/01](#)

Computational Thinking – die Grundlagen

Der Kurs ist inhaltlich deckungsgleich mit dem Ausbildungsmodul «Fachwissenschaft Informatische Bildung» des Instituts Primarschule. Sie erwerben die gleichen Kompetenzen wie angehende Lehrpersonen in der Ausbildung.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 27.2.2024 • [4-24.P-K-BB2405/01](#)

Computational Thinking – erfolgreich unterrichten

Wollen Sie Computational Thinking erfolgreich in Ihrem Unterricht einsetzen? In diesem Webinar erhalten Sie einfache und an-

sprechende Unterrichtsideen, die Ihnen die Planung des Informatik-Unterrichts fürs kommende Schuljahr erleichtern.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 20.6.2024 • [4-24.P-K-BB2406/01](#)

Computational Thinking – Spieleprogrammierung

In diesem Kurs lernen Sie das Lernkonzept «Scalable Game Design» zur spielerischen Vermittlung Informatischer Bildung und zur Förderung von Programmiersprachen verstehen. Sie werden befähigt, die Software «AgentCubes» in den Unterricht einzuführen und gezielt einzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 19.6.2024 • [4-24.P-K-BB2407/01](#)

Computerkunst – Kreativität digital

Neuerdings gibt es Bildgeneratoren, die allein durch kurze Beschreibungen ganze Gemälde erzeugen können, die wie gemalt aussehen. Was bedeutet dies für den Unterricht und wie können wir solche und andere digitale Gestaltungstools sinnvoll einsetzen?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 13.2.2024 • [1-24.P-K-BB2408/01](#)

Die besten Apps, Tools und Websites

Sie lernen in diesem Kurs kurz und knapp nützliche Apps, Programme und Websites kennen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht auf der Primarstufe einsetzen können. Sie probieren alles unter Anleitung am Kursnachmittag aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 8.5.2024 • [4-24.P-K-BB2409/01](#)

Digitale Karten im Unterricht – Vertiefung

Der Kartenviewer des Bundes (geo.admin.ch) stellt geobasierte Daten aller Bundesämter bereit. Luftbilder, Karten, Um-

weltdaten und mehr sind somit für den Unterricht zugänglich und bieten sich für die Arbeit (nicht nur) im Fachbereich RZG/NMG an.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 29.11.2023 • [4-23.P-K-BB3304/01](#)

Digitale Kompetenzen in der Sonderpädagogik

Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit digitalen Medien, die für die Arbeit im sonderpädagogischen Kontext relevant sind.

Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1306/01](#)

Digitale Medien im Mathematikunterricht

Wenn Schüler/innen mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet. Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik wirklich?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB2302/01](#)

Digitaler Mathematikunterricht

In diesem Kurs werden digitale Programme und Apps vorgestellt, die Sie selbst ausprobieren und dadurch Erfahrungen für einen gewinnbringenden Einsatz im digitalen Mathematikunterricht sammeln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB2303/01](#)

Digitales Gestalten mit kostenloser Software

In diesem Kurs gestalten wir digital. Wir stellen Bilder und Videos digital her oder bearbeiten diese, wobei wir ausschliesslich kostenlose Tools verwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Di, 19.3.2024, [1-24.P-K-BB4104/01](#)

Beginn: Mo, 25.11.2024, [1-24.P-K-BB4104/02](#)

Einsatz von digitalen Medien im Fremdsprachenunterricht

Auch im Fremdsprachenunterricht kann mit digitalen Medien gearbeitet werden. Gemeinsam werden Möglichkeiten gesucht und konkrete Unterrichtssequenzen geplant, durchgeführt und ausgewertet.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB2208/01](#)

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB2410/01](#)

Erklärfilme für den NT-Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formate von Erklärfilmen (z. B. Stop Motion, Greenscreen, Legetechnik) kennen und erstellen eigene Erklärfilme für Ihren NT-Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 14.2.2024 • [1-24.P-K-BB3203/01](#)

Förderplanung im LehrerOffice

In diesem Kurs lernen Sie die Möglichkeiten zur Erstellung von Standortbestimmungen, Förderplänen und Lernberichten im LehrerOffice kennen und vertiefen diese pädagogisch in der Arbeit mit «Learning-View».

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mon, 11.3.2024 • [1-24.P-K-BB2411/01](#)

Fürs Zuhören begeistern

In diesem Kurs lernen Sie mit Klängen und Geräuschen, Hörspielen und Spoken Word konkrete Ideen zur Zuhörförderung kennen. Sie vertiefen Ihr didaktisches Wissen im Kompetenzbereich «Hören» des Lehrplans 21 und wissen, wie Sie mit der Klasse ein eigenes Hörspiel produzieren.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [1-24.P-K-BB2108/01](#)

Gestalten mit Künstlicher Intelligenz

Bildgenerierende KI-Tools eröffnen erfrischende neue Gestaltungsmöglichkeiten. Im Kurs probieren Sie verschiedene Tools aus und erfahren, was es braucht, um freigestalten und konkrete Ideen umsetzen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 15.1.2024 • [1-24.P-K-BB4109/01](#)

Im Fokus: Kultur der Digitalität

Die jährliche Veranstaltungsreihe mit einer Auftaktveranstaltung und einer Reihe von Kursen widmet sich 2024 dem Thema «Kultur der Digitalität».

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mon, 26.2.2024 • [1-24.P-K-BB1212/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Erstellen Sie spannende Audioaufgaben für Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [4-24.P-K-BB2412/01](#)

Künstliche Intelligenz im Mathematikunterricht

In diesem Kurs werden Anwendungsmöglichkeiten von künstlicher Intelligenz (KI) im

Mathematikunterricht vorgestellt. Die Teilnehmenden können konkrete Anwendungen selbst ausprobieren und es werden praxiserprobte Beispiele gezeigt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB2307/01](#)

Künstliche Intelligenz im Unterricht

Angesichts der wachsenden Bedeutung von Künstlicher Intelligenz in unserem Alltag und in der Berufswelt ist es sinnvoll, das Thema im Unterricht aufzugreifen, um den Schüler/innen ein Verständnis für lernende Algorithmen zu vermitteln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 22.1.2024 • [1-24.P-K-BB2413/01](#)

Künstliche Intelligenz und Fremdsprachen

Wie können wir weiterhin eine Fremdsprache kompetenzorientiert unterrichten und Eigenleistungen der Schüler/innen bewerten, wenn ChatGPT, DeepL und andere mit künstlicher Intelligenz verknüpfte Applikationen den Schüler/innen die ganze Arbeit abnehmen?

Lehrpersonen Sek II - Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB2217/01](#)

Künstliche Intelligenz: Einsatz im Unterricht

Künstliche Intelligenzen (KI) wie ChatGPT und andere KI-Textgeneratoren bieten Chancen für den Unterricht, können aber auch Probleme aufwerfen. In dieser Weiterbildung gehen wir der Frage nach, wie KI sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [4-24.P-K-BB2414/01](#)

Lasercutten im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie mit dem Einsatz eines Lasercutters Kreativität för-

dern und digitale Medien und Gestalten miteinander verbinden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB4116/01](#)

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten: Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten usw. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.11.2024 • [1-24.P-K-BB2415/01](#)

LehrerOffice – kurz und bündig

In diesem Kurs erhalten Sie eine Übersicht über das Programm LehrerOffice mit Tipps und Tricks für den Einsatz im Unterricht und für die Arbeit mit den Beurteilungsinstrumenten: kurz, klar, anwendungsorientiert.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [1-24.P-K-BB2416/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II - Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem individuell zu durchlaufenden Online-Angebot erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sun, 1.12.2024 • [4-24.P-K-BB2418/01](#)

MIA21-Basics – Online asynchron

In diesem individuell zu durchlaufenden Online-Angebot werden mittels «Learning-view» die Grundlagen zu den M-I-A-Kompetenzen im Distanzmodus erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mon, 9.1.2023 • [4-23.P-K-BB2401/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen im Bereich Medien und Informatik resp. Informatische Bildung im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [4-23.P-K-BB2410/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen im Bereich Medien und Informatik resp. Informatische Bildung im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB2419/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler/innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1221/01](#)

Mit Tablets unterwegs – Basics

Sie lernen in diesem Kurs, wie der Einsatz von Tablets Ihren Unterricht und das Lernen Ihrer Schüler/innen bereichert. Dabei stehen Fragen der Anwendung und Bedienung der Geräte sowie konkrete Umsetzungen im Unterricht im Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BB2420/01](#)

Mit Wissen und Handeln Zukunft gestalten

In diesem Kurs setzen Sie sich mithilfe fachlicher Inputs, didaktischer Anregungen und dem Einsatz einer App mit dem Gap zwischen Wissen und Handeln in Alltagssituationen auseinander. Dabei diskutieren wir, wie mit diesem Gap umgegangen werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [4-24.P-K-BB3504/01](#)

Mixed Reality: Virtual Reality im Bildnerischen Gestalten

Entdecken sie Virtual Reality (VR) als Gestaltungsmittel im Bildnerischen Gestalten. Werden Sie vertraut mit VR, Hardware und Software. Erproben Sie Gestaltungsmöglichkeiten und Anwendungsszenarien und reflektieren Sie Chancen und Grenzen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 21.2.2024 • [1-24.P-K-BB4119/01](#)

Netzwerktreffen PICTS-net

Das Netzwerktreffen PICTS-net bietet eine Plattform für den Austausch und lädt mit Inputs zu aktuellen Themen ein. Alle ICT-Supporter/innen sind herzlich dazu eingeladen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [1-24.P-K-BB2421/01](#)

Podcasts im Unterricht

Podcasts sind weit verbreitet und beliebter denn je. Wie dieses Medienformat in den Unterricht eingebunden und darin genutzt werden kann – und wie man einen Podcast selbst produziert, – erfahren und erleben Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 29.4.2024 • [1-24.P-K-BB2422/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Propaganda im digitalen Zeitalter

Mit neuen digitalen Herstellungs- und Verbreitungsmöglichkeiten sind Desinformation und Fakes zur Alltagsbegegnung geworden. Wie können wir digitale Propaganda und deren Omnipräsenz im schulischen Kontext thematisieren?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB2423/01](#)

School Hero – Gemeinsam dem Digitalen begegnen

Das Digitale in den Unterricht zu integrieren, kann Sie vor Herausforderungen stellen. Sehen Sie keine sinnvollen Wege, wie Ihre Schüler/innen vom Digitalen in Ihrem Unterricht profitieren können? Lassen Sie uns darüber reden, wir unterstützen Sie gerne.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.1.2024 • [1-24.P-K-BB2424/01](#)

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene digitale Hilfsmittel kennen, die Sie in Ihrer täglichen Arbeit mit Kindern mit besonderem Förderbedarf unterstützen und digitale Teilhabe ermöglichen sollen.

Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 15.11.2023 • [1-23.P-K-BB1322/01](#)

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schuleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. Ausgehend von Bilderbüchern werden in diesem Kurs Unterrichtsideen zur Literalität und Sprachreflexion in analoger und digitaler Form aufgezeigt und ausprobiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 17.2.2024 • [1-24.P-K-BB2125/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler/innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB1706/01](#)

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des Mobbings. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 12.3.2024 • [4-24.P-K-BB1119/01](#)

Unterrichtsorganisation mit Learning-View

In diesem Kurs lernen Sie LearningView sowohl aus der Rolle der Lehrperson als auch der Sicht der Lernenden kennen. Sie erfassen ganz konkret und exemplarisch ein

Thema als Lernaufgabe, das Sie dann im Unterricht durchführen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 29.4.2024 • [4-24.P-K-BB2425/01](#)

Wandelbare Kulissen mit Greenscreen

Entdecken Sie in diesem Kurs die Möglichkeiten, die entstehen, wenn Produktionen von Lernenden aller Zyklen mit Elementen der Greenscreen-Technik ergänzt werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 15.6.2024 • [4-24.P-K-BB2426/01](#)

Zukunftswerkstatt Künstliche Intelligenz

ChatGPT ist in aller Munde. Schon jetzt lassen Schüler/innen ihre Hausaufgaben von ChatGPT lösen oder lernen anhand damit automatisch erstellter Zusammenfassungen auf Geschichtsprüfungen. Was bedeutet das für die Schule? Diese Zukunftswerkstatt versucht Antworten zu geben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB2427/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfließen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -Materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB2428/01](#)

Zukunftswerkstatt – Games und Gamification im Unterricht

In welcher Form können Games den Unterricht bereichern? In einem Co-Creation-Prozess experimentieren Sie und erproben und entwickeln Unterrichtsideen und -Materialien zum Thema «Games und Gamification».

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 18.9.2024 • [1-24.P-K-BB2429/01](#)

Zukunftswerkstatt – informatik@school

In diesem praxisorientierten Angebot zum Entwicklungsthema «informatik@school» erhalten Sie Inputs, entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und suchen in «Entwicklungsgemeinschaften» Lösungen für aktuelle Herausforderungen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB2430/01](#)

Zukunftswerkstatt – Lernen mit Tablets: gemeinsam Unterricht entwickeln

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 14.8.2024 • [1-24.P-K-BB2417/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

Um sich im Alltag der Zukunft zurecht zu finden, ist es wichtig, digitale Medien und Geräte zu verstehen und sie richtig einzusetzen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren und Unterrichtsideen und -Materialien zum Thema «Making» erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB2431/01](#)

Action Songs

Singen mit Bewegung macht nicht nur Spass, sondern unterstützt die Einstudierung, befreit die Stimme, macht Abläufe spürbar und fördert die Koordination.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB4201/01](#)

Digital musizieren im Zyklus 1

Sind Sie auf der Suche nach Ideen, wie Tablets für den musikalischen Kompetenzerwerb im Zyklus 1 genutzt werden können? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen diverse Musik-Apps kennen und diskutieren deren Potenzial.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 18.9.2024 • [1-24.P-K-BB4202/01](#)

Fürs Zuhören begeistern

In diesem Kurs lernen Sie mit Klängen und Geräuschen, Hörspielen und Spoken Word konkrete Ideen zur Zuhörförderung kennen. Sie vertiefen Ihr didaktisches Wissen im Kompetenzbereich «Hören» des Lehrplans 21 und wissen, wie Sie mit der Klasse ein eigenes Hörspiel produzieren.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [1-24.P-K-BB2108/01](#)

Hoppelihoop und Lotta – 21 neue Lieder

Sie lernen anhand des neuen Musik-Werks «Hoppelihoop und Lotta» Lieder, Begleitungen, Bewegungen und viele Umsetzungsideen mit unmittelbarem Lehrplanbezug kennen.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB4203/01](#)

Kindergarten klingt

Klang, Rhythmus und Stimme sind im Kindergarten zentral und können vielseitig eingesetzt werden. Auch wenn Musik (noch) nicht Ihre Sache ist, können Sie mit den Kindern eine musikalische Kindergartenkultur entwickeln und Musik neu entdecken.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Tue, 5.11.2024 • [4-24.P-K-BB4204/01](#)

Klassenmusizieren mit Klangröhren

Klangröhren, sogenannte Boomwhackers, erfreuen sich immer grösserer Beliebtheit. Mit ihnen lassen sich auf einfache Weise spannende Rhythmen, einfache Liedbegleitungen und vielseitige Musikspiele in Gruppen erarbeiten. Die geringe Lautstärke der preisgünstigen Kunststoffröhren macht sie zu einem idealen Klasseninstrument.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB4205/01](#)

Klassenmusizieren mit klingenden Rohren

Die leichte Handhabung der Boomwhackers ermöglicht schnell spannende

Rhythmen, einfache Liedbegleitungen und vielseitige Musikspiele in Gruppen. Die geringe Lautstärke der preisgünstigen Plastikrohre machen sie zu einem idealen Klasseninstrument.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [1-23.P-K-BB4206/01](#)

Konzertbesuch mit der Klasse

Das Symphonieorchester argovia philharmonic spielt Modest Mussorgsky («Bilder eines Ausstellungs») und Sie erhalten die Möglichkeit, gut vorbereitet mit Ihrer Klasse das Konzert zu besuchen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB4206/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lieder und Geschichten fürs ganze Jahr

Der Kurs «Lieder und Geschichten fürs ganze Jahr» ist vollgepackt mit neuen Liedern von Christina Schaffner und dazu passenden Begleit- und Bewegungsideen. Ausgewählte Geschichten werden vertont oder getanzt und ergänzen die kindgerechten Themen der Lieder.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BB4207/01](#)

Malen und Musizieren

Im Kurs erfahren und lernen Sie, wie aus Musik verschiedene Farben oder Formen werden können und aus Bildern musikalische und tänzerische Aktionen. Wir probie-

ren unterschiedliche Maltechniken und Spielweisen auf diversen Klangkörpern aus.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB4208/01](#)

Meine Klasse auf der Gitarre begleiten

Möchten Sie Ihre Klasse beim Singen unterstützen? Sie kennen schon einige Griffe, fühlen sich aber noch nicht so sicher, um Ihre Gitarre im Unterricht einzusetzen. Sind Sie bereit, zwischen den Kursabenden zu üben? Dann packen Sie diese Gelegenheit!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [1-23.P-K-BB4212/01](#)

Meine Klasse auf der Gitarre begleiten

Möchten Sie Ihre Klasse beim Singen unterstützen? Kennen Sie schon einige Griffe, fühlen sich aber noch nicht genug sicher, um Ihre Gitarre im Unterricht einzusetzen? Sind Sie bereit, zwischen den Kursabenden zu üben? Dann nutzen Sie diese Gelegenheit!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB4209/01](#)

Meine Klasse auf Tasten begleiten

Haben Sie ein Klavier oder ein Keyboard im Klassenzimmer und bereits erste Erfahrungen mit den schwarzen und weissen Tasten gemacht? Dann bekommen Sie im Kurs Anregungen zum Einüben wirkungsvoller Liedbegleitungen für eine rhythmische und harmonische Begleitung Ihrer Klasse.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [4-24.P-K-BB4210/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unter-

richtsvorhaben mit Ihren Schüler/innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1221/01](#)

Mit Kindern singen

Möchten Sie mehr Sicherheit beim Anleiten und Begleiten von singenden Kindern gewinnen? In diesem Kurs erlernen Sie die Grundlagen der spielerischen Stimmbildung, des Anleitens und Einstudierens von Liedern.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB4211/01](#)

Playing in the Band!

Ein Bandprojekt mit der ganzen Klasse ohne Vorkenntnisse? Ja, das geht!

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB4213/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Schule klingt

Es braucht nicht viel, um den Schulalltag mit einfachen musikalischen Mitteln zu strukturieren und zu beleben. Auch wenn Musik nicht Ihre Sache ist, finden Sie in diesem Kurs einen lustvollen Zugang zu Musik mit Kindern (1.–6. Klasse).

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Tue, 5.11.2024 • [4-24.P-K-BB4214/01](#)

Singen macht Spass!

Halten Sie mit Stimmbildung, Improvisation und Circle Singing ihre Sing- und Sprechstimme mit viel Freude fit und gesund. Sie lernen Lieder aus aller Welt mehrstimmig und vorwiegend ohne Noten zu singen.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [1-24.P-K-BB4215/01](#)

Songs und Playbacks mit Hookpad kreieren

Mit Hilfe der Online-Software Hookpad kreieren wir auf dem PC oder dem Tablet mit wenigen Klicks eigene Songs und Playbacks und besprechen gemeinsam die Einsatzmöglichkeiten im Musikunterricht.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [1-24.P-K-BB4216/01](#)

Spiel und Spass mit Musik und Bewegung

Suchen Sie frische Ideen für Einstiegsspiele, Bewegungspausen oder kreative Stundenabschlüsse? Möchten Sie mit Ihrer Klasse zwischendurch herzlich lachen? Wir vermitteln Ihnen lustvolle Spielvariationen aus den Bereichen Musik, Tanz und Theater.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [4-24.P-K-BB4217/01](#)

Spielend Ukulele lernen

Sie erlernen auf der Ukulele die wichtigsten Akkorde und Spieltechniken, um Lieder zu begleiten. Dabei erarbeiten Sie neue Lieder und eine Methode, die es Ihnen auch ermöglicht, das Spielen auf der Ukulele der ganzen Klasse zu vermitteln.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [4-24.P-K-BB4218/01](#)

Sternentanz und Lichterglanz

«Sternentanz und Lichterglanz» ist eine zauberhafte Reise in die Zeit der Lichterfeste, Advent und Weihnachten – eine bewegte Ideensammlung, um stimmungsvoll und freudig der Winter- und Weihnachtszeit entgegenzutanzten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 9.11.2024 • [4-24.P-K-BB4219/01](#)

Ab ins Beet – Vertiefung

Sie haben bereits praktische Erfahrungen im Schulgarten gesammelt und möchten das immense Potenzial, das sich für Ihren Unterricht vor der Schulhaustür bietet, noch mehr nutzen? Dann können Sie in diesem Kurs Ihr Gartenwissen weiter vergrößern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB3102/01](#)

Ausstellungseinführung Dachs

Die Ausstellungseinführung des Naturmuseums Olten bereitet Lehrpersonen auf den Besuch mit der Schulklasse vor und bietet Anregungen, wie das Thema «Dachs» behandelt werden könnte. Die Ausstellung sowie alle didaktischen Unterlagen werden vorgestellt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 17.1.2024 • [4-24.P-K-BB3105/01](#)

Biodiversität auf dem Schulareal fördern

Was macht Biodiversität aus? Wie ist es weltweit und in der Schweiz darum bestellt? Und wie kann man die Biodiversität des eigenen Schulareals mithilfe einer Web App abschätzen und im Rahmen von projektartigem Unterricht mit einer Klasse fördern?

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3201/01](#)

Biologietag Lebensraum Boden

Der Boden ist eine grösstenteils unbekannte Welt unter unseren Füßen. Anhand verschiedener Experimente entdecken Sie die-

sen Lebensraum für Ihren Unterricht und ergründen chemische, physikalische und biologische Prozesse im Boden.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB3202/01](#)

Erklärfilme für den NT-Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formate von Erklärfilmen (z. B. Stop Motion, Greenscreen, Legetechnik) kennen und erstellen eigene Erklärfilme für Ihren NT-Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 14.2.2024 • [1-24.P-K-BB3203/01](#)

Experimentieren begleitet umsetzen – Mobilab

Möchten Sie mit Ihrer Klasse experimentierend, forschend und handelnd naturwissenschaftliche Kompetenzen erarbeiten? In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Experimentier-, Organisations- und Strukturierungshilfen sowie neun Themeneinheiten aus dem Mobilab kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 28.2.2024, [1-24.P-K-BB3110/02](#)

Beginn: Mi, 13.3.2024, [4-24.P-K-BB3110/01](#)

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie Ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB2305/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler/innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1221/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Technikunterricht in der Praxis

Einen Tag lang tüfteln, konstruieren und bauen! Sie lernen hands-on konkrete und inhaltliche Zugänge zur Technik für Ihren NMG- und NT-Unterricht kennen und setzen sich gleichzeitig mit fachdidaktischen Aspekten des Bauens und Tüftelns auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [1-24.P-K-BB3205/01](#)

Tierische Perspektiven auf Siedlungen

In diesem Kurs betrachten wir den von Menschen geprägten Lebensraum aus tierischer Perspektive: Wo finden Fledermaus, Fuchs, Igel, Insekten und Co. geeignete Bedingungen in Siedlungen? Wie gestalten wir unsere Umgebung und welche Auswirkungen hat dies auf Tiere?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB3119/01](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Sie wollen mit ihrer Klasse erste Bepflanzungen in Topf oder Beet realisieren? Oder haben Sie bereits einen Schulgarten, doch noch wenig gärtnerische Erfahrung? Dann sind Sie in diesem Kurs goldrichtig. Sie erhalten viele praktische Tipps und erprobte Ideen, wie Sie mit Ihrer Klasse draussen arbeiten können und ein vielseitiger, handlungsorientierter Unterricht entstehen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB3101/01](#)

Ab ins Beet – Vertiefung

Sie haben bereits praktische Erfahrungen im Schulgarten gesammelt und möchten das immense Potenzial, das sich für Ihren Unterricht vor der Schulhaustür bietet, noch mehr nutzen? Dann können Sie in diesem Kurs Ihr Gartenwissen weiter vergrössern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB3102/01](#)

Archäologie digital und analog vermittelt

Es braucht Fantasie und Wissen, um sich ein Bild von der Vergangenheit zu machen. Wie Archäolog/innen dabei vorgehen und wie man dies Schüler/innen vermitteln kann, ist Gegenstand dieses Kurses.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 10.9.2024 • [4-24.P-K-BB3103/01](#)

Aus Kartoffeln BNE-Unterricht wachsen lassen

In dieser Weiterbildung setzen Sie sich online mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinander und führen parallel dazu mit Ihrer Klasse ein Kartoffel-Pflanzprojekt durch, um das Gelernte direkt anzuwenden.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mon, 18.3.2024 • [4-24.P-K-BB3104/01](#)

Aussenräume erleben und erfahren

Der Wald gehört zur unmittelbaren Erlebnis- und Erfahrungswelt von Kindern und bietet auf natürliche Weise ein Lernfeld für vielfältige Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen sowie für überfachliche Kompetenzen.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1601/01](#)

Ausstellungseinführung Dachs

Die Ausstellungseinführung des Naturmuseums Olten bereitet Lehrpersonen auf den Besuch mit der Schulklasse vor und bietet Anregungen, wie das Thema «Dachs» behandelt werden könnte. Die Ausstellung sowie alle didaktischen Unterlagen werden vorgestellt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 17.1.2024 • [4-24.P-K-BB3105/01](#)

Biodiversität auf dem Schulareal fördern

Was macht Biodiversität aus? Wie ist es weltweit und in der Schweiz darum bestellt? Und wie kann man die Biodiversität des eigenen Schulareals mithilfe einer Web

App abschätzen und im Rahmen von projektartigem Unterricht mit einer Klasse fördern?

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3201/01](#)

Biologietag Lebensraum Boden

Der Boden ist eine grösstenteils unbekannte Welt unter unseren Füßen. Anhand verschiedener Experimente entdecken Sie diesen Lebensraum für Ihren Unterricht und ergründen chemische, physikalische und biologische Prozesse im Boden.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB3202/01](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel Einblick Aargau, WeitBlick, Logbuch

Der Kurs führt in die neuen Lehrmittel Einblick Aargau, WeitBlick und Logbuch ein, die alle den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (Räume, Zeiten Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt; Ethik, Religionen, Gemeinschaft) von NMG abdecken.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [1-23.P-K-BB3104/01](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch»

Der Kurs führt Sie in die neuen Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch» ein, die alle den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (Räume, Zeiten Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt; Ethik, Religionen, Gemeinschaft) von NMG abdecken.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB3106/01](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel «WeitBlick» und «Logbuch»

Der Kurs führt Sie in die neu erschienenen Lehrmittel «WeitBlick» und «Logbuch» ein,

die beide den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich von NMG abdecken.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [4-24.P-K-BB3107/01](#)

Digitale Karten im Unterricht – Vertiefung

Der Kartenviewer des Bundes (geo.admin.ch) stellt geobasierte Daten aller Bundesämter bereit. Luftbilder, Karten, Umweltdaten und mehr sind somit für den Unterricht zugänglich und bieten sich für die Arbeit (nicht nur) im Fachbereich RZG/NMG an.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 29.11.2023 • [4-23.P-K-BB3304/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 20.4.2024 • [4-24.P-K-BB1104/01](#)

Draussen Unterrichten im Wald

Gemeinsam erkunden wir den Lebensraum Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über den Wald als Lebensraum für Pflanzen, Tiere und Menschen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [1-24.P-K-BB3108/01](#)

Einführung in das neue Lehrmittel «Logbuch»

Im Kurs thematisieren wir die Erarbeitung von Inhalten und Aufgaben sowie deren didaktische Umsetzung anhand des Lehrmittels «Logbuch» (Hefte 3 bis 5).

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [1-24.P-K-BB3109/01](#)

Experimentieren begleitet umsetzen – MobiLab

Möchten Sie mit Ihrer Klasse experimentierend, forschend und handelnd naturwissenschaftliche Kompetenzen erarbeiten? In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Experimentier-, Organisations- und Strukturierungshilfen sowie neun Themeneinheiten aus dem MobiLab kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 28.2.2024, [1-24.P-K-BB3110/02](#)

Beginn: Mi, 13.3.2024, [4-24.P-K-BB3110/01](#)

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 28.10.2023 • [4-23.P-K-BB4105/01](#)

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien und stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 7.9.2024 • [4-24.P-K-BB4106/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3112/01](#)

Kindern das Wort geben – der Klassenrat

Lernen, die eigenen Angelegenheiten selbst in die Hände zu nehmen, Herausforderungen in der Klasse offen und engagiert anzugehen, Demokratie im Kleinen zu üben – der Klassenrat, der in diesem Kurs im Zentrum steht, kann dies möglich machen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [1-23.P-K-BB1101/01](#)

Landschaften entdecken und verstehen

Im Kurs erhalten Sie das nötige Rüstzeug zum Lernen zu Landschaften. Sie lernen, wie Sie das Themenfeld «Räume wahrnehmen, erkunden, in Zusammenhängen verstehen und gestalten» lehrplankonform, lern- und kindgerecht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB3113/01](#)

Lebensraum Wiese vielseitig erforschen

Wir erkunden den Lebensraum Wiese mit kompetenzorientierten Aufgabenstellungen. Dabei erarbeiten wir vor Ort das nötige Fachwissen und erschliessen den Wert von Wiesen aus verschiedenen Perspektiven. Aus den Erkenntnissen entstehen geeignete Unterrichtseinheiten für die eigene Klasse.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [1-24.P-K-BB3114/01](#)

LEDs im Textilen Gestalten

Anstatt Wackelaugen vernähbare, leuchtende oder blinkende LEDs fürs gehäkelte Monster verwenden? Oder ein LED-Schriftzug auf der genähten Tasche anbringen? Mit dem Einsatz von LEDs werden das textile und das technische Gestalten in einem Objekt vereint und kompetenzorientiert umgesetzt.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 8.3.2024 • [1-24.P-K-BB4117/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Magnetismus und MobiLab

Das MobiLab steht nun auch für die 1. bis 3. Primarklassen als Hol-Angebot bereit. Im Kurs werden Ziele, das Konzept und viele konkrete Magnetismus-Experimente vorgestellt. Der Kursbesuch ist Bedingung für die spätere Nutzung des MobiLab-Angebots.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB3115/01](#)

Migration und Flucht als Thema im Unterricht

Migration und Flucht betrifft uns alle: Schüler/innen, Eltern, Mitschüler/innen, Lehrpersonen, ja die ganze Gesellschaft. Wissen wir aber, wie wir professionell im Schulkontext darauf antworten können?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3403/01](#)

Nachdenken und Philosophieren mit Kindern

Die Neugier der Kinder macht vor Sinn- und Wertefragen nicht Halt: Worauf kommt es im Leben an? Können Tiere oder Roboter denken? Der Kurs unterstützt Sie in der Gestaltung von philosophischen Gesprächen mit Kindern.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB3116/01](#)

Nicht perfekt, sondern parat!

Dieser Kurs thematisiert den Umgang mit Körperbildern in der Schule und zeigt Ihnen auf, wie Sie spielerisch und alle Facetten umfassend das Thema «Körper» in Ihrer Klasse angehen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB1602/01](#)

NMG kompetenzorientiert beurteilen

In diesem Kurs lernen Sie Ideen, Umsetzungshilfen und Instrumente für das kompetenzorientierte Beurteilen im NMG-Unterricht kennen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB3117/01](#)

NMG und Deutsch in einem Gartenprojekt verbinden

Der Kurs zeigt, wie die Fachbereiche Deutsch und NMG in einem Gartenprojekt an der Schule Hermesbühl unterrichtet und miteinander verknüpft worden sind. NMG-Kompetenzen und Sprachförderung haben sich dabei gegenseitig ergänzt und sind explizit gefördert worden.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB2120/01](#)

Pflanzen in allen Jahreszeiten

In allen vier Jahreszeiten lernen Sie verschiedene Aktivitäten kennen, die – abgestimmt auf den Lehrplan 21 – den Schüler/innen die Vielfalt der Pflanzen schmackhaft machen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [1-24.P-K-BB3118/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

PURPUR – Planung, Unterricht und Reflexion in den Naturwissenschaften

Welche Funktion nehmen Aufgaben im Lernprozess ein und wie gestaltet man sie lernwirksam? Und wie werden Aufgaben so geplant, durchgeführt und reflektiert, dass sie die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler fördern?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulleiter/innen

Beginn: Thu, 9.11.2023 • [4-23.P-K-BB3122/01](#)

Technikunterricht in der Praxis

Einen Tag lang tüfteln, konstruieren und bauen! Sie lernen hands-on konkrete und inhaltliche Zugänge zur Technik für Ihren NMG- und NT-Unterricht kennen und setzen sich gleichzeitig mit fachdidaktischen Aspekten des Bauens und Tüftelns auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [1-24.P-K-BB3205/01](#)

Tierische Perspektiven auf Siedlungen

In diesem Kurs betrachten wir den von Menschen geprägten Lebensraum aus tierischer Perspektive: Wo finden Fledermaus, Fuchs, Igel, Insekten und Co. geeignete Bedingungen in Siedlungen? Wie gestalten wir unsere Umgebung und welche Auswirkungen hat dies auf Tiere?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB3119/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB1122/01](#)

Wald tut gut in den Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort. Sie erhalten eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [1-24.P-K-BB1123/01](#)

Wald und Klima

Wir erforschen im Jurapark Aargau die Tiere und Pflanzen des Waldes. Wir knüpfen Kontakt mit dem Förster und erfahren, welche Auswirkungen der Klimawandel auf unsere Wälder hat. Dabei entwickeln wir gemeinsam zukunftsfähige Handlungsstrategien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB3120/01](#)

Wie wollen wir konsumieren und wohnen?

Möchten Sie Ihren NMG-Unterricht mit Bezügen zu Nachhaltigkeit anreichern? Im Kurs werden Sie mit Ideen und Materialien unterstützt, um Ihren eigenen Unterricht entsprechend gestalten zu können. Ausgangspunkt bilden dabei die Themen «Konsum» und «Wohnen».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BB3121/01](#)

Wildbienen erforschen und fördern

Welche Lebensräume brauchen Wildbienen? Wie können wir diese mit Schulkindern erkunden? Wie fördern wir wilde Bienenarten in der Schulumgebung? In diesem Kurs lernen Sie praktische Beispiele und Unterrichtsideen kennen und entwickeln diese weiter.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB3122/01](#)

Wilde Nachbarn – Igel, Fuchs und Co.

Im Zentrum unseres Spaziergangs steht ein von Pro Natura prämiertes Garten. Hier finden wir einen geeigneten Lebensraum

für zahlreiche Tiere und ihre Spuren. Mit Anschauungsmaterialien lernen Sie die Tiere auf vielfältige Weise kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [4-24.P-K-BB3123/01](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte

Archäologie digital und analog vermitteln

Es braucht Fantasie und Wissen, um sich ein Bild von der Vergangenheit zu machen. Wie Archäolog/innen dabei vorgehen und wie man dies Schüler/innen vermitteln kann, ist Gegenstand dieses Kurses.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 10.9.2024 • [4-24.P-K-BB3103/01](#)

Biologietag Lebensraum Boden

Der Boden ist eine grösstenteils unbekanntere Welt unter unseren Füessen. Anhand verschiedener Experimente entdecken Sie diesen Lebensraum für Ihren Unterricht und ergründen chemische, physikalische und biologische Prozesse im Boden.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB3202/01](#)

Digitale Karten im Unterricht – Vertiefung

Der Kartenviewer des Bundes (geo.admin.ch) stellt geobasierte Daten aller Bundesämter bereit. Luftbilder, Karten, Umweltdaten und mehr sind somit für den Unterricht zugänglich und bieten sich für die Arbeit (nicht nur) im Fachbereich RZG/NMG an.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 29.11.2023 • [4-23.P-K-BB3304/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2025 eröffnet das Zentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausser-schulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben

von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB3401/01](#)

Geografie und BNE

Im Zentrum dieses Kurses stehen die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen zum Unterricht von Geografie und Bildung für nachhaltige Entwicklung auf der Grundlage des Lehrplans 21.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB3301/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler/innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1221/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Propaganda im digitalen Zeitalter

Mit neuen digitalen Herstellungs- und Verbreitungsmöglichkeiten sind Desinformation und Fakes zur Alltagsbegegnung geworden. Wie können wir digitale Propaganda und deren Omnipräsenz im schulischen Kontext thematisieren?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB2423/01](#)

Tierische Perspektiven auf Siedlungen

In diesem Kurs betrachten wir den von Menschen geprägten Lebensraum aus tierischer Perspektive: Wo finden Fledermaus, Fuchs, Igel, Insekten und Co. geeignete Bedingungen in Siedlungen? Wie gestalten wir unsere Umgebung und welche Auswirkungen hat dies auf Tiere?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB3119/01](#)

Zeitgeschichte Aargau – Online-Lernumgebungen

Der Kurs zeigt am Beispiel der neuen Online-Lernumgebungen zur Zeitgeschichte des Aargaus, wie Lernen vor Ort fruchtbar in den kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 eingebaut werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3302/01](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Beurteilen im Fach WAH

Eine objektive und gerechte Beurteilung von Leistungen ist herausfordernd. In diesem Kurs tauschen wir uns über Formen und Methoden von formativen und summarischen Beurteilungen aus.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 29.5.2024 • [1-24.P-K-BB3501/01](#)

Erfolgreich mit Texten arbeiten in WAH

In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, wie Lernende im Erschliessen und Nutzen von fachspezifischen Texten und Darstellungen (wie z. B. Gebrauchsanweisungen, Informationen auf Verpackungen oder aktuellen Zeitungsberichten) unterstützt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [4-24.P-K-BB3502/01](#)

Küche – Lernwerkstatt am Puls der Zeit

Gemeinsam entwickeln wir Unterrichtsinstrumente, die uns im kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 im Bereich Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) in der Kochpraxis unterstützen. Weitere Orientierungspunkte sind Ernährungstrends und die Lebenswelt der Lernenden.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB3503/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler/innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1221/01](#)

Mit Wissen und Handeln Zukunft gestalten

In diesem Kurs setzen Sie sich mithilfe fachlicher Inputs, didaktischer Anregungen und dem Einsatz einer App mit dem Gap zwischen Wissen und Handeln in Alltagssituationen auseinander. Dabei diskutieren wir, wie mit diesem Gap umgegangen werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [4-24.P-K-BB3504/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Projektartige Vorhaben im WAH-Unterricht

Projektartige Vorhaben eignen sich für den WAH-Unterricht, weil sie grössere Zusammenhänge und Wechselwirkungen der typischen WAH-Themen aufzeigen können. Bei dieser Methode üben sich Schüler/innen zudem in Mitbestimmung, Kooperation und Selbständigkeit.

Lehrpersonen Zyklus 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB3505/01](#)

Rechtliche Aspekte im Alltag

Der Kurs bietet Ihnen die Gelegenheit, sich in die rechtlichen, ökonomischen und sozialen Aspekte, wie sie sich im Alltag zeigen können, zu vertiefen. Nebst fachlichen Inputs diskutieren wir didaktische Anregungen für geeignete Unterrichtssequenzen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB3506/01](#)

Wirtschaft entdecken – Zusammenhänge verstehen

Auf den Lehrplan 21 bezogen erweitern Sie für das Fach «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» (WAH) Ihre Kompetenzen im Hinblick auf den Schwerpunkt «Wirtschaft» und können mit der Lernumgebung «Wirtschaft entdecken» das Lernen der Schüler/innen unterstützen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mon, 19.8.2024 • [1-24.P-K-BB3507/01](#)

Zeitgeschichte Aargau – Online-Lernumgebungen

Der Kurs zeigt am Beispiel der neuen Online-Lernumgebungen zur Zeitgeschichte des Aargaus, wie Lernen vor Ort fruchtbar in den kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 eingebaut werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3302/01](#)

Fachbereichsübergreifende Themen

Unsere fachbereichsübergreifenden Kurse und Weiterbildungen behandeln aktuelle, relevante Themen, die für Lehrpersonen aller Fächer interessant sind. Die praxisnahen Weiterbildungen unterstützen Sie darin, Ihre Kompetenzen zu erweitern und neue Impulse für Ihren Unterricht zu gewinnen. Unsere erfahrenen Dozentinnen und Dozenten versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie direkt in Ihrem Unterricht anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in dieser Kategorie filtern.

Allgemeine pädagogische Themen

Adaptive Lernaufgaben und Lernbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen gelingt in differenzierenden Lernarrangements mit Aufgaben, die das Lernen auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus anregen. Diese Arrangements werden ergänzt mit einer individualisierenden Leistungsbeurteilung und Lernbegleitung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.6.2024 • [4-24.P-K-BB1201/01](#)

Alltagsthemen in einer Sonderschule

Die Tagessonderschule Grenchen öffnet ihre Türen und bietet einen Einblick in ihren Alltag in der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Lernen, Verhalten und der Kommunikation.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1301/01](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 18.10.2023 • [1-23.P-K-BB1331/01](#)

Altersdurchmisches Lernen in der Praxis

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die in mehrklassigen Lerngruppen (AdL) unterrichten oder sich innerhalb ihrer Jahrgangsklasse mit vielfältigem Lernen auseinandersetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1202/01](#)

Begabungen fördern – Minderleistung verhindern

Minderleistende, die ihre Begabungspotenziale nicht in Leistung umsetzen können, finden wir in jeder Klasse. Fallgeschichten zeigen auf, wie sogenanntes «Underachievement» entsteht, und eröffnen Möglichkeiten, dieser Fehlentwicklung gezielt entgegenzuwirken.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1203/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet Sie an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [4-24.P-K-BB1204/01](#)

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit. Gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für eine optimale Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben und erweitern Sie Ihre Präsenz mit Übungen der Kampfkunst.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1101/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1102/01](#)

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1103/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 20.4.2024 • [4-24.P-K-BB1104/01](#)

Draussen Unterrichten im Wald

Gemeinsam erkunden wir den Lebensraum Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über den Wald als Lebensraum für Pflanzen, Tiere und Menschen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [1-24.P-K-BB3108/01](#)

Durch Spiele Nachhaltigkeit verstehen und fördern

Für eine nachhaltige Gestaltung der Zukunft Verantwortung übernehmen können, setzt facettenreiche Kenntnisse und Fähigkeiten voraus. Einige davon lassen sich unter anderem auch über Spiele, die in diesem Kurs vorgestellt werden, fördern.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 29.5.2024 • [1-24.P-K-BB1105/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

Es geht um sogenanntes herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten inkl. Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 15.11.2023 • [4-23.P-K-BB1315/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.11.2024 • [4-24.P-K-BB1310/01](#)

Figuren- und Objekttheater im Kindergarten

In dieser Weiterbildung lernen Sie auf einfache und spielerische Weise das Figuren- und Objekttheater kennen und können danach einfache Szenen in den Unterricht in Zyklus 1 einbauen.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 9.3.2024 • [4-24.P-K-BB1704/01](#)

Fördern und Beurteilen im Zyklus 1

Im Zyklus 1 wirksam und lustvoll unterrichten: Wir veranschaulichen konkret und praxisnah, wie kompetenzorientiertes Unterrichten und Beurteilen umgesetzt werden kann. Lernbegleitung und vielfältige Beurteilungsformen stehen dabei im Fokus.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [1-24.P-K-BB1209/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3112/01](#)

Herausforderung «Trauma» – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Es werden die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher beschrieben

und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1106/01](#)

Impulse zum Bereich Religionen von ERG

In diesem Kurs erhalten Sie eine Einführung in das Fachverständnis des Bereichs Religionen von ERG. Sie arbeiten mit Lehrmitteln, planen Ihren eigenen Unterricht, erproben diesen in der Praxis und reflektieren Ihre Erfahrungen mit den Kolleg/innen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [4-24.P-K-BB3402/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1107/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1108/01](#)

Kindern das Wort geben – der Klassenrat

Lernen, die eigenen Angelegenheiten selbst in die Hände zu nehmen, Herausfor-

derungen in der Klasse offen und engagiert anzugehen, Demokratie im Kleinen zu üben – der Klassenrat, der in diesem Kurs im Zentrum steht, kann dies möglich machen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [1-23.P-K-BB1101/01](#)

Kompetenzorientiert beurteilen

Kompetenzorientierter Unterricht braucht eine passende, lernförderliche Beurteilung. Im Kurs lernen Sie dazu Ideen, Instrumente und Prozesse kennen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [4-24.P-K-BB1213/01](#)

Kompetenzorientierter Umgang mit Disziplinfra

Sie reflektieren Ihre bisherigen Konzepte zu Disziplinfra und ergänzen sie mit neuen, kompetenzorientierten Sichtweisen, indem Sie zielführende Interventionen kennenlernen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Thu, 29.2.2024 • [1-24.P-K-BB1109/01](#)

Konflikte eine Bühne geben

Dieses Weiterbildungs- und Beratungsangebot unterstützt Sie dabei, Konflikte differenziert wahrzunehmen und zu verstehen. Sie lernen theaterpädagogische Methoden kennen, um Konflikte in der eigenen Klasse zu thematisieren.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [1-24.P-K-BB1110/01](#)

Lernen vielfältig ermöglichen

Im Schulalltag ist es eine Herausforderung, mit der Vielfalt der Lernenden konstruktiv umzugehen. Wir setzen uns im Kurs mit

den Chancen und Lerngelegenheiten auseinander, welche die Vielfalt bieten kann. Der Kurs eignet sich für Lehrpersonen und Unterrichtsteams, welche in Jahrgangsklassen unterrichten, sowie für Lehrpersonen von mehrklassigen, altersdurchmischten Lerngruppen (AdL).

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB1218/01](#)

Mut tut gut!

Sie erhalten viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisationsformen sowie Planungshilfen und Tipps und Tricks für den Geräteauf- und -abbau.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 28.10.2023 • [1-23.P-K-BB4304/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB4313/01](#)

Nicht perfekt, sondern parat!

Dieser Kurs thematisiert den Umgang mit Körperbildern in der Schule und zeigt Ihnen auf, wie Sie spielerisch und alle Facetten umfassend das Thema «Körper» in Ihrer Klasse angehen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB1602/01](#)

Pflanzen in allen Jahreszeiten

In allen vier Jahreszeiten lernen Sie verschiedene Aktivitäten kennen, die – abgestimmt auf den Lehrplan 21 – den Schüler/innen die Vielfalt der Pflanzen schmackhaft machen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [1-24.P-K-BB3118/01](#)

Probleme und Krisen? Erste Hilfe richtig anbieten!

Wir alle treffen im Berufsalltag immer wieder auf junge Menschen, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. Mit diesem Kurs sind Sie in der Lage, diese Kinder und Jugendlichen mit ressourcen- und lösungsorientierten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB1111/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Projektarbeit im Fokus: Digitale Tools

Wie unterstützen digitale Tools das Projektmanagement von Schüler/innen? Wie kann das selbstregulierte Lernen von Schüler/innen mit Softwarelösungen begleitet werden? Welcher Mehrwert eröffnen digitale Lösungen, um Lernprozesse zu begleiten?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Thu, 23.5.2024 • [1-24.P-K-BB1225/01](#)

Raufen, Toben, Gamen – alles ein Spiel?

Viele Kinder lieben es, zu raufen, zu toben und zu gamen. Der Kurs beleuchtet, wie spontanes Raufen und randständiges Gamen in produktive Bahnen gelenkt werden können. Tipps und Raufspiele werden ausprobiert.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.12.2024 • [1-24.P-K-BB1112/01](#)

Regelspiel in der Primarschule

Achim Arn, der bekannte Schweizer Lehrer und Spielexperte, berichtet aus seiner Arbeit und zeigt zusammen mit Mark Weisshaupt auf, wie das Regelspiel in die Primarschule passt. Im Kurs können zudem neue Spiele ausprobiert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1113/01](#)

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 17.11.2023 • [1-23.P-K-BB1128/02](#)

Room-Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 26.4.2024 • [4-24.P-K-BB1114/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unter-

richtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1115/01](#)

Spielend lernen

Im Spiel können Kinder Lernprozesse aktiv gestalten und das Lernen als eine freudvolle Tätigkeit erfahren. Das spielende Lernen gelingt als eine Kombination von kognitiv anregenden, fantasievollen und kindgerechten Spielaufgaben.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 8.5.2024 • [1-24.P-K-BB1116/01](#)

Spielend zeichnen – zeichnend spielen mit den Mitteln des Figurenspiels

In diesem Kurs erfahren Sie, wie das Zeichnen und das Spielen mit Hilfe des Figurenspiels als alternative Kommunikationsmittel genutzt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB1117/01](#)

Sternstunde Pädagogik

Die «Sternstunde Pädagogik» lädt dazu ein, zusammen über den Schulalltag (und darüber hinaus) nachzudenken und gemeinsam zu aktuellen pädagogischen Themen ins Gespräch zu kommen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 4.3.2024, [4-24.P-K-BB1118/04](#)

Beginn: Di, 7.5.2024, [4-24.P-K-BB1118/01](#)

Beginn: Mi, 4.9.2024, [4-24.P-K-BB1118/02](#)

Beginn: Do, 5.12.2024, [4-24.P-K-BB1118/03](#)

TEACCH für Alle

Mit Hilfe des TEACCH-Ansatzes den Unterricht und das Lernen der Schüler/-innen strukturieren und individuelle Förderange-

bote schaffen; Kennenlernen des TE-ACCH-Konzeptes sowie Herstellung und Einsatz eigener Materialien, das sind die Kursinhalte.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [4-23.P-K-BB1316/01](#)

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des Mobblings. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 12.3.2024 • [4-24.P-K-BB1119/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schüler/innen

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Das Ziel dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu entwickeln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [1-24.P-K-BB1120/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Fokus dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu vermitteln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteiger/innen · Fachpersonen heilpäd. Frühziehung · Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 · Schulische Heilpädagog/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 18.10.2023, [1-23.P-K-BB1111/03](#)

Beginn: Mi, 6.12.2023, [1-23.P-K-BB1111/04](#)

Urban lernen – Resilienz im Stadtraum stärken

Die Stadt als Lernraum bietet vielfältige Möglichkeiten, ausserschulisch zu lernen und neue Perspektiven einzunehmen. Mit den passenden Settings und Aufgaben wird dabei die Resilienz von Lehrpersonen und Schüler/innen gestärkt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 3.4.2024 · [1-24.P-K-BB1605/01](#)

VALISE – Werte im Unterricht

In diesem Kurs erlangen Sie die zentralen theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Thema «Werte im Unterricht».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 · [4-24.P-K-BB1121/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 25.5.2024 · [1-24.P-K-BB1122/01](#)

Wald tut gut in den Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort. Sie erhalten eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 · [1-24.P-K-BB1123/01](#)

Wald und Klima

Wir erforschen im Jurapark Aargau die Tiere und Pflanzen des Waldes. Wir knüpfen Kontakt mit dem Förster und erfahren, welche Auswirkungen der Klimawandel auf unsere Wälder hat. Dabei entwickeln wir gemeinsam zukunftsfähige Handlungsstrategien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 · [1-24.P-K-BB3120/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 31.8.2024 · [1-24.P-K-BB1125/01](#)

Widerstandsfähig in einer Welt im Wandel

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche einwirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie junge Menschen in einem konstruktiven Umgang damit gestärkt werden können.

Berufseinsteiger/innen · Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 · [1-24.P-K-BB1607/01](#)

Zauberpädagogik

Entdecken Sie die faszinierende Welt der Zauberkunst und lernen Sie, wie Sie diese Methode nutzen können, um Ihren Unterricht zu bereichern und Ihre Schüler/innen zu motivieren.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 2
und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [4-24.P-K-BB1126/01](#)

Aufgabenkulturen und Lernaufgaben

Adaptive Lernaufgaben und Lernbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen gelingt in differenzierenden Lernarrangements mit Aufgaben, die das Lernen auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus anregen. Diese Arrangements werden ergänzt mit einer individualisierenden Leistungsbeurteilung und Lernbegleitung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.6.2024 • [4-24.P-K-BB1201/01](#)

Archäologie digital und analog vermitteln

Es braucht Fantasie und Wissen, um sich ein Bild von der Vergangenheit zu machen. Wie Archäolog/innen dabei vorgehen und wie man dies Schüler/innen vermitteln kann, ist Gegenstand dieses Kurses.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 10.9.2024 • [4-24.P-K-BB3103/01](#)

Au secours – un enfant bilingue dans ma classe

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, die bilinguale Kinder im regulären Französischunterricht betreuen. Sie werden befähigt, Bedürfnisse bilingueller Kinder differenzierter wahrzunehmen und sie in einem autonomen Setting adäquat zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Tue, 20.2.2024 • [4-24.P-K-BB2201/01](#)

Aus Kartoffeln BNE-Unterricht wachsen lassen

In dieser Weiterbildung setzen Sie sich online mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinander und führen parallel da-

zu mit Ihrer Klasse ein Kartoffel-Pflanzprojekt durch, um das Gelernte direkt anzuwenden.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mon, 18.3.2024 • [4-24.P-K-BB3104/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 22.11.2023 • [4-23.P-K-BB1212/01](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel Einblick Aargau, WeitBlick, Logbuch

Der Kurs führt in die neuen Lehrmittel Einblick Aargau, WeitBlick und Logbuch ein, die alle den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (Räume, Zeiten Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt; Ethik, Religionen, Gemeinschaft) von NMG abdecken.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [1-23.P-K-BB3104/01](#)

Differenzierung im Englischunterricht

Wie können Sie auf verschiedene Lernvoraussetzungen im Englischunterricht eingehen? Wie können Sie Arbeitspläne und digitale Medien differenziert einsetzen? Dies und mehr erfahren Sie in diesem praxisnahen Grundlagenkurs und sind danach in

der Lage, Ihren Unterricht gezielt zu planen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 28.3.2024 • [1-24.P-K-BB2205/01](#)

Digitale Medien im Mathematikunterricht

Wenn Schüler/innen mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet. Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik wirklich?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB2302/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB1207/01](#)

Einführung in das neue Lehrmittel «Logbuch»

Im Kurs thematisieren wir die Erarbeitung von Inhalten und Aufgaben sowie deren didaktische Umsetzung anhand des Lehrmittels «Logbuch» (Hefte 3 bis 5).

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [1-24.P-K-BB3109/01](#)

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB2410/01](#)

Excursion dans une ville francophone

En amont, nous préparons une excursion dans une ville suisse bilingue. Par la suite nous faisons le déplacement ensemble pour nous familiariser aux lieux et réfléchir aux activités à faire lors d'une excursion avec une classe de FLE.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [4-24.P-K-BB2210/01](#)

Experimentieren begleitet umsetzen – MobilLab

Möchten Sie mit Ihrer Klasse experimentierend, forschend und handelnd naturwissenschaftliche Kompetenzen erarbeiten? In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Experimentier-, Organisations- und Strukturierungshilfen sowie neun Themeneinheiten aus dem MobilLab kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 28.2.2024, [1-24.P-K-BB3110/02](#)

Beginn: Mi, 13.3.2024, [4-24.P-K-BB3110/01](#)

Fitness im Sportunterricht

In diesem Kurs widmen wir uns der Umsetzung ausgewählter Fitness Themen im Sportunterricht. Wir stellen Ihnen konkrete kompetenzorientierte Aufgaben und Möglichkeiten zur Durchführung im Sportunterricht vor und erproben diese gemeinsam.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB4308/01](#)

Fussballspiele: Gaelic Football / Futsal

Gaelic Football und Futsal sind dynamische und sehr attraktive Spiele für den Sportunterricht und bilden eine echte Alternative zum herkömmlichen Fussballspiel.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 7.9.2024 • [1-24.P-K-BB4309/01](#)

Grammar Skyscraper Project

Students have gaps, teachers give feedback, and then? Discover a tool which allows teachers to provide formative assessment on grammar competency, a visual record of progress, and the follow-up materials to help students fill their gaps.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 22.2.2024 • [1-24.P-K-BB2213/01](#)

Im Mathematikunterricht spielen und handeln

Wie können im Unterricht mit geeigneten Spielen und Handlungen die elementaren Vorstellungen für Zahlen und ein nachhaltiges Verständnis für Rechenoperationen aufgebaut werden?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 31.8.2024 • [1-24.P-K-BB2306/01](#)

Jump on the bus: From listening to speaking

Wie kann das Hörverstehen unterstützt werden? Welche Schritte braucht es, um die Sprache eines Listening-Inputs in einem Speaking-Output anwenden zu können? Was sind geeignete Speaking-Outputs und wie erhalten die Lernenden genügend Unterstützung?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [1-24.P-K-BB2214/01](#)

Kompetenzorientierter Italienischunterricht

Wie lässt sich ein kompetenzorientierter Italienischunterricht mit «Tocca a te!» und «Espresso Ragazzi» gestalten und Lernaufgaben gemäss Lehrplan 21 beurteilen? Ein Lehrmittelvergleich mit Erfahrungsaustausch und konkreten Beispielen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [1-24.P-K-BB2215/01](#)

Kooperatives Lernen im Zyklus 1

Kooperatives Lernen ermöglicht eine strukturierte und aktive Unterrichtsgestaltung, in der Kinder mit- und voneinander lernen und in ihrem selbständigen Handeln gestärkt werden.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1214/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Erstellen Sie spannende Audioaufgaben für Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [4-24.P-K-BB2412/01](#)

Küche – Lernwerkstatt am Puls der Zeit

Gemeinsam entwickeln wir Unterrichtsinstrumente, die uns im kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 im Bereich Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (WAH) in der Kochpraxis unterstützen. Weitere Orientierungspunkte sind Ernährungstrends und die Lebenswelt der Lernenden.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB3503/01](#)

Kulturen im Fokus: Förderung und Beurteilung

Die Förderung und Beurteilung von interkulturellen Kompetenzen im Französischunterricht ist anspruchsvoll. Im vorliegenden Kurs, für Lehrpersonen der 5.–9. Klasse, werden deshalb konkrete Beispiele diskutiert und eigene Vorschläge lehrmittelbasiert erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB2216/01](#)

Künstliche Intelligenz: Einsatz im Unterricht

Künstliche Intelligenzen (KI) wie ChatGPT und andere KI-Textgeneratoren bieten Chancen für den Unterricht, können aber auch Probleme aufwerfen. In dieser Weiterbildung gehen wir der Frage nach, wie KI sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [4-24.P-K-BB2414/01](#)

Landschaften entdecken und verstehen

Im Kurs erhalten Sie das nötige Rüstzeug zum Lernen zu Landschaften. Sie lernen, wie Sie das Themenfeld «Räume wahrnehmen, erkunden, in Zusammenhängen verstehen und gestalten» lehrplankonform, lern- und kindgerecht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB3113/01](#)

Lebensraum Wiese vielseitig erforschen

Wir erkunden den Lebensraum Wiese mit kompetenzorientierten Aufgabenstellungen. Dabei erarbeiten wir vor Ort das nötige Fachwissen und erschliessen den Wert von Wiesen aus verschiedenen Perspektiven. Aus den Erkenntnissen entstehen geeignete Unterrichtseinheiten für die eigene Klasse.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [1-24.P-K-BB3114/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Magnetismus und MobiLab

Das MobiLab steht nun auch für die 1. bis 3. Primarklassen als Hol-Angebot bereit. Im Kurs werden Ziele, das Konzept und viele konkrete Magnetismus-Experimente vorgestellt. Der Kursbesuch ist Bedingung für die spätere Nutzung des MobiLab-Angebots.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB3115/01](#)

Mathematische Lernumgebungen für alle

Mit mathematischen Lernumgebungen wird der Mathematikunterricht offener und effektiver. Innerhalb gleicher, aber reichhaltiger Aufgaben sind die Kinder auf unterschiedlichen Niveaus gefordert. So kann eine natürliche Differenzierung gelingen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [1-24.P-K-BB2310/01](#)

MATHWELT 1: Gestalten / Kaufen und verkaufen

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gestalten» und «Kaufen und verkaufen».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [4-24.P-K-BB2311/01](#)

MATHWELT 1: Gross und klein / Wie viele

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gross und klein» und «Wie viele».

Lehrpersonen Zyklus 1

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 11.5.2024, [4-24.P-K-BB2312/01](#)

Beginn: Sa, 10.5.2025, [4-24.P-K-BB2312/02](#)

MATHWELT 1: Mal und geteilt

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung des Themas «Mal und geteilt».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB2313/01](#)

MATHWELT 1: Plus und minus

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung des Themas «Plus und minus».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 19.10.2024 • [4-24.P-K-BB2314/01](#)

MATHWELT 1: Schöne Muster

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung des Themas «Schöne Muster».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [4-24.P-K-BB2315/01](#)

MATHWELT 2: Beurteilen?!

Sie unterrichten mit dem Lehrmittel MATHWELT 2 und möchten eine gezielte fachdidaktische Praxisbegleitung. Am dritten Praxistreffen steht das Thema «Beurteilen?» im thematischen Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-23.P-K-BB2329/01](#)

MATHWELT 2: Beurteilen?!

Sie unterrichten mit dem Lehrmittel MATHWELT 2 und möchten eine gezielte fachdidaktische Praxisbegleitung. Am dritten Praxistreffen steht das Thema «Beurteilen?» im thematischen Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-24.P-K-BB2316/01](#)

NMG kompetenzorientiert beurteilen

In diesem Kurs lernen Sie Ideen, Umsetzungshilfen und Instrumente für das kompetenzorientierte Beurteilen im NMG-Unterricht kennen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB3117/01](#)

Praxisbegleitung Deutsch

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen des Zyklus 2. Unter fachkundiger Anleitung setzen sich die Teilnehmenden mit den verschiedenen Lehrmitteln und Unterrichtsmethoden auseinander und unterstützen sich im gegenseitigen Austausch.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [1-24.P-K-BB2121/01](#)

Praxisbegleitung: Kompetenzorientierter Sportunterricht

In dieser Praxisbegleitgruppe setzen Sie sich intensiv mit der Planung und Durchführung von kompetenzorientiertem Sportunterricht auseinander. Ausserdem lernen Sie, Kompetenzen im Bewegungs- und Sportunterricht zu beurteilen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB4314/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Projektarbeit im Fokus: Digitale Tools

Wie unterstützen digitale Tools das Projektmanagement von Schüler/innen? Wie kann das selbstregulierte Lernen von Schüler/innen mit Softwarelösungen begleitet werden? Welcher Mehrwert eröffnen digitale Lösungen, um Lernprozesse zu begleiten?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Thu, 23.5.2024 • [1-24.P-K-BB1225/01](#)

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 17.11.2023 • [1-23.P-K-BB1128/02](#)

Room-Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 26.4.2024 • [4-24.P-K-BB1114/01](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [4-24.P-K-BB2225/01](#)

Spieldidaktik: Smol-, Tchouk- und Pickleball

Wie gelingt eine attraktive Spielvermittlung? Der Kurs zeigt anhand spezifischer Beispiele von Invasions-, Verteidigungs- und Rückschlagspielen, wie Sie moderne Spieldidaktik in der Praxis konkret anwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 25.5.2024 • [4-24.P-K-BB4322/01](#)

Unterrichtsorganisation mit LearningView

In diesem Kurs lernen Sie LearningView sowohl aus der Rolle der Lehrperson als auch der Sicht der Lernenden kennen. Sie erfassen ganz konkret und exemplarisch ein Thema als Lernaufgabe, das Sie dann im Unterricht durchführen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 29.4.2024 • [4-24.P-K-BB2425/01](#)

Wie wollen wir konsumieren und wohnen?

Möchten Sie Ihren NMG-Unterricht mit Bezügen zu Nachhaltigkeit anreichern? Im Kurs werden Sie mit Ideen und Materialien unterstützt, um Ihren eigenen Unterricht entsprechend gestalten zu können. Ausgangspunkt bilden dabei die Themen «Konsum» und «Wohnen».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BB3121/01](#)

Wildbienen erforschen und fördern

Welche Lebensräume brauchen Wildbienen? Wie können wir diese mit Schulkindern erkunden? Wie fördern wir wilde Bienenarten in der Schulumgebung? In diesem Kurs lernen Sie praktische Beispiele und Unterrichtsideen kennen und entwickeln diese weiter.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB3122/01](#)

Zukunftswerkstatt Künstliche Intelligenz

ChatGPT ist in aller Munde. Schon jetzt lassen Schüler/innen ihre Hausaufgaben von ChatGPT lösen oder lernen anhand damit automatisch erstellter Zusammenfassungen auf Geschichtsprüfungen. Was bedeutet das für die Schule? Diese Zukunftswerkstatt versucht Antworten zu geben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB2427/01](#)

Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Sie wollen mit ihrer Klasse erste Bepflanzungen in Topf oder Beet realisieren? Oder haben Sie bereits einen Schulgarten, doch noch wenig gärtnerische Erfahrung? Dann sind Sie in diesem Kurs goldrichtig. Sie erhalten viele praktische Tipps und erprobte Ideen, wie Sie mit Ihrer Klasse draussen arbeiten können und ein vielseitiger, handlungsorientierter Unterricht entstehen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB3101/01](#)

Ab ins Beet – Vertiefung

Sie haben bereits praktische Erfahrungen im Schulgarten gesammelt und möchten das immense Potenzial, das sich für Ihren Unterricht vor der Schulhaustür bietet, noch mehr nutzen? Dann können Sie in diesem Kurs Ihr Gartenwissen weiter vergrössern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB3102/01](#)

Archäologie digital und analog vermittelt

Es braucht Fantasie und Wissen, um sich ein Bild von der Vergangenheit zu machen. Wie Archäolog/innen dabei vorgehen und wie man dies Schüler/innen vermitteln kann, ist Gegenstand dieses Kurses.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 10.9.2024 • [4-24.P-K-BB3103/01](#)

Aussenräume erleben und erfahren

Der Wald gehört zur unmittelbaren Erlebnis- und Erfahrungswelt von Kindern und

bietet auf natürliche Weise ein Lernfeld für vielfältige Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen sowie für überfachliche Kompetenzen.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1601/01](#)

Biodiversität auf dem Schulareal fördern

Was macht Biodiversität aus? Wie ist es weltweit und in der Schweiz darum bestellt? Und wie kann man die Biodiversität des eigenen Schulareals mithilfe einer Web App abschätzen und im Rahmen von projektartigem Unterricht mit einer Klasse fördern?

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3201/01](#)

Biologietag Lebensraum Boden

Der Boden ist eine grösstenteils unbekannteste Welt unter unseren Füessen. Anhand verschiedener Experimente entdecken Sie diesen Lebensraum für Ihren Unterricht und ergründen chemische, physikalische und biologische Prozesse im Boden.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB3202/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2025 eröffnet das Zentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausser-schulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB3401/01](#)

Draussen gestalten

Weshalb nicht mal draussen unterrichten? Mit einfachen Werkzeugen und Hilfsmitteln können Sie in und mit der Natur oder auf dem Schulgelände arbeiten. Auch Gefährliches – wie «das Spiel mit dem Feuer» – kann so geübt werden.

Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB4105/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sat, 20.4.2024 • [4-24.P-K-BB1104/01](#)

Draussen Unterrichten im Wald

Gemeinsam erkunden wir den Lebensraum Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über den Wald als Lebensraum für Pflanzen, Tiere und Menschen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Sat, 23.3.2024 • [1-24.P-K-BB3108/01](#)

Einstieg in den bilingualen Unterricht: on arrive!

Möchten Sie sehen, wie eine Schulklasse bilingual unterrichtet wird, eigene Erfahrungen mit bilinguaem Unterricht auf Französisch sammeln und sich mit Lehrpersonen vernetzen, die sich ebenfalls für Immersion interessieren? Dann sind Sie herzlich willkommen in diesem Kurs!

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Wed, 24.1.2024 • [4-24.P-K-BB2209/01](#)

Excursion dans une ville francophone

En amont, nous préparons une excursion dans une ville suisse bilingue. Par la suite nous faisons le déplacement ensemble pour nous familiariser aux lieux et réfléchir aux activités à faire lors d'une excursion avec une classe de FLE.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Wed, 21.8.2024 • [4-24.P-K-BB2210/01](#)

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 28.10.2023 • [4-23.P-K-BB4105/01](#)

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien und stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 7.9.2024 • [4-24.P-K-BB4106/01](#)

Faszinierende Oberflächengestaltungen

Wir lassen uns von der Ästhetik und der Einzigartigkeit der Mauern des Attisholz-Areals inspirieren und gestalten mit Baumaterialien wie Steinmehl, Beize und Kohle spannende Strukturbilder.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 1.6.2024 • [4-24.P-K-BB4107/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3112/01](#)

Konzertbesuch mit der Klasse

Das Symphonieorchester argovia philharmonic spielt Modest Mussorgsky («Bilder eines Ausstellungs») und Sie erhalten die Möglichkeit, gut vorbereitet mit Ihrer Klasse das Konzert zu besuchen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB4206/01](#)

Landschaften entdecken und verstehen

Im Kurs erhalten Sie das nötige Rüstzeug zum Lernen zu Landschaften. Sie lernen, wie Sie das Themenfeld «Räume wahrnehmen, erkunden, in Zusammenhängen verstehen und gestalten» lehrplankonform, lern- und kindgerecht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB3113/01](#)

Lebensraum Wiese vielseitig erforschen

Wir erkunden den Lebensraum Wiese mit kompetenzorientierten Aufgabenstellun-

gen. Dabei erarbeiten wir vor Ort das nötige Fachwissen und erschliessen den Wert von Wiesen aus verschiedenen Perspektiven. Aus den Erkenntnissen entstehen geeignete Unterrichtseinheiten für die eigene Klasse.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [1-24.P-K-BB3114/01](#)

Lernen durch echte Mitwirkung

Service Learning verbindet gesellschaftliches Engagement mit fächerverbindendem Lernen und ermöglicht projektorientierten und lebensweltnahen Unterricht. Hintergrundwissen und Beispiele im Kurs regen die Planung von eigenen Unterrichtsprojekten an.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1217/01](#)

NMG und Deutsch in einem Gartenprojekt verbinden

Der Kurs zeigt, wie die Fachbereiche Deutsch und NMG in einem Gartenprojekt an der Schule Hermesbühl unterrichtet und miteinander verknüpft worden sind. NMG-Kompetenzen und Sprachförderung haben sich dabei gegenseitig ergänzt und sind explizit gefördert worden.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB2120/01](#)

Pflanzen in allen Jahreszeiten

In allen vier Jahreszeiten lernen Sie verschiedene Aktivitäten kennen, die – abgestimmt auf den Lehrplan 21 – den Schüler/innen die Vielfalt der Pflanzen schmackhaft machen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [1-24.P-K-BB3118/01](#)

Street Racket für eine bewegte Schule

Street Racket stärkt das Selbstwertgefühl und fördert die Integration und die Gemeinschaft. In diesem Kurs lernen Sie diverse Anwendungsformen für den Sportunterricht, für die aktive Pausengestaltung, für Anlässe und bezüglich Transfer in die Freizeit kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB4324/01](#)

Tierische Perspektiven auf Siedlungen

In diesem Kurs betrachten wir den von Menschen geprägten Lebensraum aus tierischer Perspektive: Wo finden Fledermaus, Fuchs, Igel, Insekten und Co. geeignete Bedingungen in Siedlungen? Wie gestalten wir unsere Umgebung und welche Auswirkungen hat dies auf Tiere?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB3119/01](#)

Urban lernen – Resilienz im Stadtraum stärken

Die Stadt als Lernraum bietet vielfältige Möglichkeiten, ausserschulisch zu lernen und neue Perspektiven einzunehmen. Mit den passenden Settings und Aufgaben wird dabei die Resilienz von Lehrpersonen und Schu"ler/innen gestärkt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB1605/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB1122/01](#)

Wald tut gut in den Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort. Sie erhalten eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [1-24.P-K-BB1123/01](#)

Wald und Klima

Wir erforschen im Jurapark Aargau die Tiere und Pflanzen des Waldes. Wir knüpfen Kontakt mit dem Förster und erfahren, welche Auswirkungen der Klimawandel auf unsere Wälder hat. Dabei entwickeln wir gemeinsam zukunftsfähige Handlungsstrategien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB3120/01](#)

Wildbienen erforschen und fördern

Welche Lebensräume brauchen Wildbienen? Wie können wir diese mit Schulkindern erkunden? Wie fördern wir wilde Bienenarten in der Schulumgebung? In diesem Kurs lernen Sie praktische Beispiele und Unterrichtsideen kennen und entwickeln diese weiter.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB3122/01](#)

Wilde Nachbarn – Igel, Fuchs und Co.

Im Zentrum unseres Spaziergangs steht ein von Pro Natura prämierter Garten. Hier finden wir einen geeigneten Lebensraum für zahlreiche Tiere und ihre Spuren. Mit Anschauungsmaterialien lernen Sie die Tiere auf vielfältige Weise kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [4-24.P-K-BB3123/01](#)

Zeitgeschichte Aargau – Online-Lernumgebungen

Der Kurs zeigt am Beispiel der neuen Online-Lernumgebungen zur Zeitgeschichte des Aargaus, wie Lernen vor Ort fruchtbar in den kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 eingebaut werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3302/01](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Berufliche Orientierung

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulleiter/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [4-24.P-K-BB1405/01](#)

Berufliche Orientierung digital begleiten

Dieser Kurs von ask! zum Thema Berufliche Orientierung fokussiert die Möglichkeiten, das Modul «Berufliche Orientierung» digital zu begleiten.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB1501/01](#)

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls «Berufliche Orientierung» auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schüler/innen im Berufswahlprozess begleiten.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [4-24.P-K-BB1502/01](#)

Berufsfachschule konkret und praxisnah

Ein zielführender Berufswahlunterricht bereitet die Schüler/innen der Sekundarstufe I optimal auf die nächste Schulstufe vor. Mit einem Besuch an der Berufsfachschule Aarau wird ein konkreter und praxisnaher Einblick in den Schulalltag gewährt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB1503/01](#)

Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess

Sie lernen in diesem Kurs das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren kennen. Sie können Check-Ergebnisse lesen, interpretieren, mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Tue, 7.5.2024 • [1-24.P-K-BRNW02/01](#)

Spätmigrierte Jugendliche in der Berufsintegration: Methoden

Ziel des Kurses ist es, Methoden zur Begleitung von spätmigrierten Jugendlichen und jungen Geflüchteten im Berufsfindungsprozess kennen zu lernen und auf den eigenen Arbeitskontext anzupassen.

Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Thu, 16.5.2024 • [4-24.P-K-BB1504/01](#)

Talentparcours, Anforderungsprofile.ch und Check S2

Sie erfahren in diesem Kurs, wie der Berufswahlparcours «myTalents», der Check S2 und die Anforderungsprofile des Schweizerischen Gewerbeverbands als nützliche Hilfsmittel für den Berufsfindungsprozess von Jugendlichen kombiniert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BRNW08/01](#)

Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Sie wollen mit ihrer Klasse erste Bepflanzungen in Topf oder Beet realisieren? Oder haben Sie bereits einen Schulgarten, doch noch wenig gärtnerische Erfahrung? Dann sind Sie in diesem Kurs goldrichtig. Sie erhalten viele praktische Tipps und erprobte Ideen, wie Sie mit Ihrer Klasse draussen arbeiten können und ein vielseitiger, handlungsorientierter Unterricht entstehen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB3101/01](#)

Ab ins Beet – Vertiefung

Sie haben bereits praktische Erfahrungen im Schulgarten gesammelt und möchten das immense Potenzial, das sich für Ihren Unterricht vor der Schulhaustür bietet, noch mehr nutzen? Dann können Sie in diesem Kurs Ihr Gartenwissen weiter vergrössern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB3102/01](#)

Aus Kartoffeln BNE-Unterricht wachsen lassen

In dieser Weiterbildung setzen Sie sich online mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinander und führen parallel dazu mit Ihrer Klasse ein Kartoffel-Pflanzprojekt durch, um das Gelernte direkt anzuwenden.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mon, 18.3.2024 • [4-24.P-K-BB3104/01](#)

Biodiversität auf dem Schulareal fördern

Was macht Biodiversität aus? Wie ist es weltweit und in der Schweiz darum bestellt? Und wie kann man die Biodiversität des eigenen Schulareals mithilfe einer Web App abschätzen und im Rahmen von projektartigem Unterricht mit einer Klasse fördern?

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3201/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 20.4.2024 • [4-24.P-K-BB1104/01](#)

Durch Spiele Nachhaltigkeit verstehen und fördern

Für eine nachhaltige Gestaltung der Zukunft Verantwortung übernehmen können, setzt facettenreiche Kenntnisse und Fähigkeiten voraus. Einige davon lassen sich unter anderem auch über Spiele, die in diesem Kurs vorgestellt werden, fördern.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 29.5.2024 • [1-24.P-K-BB1105/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3112/01](#)

Impulse zum Bereich Religionen von ERG

In diesem Kurs erhalten Sie eine Einführung in das Fachverständnis des Bereichs Religionen von ERG. Sie arbeiten mit Lehrmitteln, planen Ihren eigenen Unterricht, erproben diesen in der Praxis und reflektieren Ihre Erfahrungen mit den Kolleg/innen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [4-24.P-K-BB3402/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1107/01](#)

Kindern das Wort geben – der Klassenrat

Lernen, die eigenen Angelegenheiten selbst in die Hände zu nehmen, Herausforderungen in der Klasse offen und engagiert anzugehen, Demokratie im Kleinen zu üben – der Klassenrat, der in diesem Kurs im Zentrum steht, kann dies möglich machen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [1-23.P-K-BB1101/01](#)

Landschaften entdecken und verstehen

Im Kurs erhalten Sie das nötige Rüstzeug zum Lernen zu Landschaften. Sie lernen, wie Sie das Themenfeld «Räume wahrnehmen, erkunden, in Zusammenhängen verstehen und gestalten» lehrplankonform, lern- und kindgerecht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB3113/01](#)

Lebensraum Wiese vielseitig erforschen

Wir erkunden den Lebensraum Wiese mit kompetenzorientierten Aufgabenstellungen. Dabei erarbeiten wir vor Ort das nötige Fachwissen und erschliessen den Wert von Wiesen aus verschiedenen Perspektiven. Aus den Erkenntnissen entstehen geeignete Unterrichtseinheiten für die eigene Klasse.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [1-24.P-K-BB3114/01](#)

Mit Wissen und Handeln Zukunft gestalten

In diesem Kurs setzen Sie sich mithilfe fachlicher Inputs, didaktischer Anregungen und dem Einsatz einer App mit dem Gap zwischen Wissen und Handeln in Alltagssituationen auseinander. Dabei diskutieren wir, wie mit diesem Gap umgegangen werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [4-24.P-K-BB3504/01](#)

Tierische Perspektiven auf Siedlungen

In diesem Kurs betrachten wir den von Menschen geprägten Lebensraum aus tierischer Perspektive: Wo finden Fledermaus,

Fuchs, Igel, Insekten und Co. geeignete Bedingungen in Siedlungen? Wie gestalten wir unsere Umgebung und welche Auswirkungen hat dies auf Tiere?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB3119/01](#)

Urban lernen – Resilienz im Stadtraum stärken

Die Stadt als Lernraum bietet vielfältige Möglichkeiten, ausserschulisch zu lernen und neue Perspektiven einzunehmen. Mit den passenden Settings und Aufgaben wird dabei die Resilienz von Lehrpersonen und Schu^ler/innen gestärkt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB1605/01](#)

VALISE – Werte im Unterricht

In diesem Kurs erlangen Sie die zentralen theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Thema «Werte im Unterricht».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB1121/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB1122/01](#)

Wald tut gut in den Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort. Sie erhalten eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [1-24.P-K-BB1123/01](#)

Wald und Klima

Wir erforschen im Jurapark Aargau die Tiere und Pflanzen des Waldes. Wir knüpfen Kontakt mit dem Förster und erfahren, welche Auswirkungen der Klimawandel auf unsere Wälder hat. Dabei entwickeln wir gemeinsam zukunftsfähige Handlungsstrategien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB3120/01](#)

Widerstandsfähig in einer Welt im Wandel

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche einwirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie junge Menschen in einem konstruktiven Umgang damit gestärkt werden können.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1607/01](#)

Wie wollen wir konsumieren und wohnen?

Möchten Sie Ihren NMG-Unterricht mit Bezügen zu Nachhaltigkeit anreichern? Im

Kurs werden Sie mit Ideen und Materialien unterstützt, um Ihren eigenen Unterricht entsprechend gestalten zu können. Ausgangspunkt bilden dabei die Themen «Konsum» und «Wohnen».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BB3121/01](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Checks und Mindsteps

Auswertung Checks P3 und P5

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Checkergebnisse Ihrer Schüler/innen und lernen Möglichkeiten der Rückmeldung kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 26.9.2024 • [1-24.P-K-BRNW01/01](#)

Checkergebnisse und Anforderungsprofile für den Berufswahlprozess

Sie lernen in diesem Kurs das Teilzertifikat Check S2 sowie die Anforderungsprofile für Berufslehren kennen. Sie können Check-Ergebnisse lesen, interpretieren, mit den Anforderungsprofilen vergleichen und diese mit Lernenden besprechen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Tue, 7.5.2024 • [1-24.P-K-BRNW02/01](#)

Durchführung Checks P3 und P5

In diesem Kurs lernen Sie die Grundlagen zu den Checks P3 bzw. P5 kennen und sind in der Lage, die Checks durchzuführen. Sie kennen die unterschiedlichen Zwecke der Checks und der Aufgabensammlung «Mindsteps».

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 25.4.2024 • [1-24.P-K-BRNW03/01](#)

Durchführung Checks S2 und S3

Nach diesem Kurs kennen Sie die Grundlagen zu den Checks S2 bzw. S3 und sind in der Lage, die Checks durchzuführen. Sie kennen die unterschiedlichen Zwecke der Checks und der Aufgabensammlung Mindsteps.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 17.1.2024 • [1-24.P-K-BRNW04/01](#)

Einführung in Mindsteps

Sie lernen die Aufgabensammlung «Mindsteps» zum neuen Lehrplan kennen und erstellen Aufgabenserien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 8.5.2024, [1-24.P-K-BRNW05/01](#)

Beginn: Mi, 13.11.2024, [1-24.P-K-BRNW05/02](#)

Formative Beurteilung mit Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen Ansätze der formativen Beurteilung und können die Aufgabensammlung Mindsteps als formatives, lehrplanbezogenes Rückmeldeinstrument zur Unterstützung des Lernens nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 10.1.2024 • [1-23.P-K-BRNW03/01](#)

Formative Beurteilung mit Mindsteps

Sie lernen die Ansätze der formativen Beurteilung kennen und können die Aufgabensammlung «Mindsteps» als formatives, lehrplanbezogenes Rückmeldeinstrument zur Unterstützung des Lernens nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 10.1.2024 • [1-24.P-K-BRNW06/01](#)

Mindsteps für die Unterrichtsplanung nutzen

Die Teilnehmenden können mit der Aufgabensammlung Mindsteps den Lernstand der Lernenden gemäss Lehrplan einschätzen und auf dieser Grundlage nächste Lernschritte bzw. Unterrichtssequenzen planen.

Mindsteps für die Unterrichtsplanung nutzen

Sie können mit der Aufgabensammlung «Mindsteps» den Lernstand der Lernenden gemäss Lehrplan einschätzen und auf dieser Grundlage nächste Lernschritte bzw. Unterrichtsequenzen planen.

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Talentparcours, Anforderungsprofile.ch und Check S2

Sie erfahren in diesem Kurs, wie der Berufswahlparcours «myTalents», der Check S2 und die Anforderungsprofile des Schweizerischen Gewerbeverbands als nützliche Hilfsmittel für den Berufsfindungsprozess von Jugendlichen kombiniert werden können.

Action Songs

Singen mit Bewegung macht nicht nur Spass, sondern unterstützt die Einstudierung, befreit die Stimme, macht Abläufe spürbar und fördert die Koordination.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB4201/01](#)

Älterwerden im Beruf

Sie sind im Alter zwischen 50 und 60 Jahren und haben die Absicht, beruflich bis zur Pensionierung aktiv zu sein und Ihre Leistung zu erbringen. Vielleicht haben Sie gelegentlich Zweifel, ob es Ihnen gelingen wird, die Herausforderungen des beruflichen Alltages als ältere Mitarbeiterin/älterer Mitarbeiter bewältigen zu können?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 29.11.2024 • [1-24.P-K-BB1402/01](#)

Atem, Bewegung – spannende Entspannung bewegt!

Erleben Sie die aufbauende, spannende Wirkung von Atem, Wahrnehmung, Bewegung! Einfache, spielerische, dynamische und besinnliche Übungen stärken Sie, führen zu Wohlbefinden, fördern Ihre Zentrierung und Beweglichkeit, inspirieren den Schulalltag.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.11.2023 • [1-23.P-K-BB1420/01](#)

Atem, Bewegung – spannende Entspannung bewegt!

Erleben Sie die aufbauenden, spannenden Wirkungen von Atem, Wahrnehmung und Bewegung! Einfache, spielerische, dynamische und besinnliche Übungen stärken Sie, führen zu Wohlbefinden, fördern Ihre Zentrierung und Beweglichkeit und inspirieren Ihren Schulalltag.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB1404/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulleiter/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [4-24.P-K-BB1405/01](#)

Aussenräume erleben und erfahren

Der Wald gehört zur unmittelbaren Erlebnis- und Erfahrungswelt von Kindern und bietet auf natürliche Weise ein Lernfeld für vielfältige Bewegungs- und Wahrnehmungserfahrungen sowie für überfachliche Kompetenzen.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1601/01](#)

Bewegen an Geräten: Helfen und Sichern

Der Kurs unterstützt Sie darin, den Kompetenzbereich «Bewegen an Geräten» sicher und kompetenzorientiert zu unterrichten. Anhand von ausgewählten Elementen üben wir Helfergriffe und frischen gemeinsam Wissen über Materialhilfen auf.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB4301/01](#)

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit. Gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für eine optimale Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben und erweitern Sie Ihre Präsenz mit Übungen der Kampfkunst.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1101/01](#)

BLS-AED: Modul BLS-AED

Das Modul BLS-AED vermittelt die Technik der Herz-Lungen-Wiederbelebung und den korrekten Umgang mit einem automatischen externen Defibrillator bei Erwachsenen und Kindern. Sie lernen, einen Herzkreislaufstillstand sicher zu erkennen und sachgerechte Nothilfe zu leisten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB4303/01](#)

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 9.3.2024, [1-24.P-K-BB4304/03](#)

Beginn: Sa, 16.3.2024, [1-24.P-K-BB4304/01](#)

Beginn: Sa, 27.4.2024, [1-24.P-K-BB4304/02](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1102/01](#)

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1103/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 20.4.2024 • [4-24.P-K-BB1104/01](#)

Eigenzeit – das freie, spielorientierte Tätigsein im Zyklus 1

Das Spiel ist für Kinder von zentraler Bedeutung. Im Spiel lernen sie, weil sie selbst wirksam werden, erproben und mit anderen interagieren. Das EULE®-Modell dient als Rahmen, in dem sich das Spiel vielseitig in den Unterricht integrieren lässt.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 18.9.2024 • [1-24.P-K-BB1208/01](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine wunderbare Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu schaffen, damit die Schüler/innen ihr schulisches Potenzial entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB1408/01](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und für Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 6.4.2024 • [4-24.P-K-BB1311/01](#)

Facettenreicher Zirkus

Facettenreicher Zirkus Gute Gründe, ein Zirkusprojekt durchzuführen, gibt es viele. Zirkus fördert Teamwork und stärkt das Selbstvertrauen. Im Kurs erhalten Sie konkrete Ideen, wie Sie eine Zirkussequenz gestalten oder eine Aufführung kreieren können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB4307/01](#)

Fit und gesund im Alltag

Sich fit, gesund und wohl zu fühlen, spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben und beeinflusst unsere Leistungsfähigkeit. Sie selbst können viel dazu beitragen. Holen Sie sich in Referaten, Gruppenarbeiten, Workshops und praktischen Übungen wis-

senwerte Informationen und Anregungen. Fachkundige Physiotherapeut/innen und Ernährungberater/innen begleiten Sie.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Do, 13.6.2024, [1-24.P-K-BB1410/01](#)

Beginn: Do, 26.9.2024, [1-24.P-K-BB1410/02](#)

Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit

Lehrpersonen sind im Alltag vielfältigen Belastungen ausgesetzt. Der Umgang damit ist entscheidend dafür, ob sie gesund und vital bleiben. Das Training der Achtsamkeit hat sich als effektiver Weg zu Lebensqualität und Wohlbefinden erwiesen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 18.10.2023 • [1-23.P-K-BB1419/01](#)

Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit

Lehrpersonen sind im Alltag vielfältigen Belastungen ausgesetzt. Der Umgang damit ist entscheidend dafür, ob sie gesund und vital bleiben. Das Training der Achtsamkeit hat sich dabei als effektiver Weg zu Lebensqualität und Wohlbefinden erwiesen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 16.10.2024 • [1-24.P-K-BB1411/01](#)

Gelassen und präsent – Yoga für Lehrende

Yoga bietet mehr als nur entspannende Körperübungen: Über Körpergewahrsein und die Auseinandersetzung mit ausgewählten Impulsen gewinnen Sie Klarheit für Ihr (schulisches) Handeln und schaffen so die Grundlage für Präsenz und Gelassenheit im Berufsalltag.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen

Beginn: Tue, 16.4.2024 • [1-24.P-K-BB1412/01](#)

Gut ist besser als perfekt

Die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs und persönliche Haltungen führen manchmal eher zu Frust als Lust bei der Arbeit. In diesem Kurs lernen Sie neue Handlungsspielräume kennen, um Herausforderungen gelassener zum meistern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Do, 14.3.2024, [1-24.P-K-BB1414/01](#)

Beginn: Di, 11.6.2024, [1-24.P-K-BB1414/02](#)

Beginn: Do, 24.10.2024, [1-24.P-K-BB1414/03](#)

Herausforderung «Trauma» – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Es werden die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1106/01](#)

Ich kann das! Selbstregulation stärken

Selbstregulation ist die Fähigkeit, Emotionen zu regulieren, eigene Impulse zu kontrollieren und Aufträge selbstverantwortlich anzugehen. So lassen sich Konsequenzen des eigenen Handelns abschätzen und neue Perspektiven einnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB1211/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1107/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1108/01](#)

Konflikte verstehen und erfolgreich bewältigen

Zwischenmenschliche Konflikte gehören zum privaten und beruflichen Alltag. Ein vertieftes Verstehen, wie Menschen in Konflikten funktionieren, eröffnet nicht nur einen neuen Zugang zum («schwierigen») Gegenüber, sondern auch zu sich selbst. Im Kurs erhalten Sie einen Überblick über aktuelle Ansätze zur Konfliktanalyse, der Lösungsfindung und Intervention. Zudem kriegen Sie Anhaltspunkte, wie Sie sich und Ihr Umfeld im Konflikt besser schützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 13.3.2024, [1-24.P-K-BB1415/01](#)

Beginn: Fr, 18.10.2024, [1-24.P-K-BB1415/02](#)

Konflikte eine Bühne geben

Dieses Weiterbildungs- und Beratungsangebot unterstützt Sie dabei, Konflikte differenziert wahrzunehmen und zu verstehen. Sie lernen theaterpädagogische Methoden kennen, um Konflikte in der eigenen Klasse zu thematisieren.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [1-24.P-K-BB1110/01](#)

Kooperatives Lernen im Zyklus 1

Kooperatives Lernen ermöglicht eine strukturierte und aktive Unterrichtsgestaltung, in der Kinder mit- und voneinander lernen und in ihrem selbständigen Handeln gestärkt werden.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1214/01](#)

Körperwahrnehmung und Basiskompetenzen

In diesem Kurs lernen Sie Kinder zu erkennen, die mehr Zeit und Anstrengung benötigen, um die Basis-Kompetenzen in Bewegung und Wahrnehmung zu erreichen und erfahren, wie Sie diese Kinder optimal in ihrer Bewegungsentwicklung fördern können.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 17.1.2024 • [1-24.P-K-BB1215/01](#)

Mit mentaler Stärke zum Erfolg

Mentale Stärke spielt zunehmend auch im Berufsleben eine wichtige Rolle. Im Kurs wird aufgezeigt, mit welchen mentalen Techniken und Strategien Spitzensportler/innen Bestleistungen anstreben und wie sich solche Techniken gewinnbringend im Schulalltag einsetzen lassen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1417/01](#)

Mit positiver Psychologie aufblühen

In diesem Kurs lernen Sie, wie die Positive Psychologie Lehrpersonen und Schüler/innen zufrieden, stark und sinnerfüllt macht und der Schulalltag gelingend gestaltet werden kann.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [4-24.P-K-BB1418/01](#)

Mut tut gut!

Sie erhalten viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisationsformen sowie Planungshilfen und Tipps und Tricks für den Geräteauf- und -abbau.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 28.10.2023 • [1-23.P-K-BB4304/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB4313/01](#)

Nicht perfekt, sondern parat!

Dieser Kurs thematisiert den Umgang mit Körperbildern in der Schule und zeigt Ihnen auf, wie Sie spielerisch und alle Facetten umfassend das Thema «Körper» in Ihrer Klasse angehen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB1602/01](#)

Nothilfekurs-Refresher

Auf dem Pausenplatz, in der Turnhalle, auf der Schulreise – ein Unfall ist schnell pas-

siert. Mit dem Kurs frischen Sie Ihr Wissen über Nothilfe auf, damit sie im Fall der Fälle richtig reagieren können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [4-24.P-K-BB1603/01](#)

Probleme und Krisen? Erste Hilfe richtig anbieten!

Wir alle treffen im Berufsalltag immer wieder auf junge Menschen, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. Mit diesem Kurs sind Sie in der Lage, diese Kinder und Jugendlichen mit ressourcen- und lösungsorientierten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB1111/01](#)

Purzelbaum Zyklus 1

Die Weiterbildung ermutigt Sie dazu, Ihren Unterricht gesund und bewegt zu gestalten und zeigt Ihnen konkrete Möglichkeiten zur Unterstützung Ihrer Schüler/innen auf. Sie profitieren von vertieftem Hintergrundwissen und persönlichen Beratungen.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [4-24.P-K-BB1604/01](#)

Raufen, Toben, Gamen – alles ein Spiel?

Viele Kinder lieben es, zu raufen, zu toben und zu gamen. Der Kurs beleuchtet, wie spontanes Raufen und randständiges Gamen in produktive Bahnen gelenkt werden können. Tipps und Raufspiele werden ausprobiert.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.12.2024 • [1-24.P-K-BB1112/01](#)

Resilient im Schulalltag

Im Schulalltag begegnen wir täglich unzähligen Herausforderungen. Nach diesem Resilienztraining begegnen Sie den Herausfor-

derungen mit innerer Ruhe und Gelassenheit und erhöhter innerer Widerstandskraft. Halten Sie einen Moment inne und kehren Sie gestärkt zurück!

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB1423/01](#)

Ressourcen stärken – gesund bleiben

Der Berufsalltag ist oft herausfordernd. Phasenweise kann er Lehrpersonen sogar an ihre Grenzen bringen. Dann ist es wirkungsvoll, die eigenen Ressourcen zu kennen und sie gezielt einzusetzen. Dies lernen wir mit einfachen Methoden des Zürcher Ressourcenmodells.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1424/01](#)

Rettungsschwimmen: WK «Basis Pool» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Dieser Wiederholungskurs gibt Rettungsschwimmer/innen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 9.3.2024, [1-24.P-K-BB4318/03](#)

Beginn: Sa, 16.3.2024, [1-24.P-K-BB4318/01](#)

Beginn: Sa, 27.4.2024, [1-24.P-K-BB4318/02](#)

Singen macht Spass!

Halten Sie mit Stimmbildung, Improvisation und Circle Singing ihre Sing- und Sprechstimme mit viel Freude fit und gesund. Sie lernen Lieder aus aller Welt mehrstimmig und vorwiegend ohne Noten zu singen.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [1-24.P-K-BB4215/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1115/01](#)

Spiel und Spass mit Musik und Bewegung

Suchen Sie frische Ideen für Einstiegsspiele, Bewegungspausen oder kreative Stundenabschlüsse? Möchten Sie mit Ihrer Klasse zwischendurch herzlich lachen? Wir vermitteln Ihnen lustvolle Spielvariationen aus den Bereichen Musik, Tanz und Theater.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [4-24.P-K-BB4217/01](#)

Stille und Konzentration durch Achtsamkeit

Durch gezielte Übungen der Achtsamkeit kann die Qualität des Lernklimas nachhaltig verbessert werden. Im Kurs lernen Sie einfache, wirkungsvolle Wege zur Förderung von Konzentration und Stille kennen und machen eigene Erfahrungen damit.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1227/01](#)

Street Racket für eine bewegte Schule

Street Racket stärkt das Selbstwertgefühl und fördert die Integration und die Gemeinschaft. In diesem Kurs lernen Sie diverse Anwendungsformen für den Sportunterricht, für die aktive Pausengestaltung, für Anlässe und bezüglich Transfer in die Freizeit kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB4324/01](#)

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des Mobblings. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 12.3.2024 • [4-24.P-K-BB1119/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schüler/innen

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Das Ziel dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu entwickeln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [1-24.P-K-BB1120/01](#)

Urban lernen – Resilienz im Stadtraum stärken

Die Stadt als Lernraum bietet vielfältige Möglichkeiten, ausserschulisch zu lernen und neue Perspektiven einzunehmen. Mit den passenden Settings und Aufgaben wird dabei die Resilienz von Lehrpersonen und Schüler/innen gestärkt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB1605/01](#)

Vielfalt und Heterogenität im Sportunterricht

Der wertschätzende Umgang mit Vielfalt und Heterogenität ist ein zentrales Anliegen im Sportunterricht. Wie aber lässt sich ein diversitätssensibler Sportunterricht gestalten? Worauf gilt es pädagogisch und didaktisch zu achten?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB4326/01](#)

Wahrnehmung, Bewegung, Fokus – Tor zum Lernen

In diesem Kurs erfahren Sie in konkreten Praxis-Theorie-Beispielen, wie Sie mit sensorischen Übungen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit Ihrer Schüler/innen fokussieren und direkt am Schulstoff fördern können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1606/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 25.5.2024 • [1-24.P-K-BB1122/01](#)

Wald tut gut in den Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort. Sie erhalten eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [1-24.P-K-BB1123/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der

Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 31.8.2024 • [1-24.P-K-BB1125/01](#)

Widerstandsfähig in einer Welt im Wandel

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche einwirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie junge Menschen in einem konstruktiven Umgang damit gestärkt werden können.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1607/01](#)

3D-Drucken im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, mit einem kostenlosen Online-3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen wird der Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht thematisiert.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 23.4.2024 • [1-24.P-K-BB2401/01](#)

Agil zusammenarbeiten und kommunizieren

Möchten Sie die Zusammenarbeit und Kommunikation in Ihrer Schule und/oder in Ihrem Unterricht verbessern und agiler gestalten? Dann sind Sie in diesem Kurs genau richtig!

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB2402/01](#)

Apps und iPad in der Logopädie mit Kindern

Ziel dieses Kurses ist der reflektierte Einsatz von Apps zur Erleichterung und Bereicherung von Vorbereitung, Planung und Durchführung praktischer Logopädie mit Kindern auf Grundlage medienpädagogischer, ethischer und evidenzbasierter Erkenntnisse.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Fri, 7.6.2024 • [1-24.P-K-BB1302/01](#)

Archäologie digital und analog vermitteln

Es braucht Fantasie und Wissen, um sich ein Bild von der Vergangenheit zu machen. Wie Archäolog/innen dabei vorgehen und wie man dies Schüler/innen vermitteln kann, ist Gegenstand dieses Kurses.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 10.9.2024 • [4-24.P-K-BB3103/01](#)

Berufliche Orientierung digital begleiten

Dieser Kurs von ask! zum Thema Berufliche Orientierung fokussiert die Möglichkeiten, das Modul «Berufliche Orientierung» digital zu begleiten.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB1501/01](#)

Bewegte Bilder im Zyklus 1

«Bewegte Bilder» faszinieren Menschen schon seit geraumer Zeit. Im Kurs lernen Sie unterschiedliche analoge und digitale Techniken im Bereich der bewegten Bilder kennen und erfahren, wie Sie diese für den Unterricht nutzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB2404/01](#)

Biodiversität auf dem Schulareal fördern

Was macht Biodiversität aus? Wie ist es weltweit und in der Schweiz darum bestellt? Und wie kann man die Biodiversität des eigenen Schulareals mithilfe einer Web App abschätzen und im Rahmen von projektartigem Unterricht mit einer Klasse fördern?

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3201/01](#)

Computational Thinking – erfolgreich unterrichten

Wollen Sie Computational Thinking erfolgreich in Ihrem Unterricht einsetzen? In diesem Webinar erhalten Sie einfache und ansprechende Unterrichtsideen, die Ihnen die Planung des Informatik-Unterrichts fürs kommende Schuljahr erleichtern.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 20.6.2024 • [4-24.P-K-BB2406/01](#)

Computational Thinking – Spieleprogrammierung

In diesem Kurs lernen Sie das Lernkonzept «Scalable Game Design» zur spielerischen Vermittlung Informatischer Bildung und zur Förderung von Programmiersprachen verstehen. Sie werden befähigt, die Software «AgentCubes» in den Unterricht einzuführen und gezielt einzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 19.6.2024 • [4-24.P-K-BB2407/01](#)

Computerkunst – Kreativität digital

Neuerdings gibt es Bildgeneratoren, die allein durch kurze Beschreibungen ganze Gemälde erzeugen können, die wie gemalt aussehen. Was bedeutet dies für den Unterricht und wie können wir solche und andere digitale Gestaltungstools sinnvoll einsetzen?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 13.2.2024 • [1-24.P-K-BB2408/01](#)

Die besten Apps, Tools und Websites

Sie lernen in diesem Kurs kurz und knapp nützliche Apps, Programme und Websites kennen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht auf der Primarstufe einsetzen können. Sie probieren alles unter Anleitung am Kursnachmittag aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 8.5.2024 • [4-24.P-K-BB2409/01](#)

Digital musizieren im Zyklus 1

Sind Sie auf der Suche nach Ideen, wie Tablets für den musikalischen Kompetenzerwerb im Zyklus 1 genutzt werden können? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen diverse Musik-Apps kennen und diskutieren deren Potenzial.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 18.9.2024 • [1-24.P-K-BB4202/01](#)

Digitale Kompetenzen in der Sonderpädagogik

Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit digitalen Medien, die für die Arbeit im sonderpädagogischen Kontext relevant sind.

Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1306/01](#)

Digitale Perspektiven in der Tele-Logopädie

In diesem Online-Webinar werden sowohl grundlegende Argumente pro und contra Digitalisierung in der Logopädie erörtert als auch Einblicke in die Möglichkeiten und Fallstricke der Tele-Therapie gegeben.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1307/01](#)

Digitaler Mathematikunterricht

In diesem Kurs werden digitale Programme und Apps vorgestellt, die Sie selbst ausprobieren und dadurch Erfahrungen für einen gewinnbringenden Einsatz im digitalen Mathematikunterricht sammeln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB2303/01](#)

Digitales Gestalten mit kostenloser Software

In diesem Kurs gestalten wir digital. Wir stellen Bilder und Videos digital her oder bearbeiten diese, wobei wir ausschliesslich kostenlose Tools verwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Di, 19.3.2024, [1-24.P-K-BB4104/01](#)

Beginn: Mo, 25.11.2024, [1-24.P-K-BB4104/02](#)

Digitalisierung im Sportunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen, wie Sie iPads sinnvoll im Sportunterricht einsetzen und wie sie diese den Lernenden einfach zur Verfügung stellen können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 13.11.2024, [1-24.P-K-BB4305/01](#)

Beginn: Mi, 20.11.2024, [4-24.P-K-BB4305/02](#)

Einsatz von digitalen Medien im Fremdsprachenunterricht

Auch im Fremdsprachenunterricht kann mit digitalen Medien gearbeitet werden. Gemeinsam werden Möglichkeiten gesucht und konkrete Unterrichtssequenzen geplant, durchgeführt und ausgewertet.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB2208/01](#)

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB2410/01](#)

Erklärfilme für den NT-Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Formate von Erklärfilmen (z. B. Stop Motion,

Greenscreen, Legetechnik) kennen und erstellen eigene Erklärfilme für Ihren NT-Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 14.2.2024 • [1-24.P-K-BB3203/01](#)

Fitness im Sportunterricht

In diesem Kurs widmen wir uns der Umsetzung ausgewählter Fitnesssthemen im Sportunterricht. Wir stellen Ihnen konkrete kompetenzorientierte Aufgaben und Möglichkeiten zur Durchführung im Sportunterricht vor und erproben diese gemeinsam.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB4308/01](#)

Fürs Zuhören begeistern

In diesem Kurs lernen Sie mit Klängen und Geräuschen, Hörspielen und Spoken Word konkrete Ideen zur Zuhörförderung kennen. Sie vertiefen Ihr didaktisches Wissen im Kompetenzbereich «Hören» des Lehrplans 21 und wissen, wie Sie mit der Klasse ein eigenes Hörspiel produzieren.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [1-24.P-K-BB2108/01](#)

Gestalten mit Künstlicher Intelligenz

Bildgenerierende KI-Tools eröffnen erfrischende neue Gestaltungsmöglichkeiten. Im Kurs probieren Sie verschiedene Tools aus und erfahren, was es braucht, um frei gestalten und konkrete Ideen umsetzen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 15.1.2024 • [1-24.P-K-BB4109/01](#)

Im Fokus: Kultur der Digitalität

Die jährliche Veranstaltungsreihe mit einer Auftaktveranstaltung und einer Reihe von Kursen widmet sich 2024 dem Thema «Kultur der Digitalität».

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mon, 26.2.2024 • [1-24.P-K-BB1212/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Erstellen Sie spannende Audioaufgaben für Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [4-24.P-K-BB2412/01](#)

Künstliche Intelligenz im Mathematikunterricht

In diesem Kurs werden Anwendungsmöglichkeiten von künstlicher Intelligenz (KI) im Mathematikunterricht vorgestellt. Die Teilnehmenden können konkrete Anwendungen selbst ausprobieren und es werden praxiserprobte Beispiele gezeigt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB2307/01](#)

Künstliche Intelligenz im Unterricht

Angesichts der wachsenden Bedeutung von Künstlicher Intelligenz in unserem Alltag und in der Berufswelt ist es sinnvoll, das Thema im Unterricht aufzugreifen, um den Schüler/innen ein Verständnis für lernende Algorithmen zu vermitteln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 22.1.2024 • [1-24.P-K-BB2413/01](#)

Künstliche Intelligenz und Fremdsprachen

Wie können wir weiterhin eine Fremdsprache kompetenzorientiert unterrichten und Eigenleistungen der Schüler/innen bewerten, wenn ChatGPT, DeepL und andere mit künstlicher Intelligenz verknüpfte Applikationen den Schüler/innen die ganze Arbeit abnehmen?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB2217/01](#)

Künstliche Intelligenz: Einsatz im Unterricht

Künstliche Intelligenzen (KI) wie ChatGPT und andere KI-Textgeneratoren bieten Chancen für den Unterricht, können aber auch Probleme aufwerfen. In dieser Weiterbildung gehen wir der Frage nach, wie KI sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [4-24.P-K-BB2414/01](#)

Lasercutten im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie mit dem Einsatz eines Lasercutters Kreativität fördern und digitale Medien und Gestalten miteinander verbinden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB4116/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen im Bereich Medien und Informatik resp. Informatische Bildung im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB2419/01](#)

Mit Tablets unterwegs – Basics

Sie lernen in diesem Kurs, wie der Einsatz von Tablets Ihren Unterricht und das Lernen Ihrer Schüler/innen bereichert. Dabei stehen Fragen der Anwendung und Bedienung der Geräte sowie konkrete Umsetzungen im Unterricht im Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BB2420/01](#)

Mit Wissen und Handeln Zukunft gestalten

In diesem Kurs setzen Sie sich mithilfe fachlicher Inputs, didaktischer Anregungen und dem Einsatz einer App mit dem Gap zwischen Wissen und Handeln in Alltagssituationen auseinander. Dabei diskutieren wir, wie mit diesem Gap umgegangen werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.3.2024 • [4-24.P-K-BB3504/01](#)

Mixed Reality: Virtual Reality im Bildnerischen Gestalten

Entdecken sie Virtual Reality (VR) als Gestaltungsmittel im Bildnerischen Gestalten. Werden Sie vertraut mit VR, Hardware und Software. Erproben Sie Gestaltungsmöglichkeiten und Anwendungsszenarien und reflektieren Sie Chancen und Grenzen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 21.2.2024 • [1-24.P-K-BB4119/01](#)

Netzwerktreffen PICTS-net

Das Netzwerktreffen PICTS-net bietet eine Plattform für den Austausch und lädt mit Inputs zu aktuellen Themen ein. Alle ICT-Supporter/innen sind herzlich dazu eingeladen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [1-24.P-K-BB2421/01](#)

Podcasts im Unterricht

Podcasts sind weit verbreitet und beliebter denn je. Wie dieses Medienformat in den Unterricht eingebunden und darin genutzt werden kann – und wie man einen Podcast selbst produziert, – erfahren und erleben Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 29.4.2024 • [1-24.P-K-BB2422/01](#)

Projektarbeit im Fokus: Digitale Tools

Wie unterstützen digitale Tools das Projektmanagement von Schüler/innen? Wie kann das selbstregulierte Lernen von Schüler/innen mit Softwarelösungen begleitet werden? Welcher Mehrwert eröffnen digitale Lösungen, um Lernprozesse zu begleiten?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Thu, 23.5.2024 • [1-24.P-K-BB1225/01](#)

Propaganda im digitalen Zeitalter

Mit neuen digitalen Herstellungs- und Verbreitungsmöglichkeiten sind Desinformation und Fakes zur Alltagsbegegnung geworden. Wie können wir digitale Propaganda und deren Omnipräsenz im schulischen Kontext thematisieren?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB2423/01](#)

School Hero – Gemeinsam dem Digitalen begegnen

Das Digitale in den Unterricht zu integrieren, kann Sie vor Herausforderungen stellen. Sehen Sie keine sinnvollen Wege, wie Ihre Schüler/innen vom Digitalen in Ihrem Unterricht profitieren können? Lassen Sie uns darüber reden, wir unterstützen Sie gerne.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.1.2024 • [1-24.P-K-BB2424/01](#)

Songs und Playbacks mit Hookpad kreieren

Mit Hilfe der Online-Software Hookpad kreieren wir auf dem PC oder dem Tablet mit wenigen Klicks eigene Songs und Playbacks und besprechen gemeinsam die Einsatzmöglichkeiten im Musikunterricht.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [1-24.P-K-BB4216/01](#)

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schuleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. Ausgehend von Bilderbüchern werden in diesem Kurs Unterrichtsideen zur Literalität und Sprachreflexion in analoger und digitaler Form aufgezeigt und ausprobiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/Innen

Beginn: Sat, 17.2.2024 • [1-24.P-K-BB2125/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler/innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB1706/01](#)

Unterrichtsorganisation mit Learning-View

In diesem Kurs lernen Sie LearningView sowohl aus der Rolle der Lehrperson als auch der Sicht der Lernenden kennen. Sie erfassen ganz konkret und exemplarisch ein Thema als Lernaufgabe, das Sie dann im Unterricht durchführen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 29.4.2024 • [4-24.P-K-BB2425/01](#)

Wahrnehmung, Bewegung, Fokus – Tor zum Lernen

In diesem Kurs erfahren Sie in konkreten Praxis-Theorie-Beispielen, wie Sie mit sen-

somotorischen Übungen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit Ihrer Schüler/innen fokussieren und direkt am Schulstoff fördern können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1606/01](#)

Wandelbare Kulissen mit Greenscreen

Entdecken Sie in diesem Kurs die Möglichkeiten, die entstehen, wenn Produktionen von Lernenden aller Zyklen mit Elementen der Greenscreen-Technik ergänzt werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 15.6.2024 • [4-24.P-K-BB2426/01](#)

Zeitgeschichte Aargau – Online-Lernumgebungen

Der Kurs zeigt am Beispiel der neuen Online-Lernumgebungen zur Zeitgeschichte des Aargaus, wie Lernen vor Ort fruchtbar in den kompetenzorientierten Unterricht nach Lehrplan 21 eingebaut werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3302/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfliessen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -Materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB2428/01](#)

Zukunftswerkstatt – Games und Gamification im Unterricht

In welcher Form können Games den Unterricht bereichern? In einem Co-Creation-Prozess experimentieren Sie und erproben und entwickeln Unterrichtsideen und -Ma-

terialien zum Thema «Games und Gamification».

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 18.9.2024 • [1-24.P-K-BB2429/01](#)

Zukunftswerkstatt – informatik@school

In diesem praxisorientierten Angebot zum Entwicklungsthema «informatik@school» erhalten Sie Inputs, entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und suchen in «Entwicklungsgemeinschaften» Lösungen für aktuelle Herausforderungen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB2430/01](#)

Zukunftswerkstatt – Lernen mit Tablets: gemeinsam Unterricht entwickeln

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 14.8.2024 • [1-24.P-K-BB2417/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

Um sich im Alltag der Zukunft zurecht zu finden, ist es wichtig, digitale Medien und Geräte zu verstehen und sie richtig einzusetzen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren und Unterrichtsideen und -Materialien zum Thema «Making» erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB2431/01](#)

Adaptive Lernaufgaben und Lernbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen gelingt in differenzierenden Lernarrangements mit Aufgaben, die das Lernen auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus anregen. Diese Arrangements werden ergänzt mit einer individualisierenden Leistungsbeurteilung und Lernbegleitung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.6.2024 • [4-24.P-K-BB1201/01](#)

Alltagsthemen in einer Sonderschule

Die Tagessonderschule Grenchen öffnet ihre Türen und bietet einen Einblick in ihren Alltag in der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Lernen, Verhalten und der Kommunikation.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1301/01](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 18.10.2023 • [1-23.P-K-BB1331/01](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsi-

cher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 28.9.2024 • [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Begabungen fördern – Minderleistung verhindern

Minderleistende, die ihre Begabungspotenziale nicht in Leistung umsetzen können, finden wir in jeder Klasse. Fallgeschichten zeigen auf, wie sogenanntes «Underachievement» entsteht, und eröffnen Möglichkeiten, dieser Fehlentwicklung gezielt entgegenzuwirken.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1203/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 22.11.2023 • [4-23.P-K-BB1212/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet Sie an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Wed, 6.11.2024 • [4-24.P-K-BB1204/01](#)

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit. Gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für eine optimale Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben und erweitern Sie Ihre Präsenz mit Übungen der Kampfkunst.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1101/01](#)

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1103/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo entwickeln sich weshalb häufig Lernschwierigkeiten in der Mathematik? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.11.2023 • [4-23.P-K-BB2311/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert und beantwortet.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2304/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

Es geht um sogenanntes herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten inkl. Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 15.11.2023 • [4-23.P-K-BB1315/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.11.2024 • [4-24.P-K-BB1310/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Damit können Sie Kinder mit besonderem Bildungsbedarf in Mathematik erkennen und sie entsprechend unterstützen.

Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB1312/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Sie lernen die Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des Zahlbegriffs bei Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie Sie präventiv gegen Rechenschwäche im Kindergarten und im Anfangsunterricht vorgehen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1313/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1314/01](#)

Förderprozesse und schulisches Standortgespräch

Mit dem Verfahren «Schulisches Standortgespräch» liegt ein Instrument zur individuellen Förderplanung vor. Ausgehend von Praxisbeispielen lernen die Teilnehmenden den Förderplanungsprozess kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1210/01](#)

Herausforderung «Trauma» – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Es werden die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1106/01](#)

Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

Zwei Abendveranstaltungen stellen die Rollen, Aufgabenfelder und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik in inklusiven Schulen ins Zentrum – die Teilnehmenden diskutieren mit ausgewiesenen Expert/innen aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen.

Schulische Heilpädagog/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 29.5.2024, [1-24.P-K-BB1315/01](#)

Beginn: Mi, 30.10.2024, [1-24.P-K-BB1315/02](#)

Inklusiv handeln

Im Kurs arbeiten wir einerseits mit Fallvignetten (verdichtete Beschreibungen von Praxissituationen) aus «Inklusiv handeln», andererseits nehmen wir Fragen und Themen der Teilnehmenden auf und geben konkrete Inputs für den Unterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 8.5.2024 • [1-24.P-K-BB1316/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxis-

orientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1108/01](#)

Lernbegleitung im inklusiven Unterricht

In der Gestaltung von inklusivem Unterricht sind heilpädagogische Lernbegleitung und Coaching besonders relevant. Wie können im Unterricht für alle Schüler/innen Barrieren minimiert und gemeinsame Bildung ermöglicht werden?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB1318/01](#)

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 21.10.2023 • [4-23.P-K-BB1309/01](#)

Mathematische Lernumgebungen für alle

Mit mathematischen Lernumgebungen wird der Mathematikunterricht offener und effektiver. Innerhalb gleicher, aber reichhaltiger Aufgaben sind die Kinder auf unterschiedlichen Niveaus gefordert. So kann eine natürliche Differenzierung gelingen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [1-24.P-K-BB2310/01](#)

Methodenkombinierte Stottertherapie

In diesem praxisorientierten Kurs erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der methodenkombinierten Stottertherapie mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Wed, 1.5.2024 • [1-24.P-K-BB1319/01](#)

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Assistenzpersonen

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB1422/01](#)

Praxisgruppe Spezielle Förderung

Die Praxisgruppe bietet Lehrpersonen der Speziellen Förderung bzw. Förderlehrpersonen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich fachlich zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [4-24.P-K-BB1324/01](#)

Probleme und Krisen? Erste Hilfe richtig anbieten!

Wir alle treffen im Berufsalltag immer wieder auf junge Menschen, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. Mit diesem Kurs sind Sie in der Lage, diese Kinder und Jugendlichen mit ressourcen- und lösungsorientierten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [4-24.P-K-BB1111/01](#)

Sprachverständnis im Schulalter

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen in der Diagnostik von Sprachverständnisstörungen und lernen Diagnostikmaterialien praktisch anwenden. Es werden Therapie-

methoden vorgestellt und Möglichkeiten zur interdisziplinären Zusammenarbeit aufgezeigt.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Sat, 4.11.2023 • [4-23.P-K-BB1307/01](#)

Umgang mit (Cyber-)Mobbing

In dieser Weiterbildung vertiefen Sie Ihr Wissen über verschiedene Formen des Mobblings. Sie erwerben Methoden zum Umgang damit – präventiv und intervenierend – und üben diese ein. Der Kurs bietet einen Mix aus Präsenz und E-Learning.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 12.3.2024 • [4-24.P-K-BB1119/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Fokus dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu vermitteln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteiger/innen • Fachpersonen heilpäd. Frühherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 18.10.2023, [1-23.P-K-BB1111/03](#)

Beginn: Mi, 6.12.2023, [1-23.P-K-BB1111/04](#)

Vielfalt und Heterogenität im Sportunterricht

Der wertschätzende Umgang mit Vielfalt und Heterogenität ist ein zentrales Anliegen im Sportunterricht. Wie aber lässt sich ein diversitätssensibler Sportunterricht gestalten? Worauf gilt es pädagogisch und didaktisch zu achten?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB4326/01](#)

Wahrnehmung, Bewegung, Fokus – Tor zum Lernen

In diesem Kurs erfahren Sie in konkreten Praxis-Theorie-Beispielen, wie Sie mit sensorischen Übungen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit Ihrer Schüler/innen fokussieren und direkt am Schulstoff fördern können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1606/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 31.8.2024 • [1-24.P-K-BB1125/01](#)

Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, Schulische Heilpädagog/innen, Logopäd/innen sowie DaZ-Lehrpersonen, die ihre Berufsaufgabe möglichst integrativ ausüben. Die Aspekte wirkungsvoller Zusammenarbeit stehen im Vordergrund.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1328/01](#)

Kompetenzorientierte Beurteilung

Beurteilen im Fach WAH

Eine objektive und gerechte Beurteilung von Leistungen ist herausfordernd. In diesem Kurs tauschen wir uns über Formen und Methoden von formativen und summarischen Beurteilungen aus.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 29.5.2024 • [1-24.P-K-BB3501/01](#)

Beurteilung im Textilen und Technischen Gestalten

Das Beurteilen im Bereich Gestaltung ist anspruchsvoll. Was muss beachtet werden, damit die Bewertung möglichst objektiv und förderorientiert ist? Wie werden Lehren und Lernen durch die Beurteilung unterstützt?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 17.4.2024 • [4-24.P-K-BB4102/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB1207/01](#)

Fördern und Beurteilen im Zyklus 1

Im Zyklus 1 wirksam und lustvoll unterrichten: Wir veranschaulichen konkret und praxisnah, wie kompetenzorientiertes Unterrichten und Beurteilen umgesetzt werden

kann. Lernbegleitung und vielfältige Beurteilungsformen stehen dabei im Fokus.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [1-24.P-K-BB1209/01](#)

Formative Beurteilung mit Mindsteps

Die Teilnehmenden kennen Ansätze der formativen Beurteilung und können die Aufgabensammlung Mindsteps als formatives, lehrplanbezogenes Rückmeldeinstrument zur Unterstützung des Lernens nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 10.1.2024 • [1-23.P-K-BRNW03/01](#)

Formative Beurteilung mit Mindsteps

Sie lernen die Ansätze der formativen Beurteilung kennen und können die Aufgabensammlung «Mindsteps» als formatives, lehrplanbezogenes Rückmeldeinstrument zur Unterstützung des Lernens nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 10.1.2024 • [1-24.P-K-BRNW06/01](#)

Grammar Skyscraper Project

Students have gaps, teachers give feedback, and then? Discover a tool which allows teachers to provide formative assessment on grammar competency, a visual record of progress, and the follow-up materials to help students fill their gaps.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 22.2.2024 • [1-24.P-K-BB2213/01](#)

Kompetenzorientiert beurteilen

Kompetenzorientierter Unterricht braucht eine passende, lernförderliche Beurteilung.

Im Kurs lernen Sie dazu Ideen, Instrumente und Prozesse kennen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [4-24.P-K-BB1213/01](#)

Kompetenzorientierter Italienischunterricht

Wie lässt sich ein kompetenzorientierter Italienischunterricht mit «Tocca a te!» und «Espresso Ragazzi» gestalten und Lernaufgaben gemäss Lehrplan 21 beurteilen? Ein Lehrmittelvergleich mit Erfahrungsaustausch und konkreten Beispielen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [1-24.P-K-BB2215/01](#)

Kulturen im Fokus: Förderung und Beurteilung

Die Förderung und Beurteilung von interkulturellen Kompetenzen im Französischunterricht ist anspruchsvoll. Im vorliegenden Kurs, für Lehrpersonen der 5.–9. Klasse, werden deshalb konkrete Beispiele diskutiert und eigene Vorschläge lehrmittelbasiert erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB2216/01](#)

Lehren und Lernen mit Lernlandkarten

Lernlandkarten sind Brücken zwischen dem individuellen Entwicklungs- und Lernstand der Kinder und den Vorgaben des Lehrplans. Im Kurs wird aufgezeigt, wie Lernlandkarten im kompetenzorientierten Unterricht eingesetzt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1216/01](#)

Mathematik kompetenzorientiert beurteilen

Der Kurs bietet Grundlagen und eine Praxisbegleitung für eine kompetenzorientierte

Schülerbeurteilung im Fach Mathematik für die Zyklen 1 und 2. Sie erhalten konkrete Umsetzungshilfen und tauschen Erfahrungen aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB2309/01](#)

MATHWELT 1: Gestalten / Kaufen und verkaufen

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gestalten» und «Kaufen und verkaufen».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [4-24.P-K-BB2311/01](#)

MATHWELT 1: Plus und minus

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung des Themas «Plus und minus».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 19.10.2024 • [4-24.P-K-BB2314/01](#)

MATHWELT 1: Schöne Muster

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung des Themas «Schöne Muster».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [4-24.P-K-BB2315/01](#)

Mindsteps für die Unterrichtsplanung nutzen

Die Teilnehmenden können mit der Aufgabensammlung Mindsteps den Lernstand der Lernenden gemäss Lehrplan einschätzen und auf dieser Grundlage nächste Lernschritte bzw. Unterrichtsequenzen planen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 29.5.2024 • [1-23.P-K-BRNW02/01](#)

NMG kompetenzorientiert beurteilen

In diesem Kurs lernen Sie Ideen, Umsetzungshilfen und Instrumente für das kompetenzorientierte Beurteilen im NMG-Unterricht kennen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB3117/01](#)

Praxisbegleitung Deutsch

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen des Zyklus 2. Unter fachkundiger Anleitung setzen sich die Teilnehmenden mit den verschiedenen Lehrmitteln und Unterrichtsmethoden auseinander und unterstützen sich im gegenseitigen Austausch.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 21.8.2024 • [1-24.P-K-BB2121/01](#)

Produkte im Mathematikunterricht

Mit dem Lehrplan 21 erhält die Beurteilung von Produkten grössere Bedeutung. Im Kurs werden Beispiele für alle Niveaus des Zyklus 3 dargestellt und bearbeitet. Zwischen den beiden Kurshalbtagen erzeugen die Teilnehmenden ein Produkt im eigenen Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [4-24.P-K-BB2320/01](#)

Projektarbeit im Fokus: Digitale Tools

Wie unterstützen digitale Tools das Projektmanagement von Schüler/innen? Wie kann

das selbstregulierte Lernen von Schüler/innen mit Softwarelösungen begleitet werden? Welcher Mehrwert eröffnen digitale Lösungen, um Lernprozesse zu begleiten?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Thu, 23.5.2024 • [1-24.P-K-BB1225/01](#)

Schülertexte lernwirksam beurteilen

Im Kurs werden die Grundsätze einer lernförderlichen Beurteilung von Schülertexten vermittelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer führen dazu eine Lernstandserfassung mit ihrer eigenen Klasse durch.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 18.11.2023 • [1-23.P-K-BB2114/01](#)

Schülertexte lernwirksam beurteilen

Im Kurs werden die Grundsätze einer lernförderlichen Beurteilung von Schülertexten vermittelt. Die Teilnehmenden führen dazu eine Lernstandserfassung mit ihrer eigenen Klasse durch.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2124/01](#)

Überfachliche Kompetenzen einschätzen

Bei der Einschätzung überfachlicher Kompetenzen stehen wir oft vor Herausforderungen. In diesem Kurs erhalten Sie Einblicke in Tools zur gezielten Erfassung von Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen Ihrer Schüler/innen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1228/01](#)

Überfachliche Kompetenzen fördern und beurteilen

Im Kurs wird aufgezeigt, wie personale und soziale Kompetenzen im Unterricht und im Schulleben aufgebaut und gefördert, eine auf Kriterien gestützte Beurteilung gestal-

tet und Lernergebnisse dokumentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 13.10.2023 • [1-23.P-K-BB1215/01](#)

Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Sie wollen mit ihrer Klasse erste Bepflanzungen in Topf oder Beet realisieren? Oder haben Sie bereits einen Schulgarten, doch noch wenig gärtnerische Erfahrung? Dann sind Sie in diesem Kurs goldrichtig. Sie erhalten viele praktische Tipps und erprobte Ideen, wie Sie mit Ihrer Klasse draussen arbeiten können und ein vielseitiger, handlungsorientierter Unterricht entstehen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB3101/01](#)

Adaptive Lernaufgaben und Lernbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen gelingt in differenzierenden Lernarrangements mit Aufgaben, die das Lernen auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus anregen. Diese Arrangements werden ergänzt mit einer individualisierenden Leistungsbeurteilung und Lernbegleitung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.6.2024 • [4-24.P-K-BB1201/01](#)

Alltagsthemen in einer Sonderschule

Die Tagessonderschule Grenchen öffnet ihre Türen und bietet einen Einblick in ihren Alltag in der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Lernen, Verhalten und der Kommunikation.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1301/01](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 18.10.2023 • [1-23.P-K-BB1331/01](#)

Apps und iPad in der Logopädie mit Kindern

Ziel dieses Kurses ist der reflektierte Einsatz von Apps zur Erleichterung und Bereicherung von Vorbereitung, Planung und Durchführung praktischer Logopädie mit Kindern auf Grundlage medienpädagogischer, ethischer und evidenzbasierter Erkenntnisse.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Fri, 7.6.2024 • [1-24.P-K-BB1302/01](#)

Autismus in der Logopädie

Es gibt sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede bei Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS). Wissen über diese spezielle Art, die Welt wahrzunehmen, kann helfen, logopädische Angebote passgenauer zu machen und den Beziehungsaufbau sowie die Beziehungspflege zu gestalten.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [1-24.P-K-BB1303/01](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 28.9.2024 • [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Begabungen fördern – Minderleistung verhindern

Minderleistende, die ihre Begabungspotenziale nicht in Leistung umsetzen können, finden wir in jeder Klasse. Fallgeschichten zeigen auf, wie sogenanntes «Unerachievment» entsteht, und eröffnen Möglichkeiten, dieser Fehlentwicklung gezielt entgegenzuwirken.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1203/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 22.11.2023 • [4-23.P-K-BB1212/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet Sie an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabun-

gen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [4-24.P-K-BB1204/01](#)

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit. Gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für eine optimale Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben und erweitern Sie Ihre Präsenz mit Übungen der Kampfkunst.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1101/01](#)

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordern den Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1103/01](#)

Digitale Kompetenzen in der Sonderpädagogik

Dieser Kurs vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit digitalen Medien, die für die Arbeit im sonderpädagogischen Kontext relevant sind.

Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1306/01](#)

Digitale Perspektiven in der Tele-Logopädie

In diesem Online-Webinar werden sowohl grundlegende Argumente pro und contra Digitalisierung in der Logopädie erörtert als auch Einblicke in die Möglichkeiten und Fallstricke der Tele-Therapie gegeben.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1307/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo entwickeln sich weshalb häufig Lernschwierigkeiten in der Mathematik? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.11.2023 • [4-23.P-K-BB2311/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert und beantwortet.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2304/01](#)

Einführung in die neue Patholinguistische Diagnostik

Die dritte Auflage des Werks «Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen (PDSS)» ist im November 2022 erschienen. Im Kurs führen wir Sie ein in die PDSS und Sie können das neue Verfahren praktisch erproben.

Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 21.2.2024 • [4-24.P-K-BB1308/01](#)

Einführung in die Padovan-Methode®

In diesem Kurs stellen wir Ihnen die Padovan-Methode® als ganzheitlich ausgerichtete Methode auf theoretischer und praktischer Ebene vor. Sie erlernen und erleben Übungen zur gesamtkörperlichen Bewegungsfähigkeit sowie zu den orofazialen Funktionen.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Sat, 27.4.2024 • [1-24.P-K-BB1309/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

Es geht um sogenanntes herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten inkl. Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 15.11.2023 • [4-23.P-K-BB1315/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.11.2024 • [4-24.P-K-BB1310/01](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und von Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 4.11.2023 • [1-23.P-K-BB1303/02](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und für Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 6.4.2024 • [4-24.P-K-BB1311/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Damit können Sie Kinder mit besonderem Bildungsbedarf in Mathematik erkennen und sie entsprechend unterstützen.

Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB1312/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Sie lernen die Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des Zahlbegriffs bei Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie Sie präventiv gegen Rechenschwäche im Kindergarten und im Anfangsunterricht vorgehen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1313/01](#)

Förderplanung im LehrerOffice

In diesem Kurs lernen Sie die Möglichkeiten zur Erstellung von Standortbestimmungen, Förderplänen und Lernberichten im LehrerOffice kennen und vertiefen diese pädagogisch in der Arbeit mit «Learning-View».

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mon, 11.3.2024 • [1-24.P-K-BB2411/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1314/01](#)

Förderprozesse und schulisches Standortgespräch

Mit dem Verfahren «Schulisches Standortgespräch» liegt ein Instrument zur individuellen Förderplanung vor. Ausgehend von Praxisbeispielen lernen die Teilnehmenden den Förderplanungsprozess kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1210/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen

1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 25.10.2023, [1-23.P-K-BB2108/01](#)

Beginn: Mi, 13.12.2023, [1-23.P-K-BB2108/02](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen

1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF beinhalten kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2109/01](#)

Herausforderung «Trauma» – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Es werden die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1106/01](#)

Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

Zwei Abendveranstaltungen stellen die Rollen, Aufgabenfelder und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik in inklusiven

Schulen ins Zentrum – die Teilnehmenden diskutieren mit ausgewiesenen Expert/innen aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen.

Schulische Heilpädagog/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 29.5.2024, [1-24.P-K-BB1315/01](#)

Beginn: Mi, 30.10.2024, [1-24.P-K-BB1315/02](#)

Inklusiv handeln

Im Kurs arbeiten wir einerseits mit Fallvignetten (verdichtete Beschreibungen von Praxissituationen) aus «Inklusiv handeln», andererseits nehmen wir Fragen und Themen der Teilnehmenden auf und geben konkrete Inputs für den Unterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 8.5.2024 • [1-24.P-K-BB1316/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1108/01](#)

Körperorientierte Sprachtherapie k-o-s-t

Sie erhalten eine Einführung in das Vier-Säulen-Konzept der körperorientierten Sprachtherapie k-o-s-t nach Dr. Susanne Codoni. Dieser Ansatz liefert Ihnen praktische, umsetzbare Inputs für Ihren Praxisalltag.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Fri, 19.1.2024 • [1-24.P-K-BB1317/01](#)

Lernbegleitung im inklusiven Unterricht

In der Gestaltung von inklusivem Unterricht sind heilpädagogische Lernbegleitung und Coaching besonders relevant. Wie können im Unterricht für alle Schüler/innen Barrieren minimiert und gemeinsame Bildung ermöglicht werden?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB1318/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. Im angebotenen Kurs werden das Konzept «Leseflüssigkeit» erläutert, Diagnosematerialien erprobt und Fördermaterialien erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB2115/01](#)

Leseschwierigkeiten frühzeitig erkennen

Basale Lesefertigkeiten bilden die Grundlage für die weitere Lesekompetenz- und Lernentwicklung von Kindern. Im Kurs thematisieren wir Entwicklung, Diagnose und Förderung basaler Lesefertigkeiten anhand konkreter Beispiele.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB2119/01](#)

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 21.10.2023 • [4-23.P-K-BB1309/01](#)

Mathematische Lernumgebungen für alle

Mit mathematischen Lernumgebungen wird der Mathematikunterricht offener und effektiver. Innerhalb gleicher, aber reichhaltiger Aufgaben sind die Kinder auf unterschiedlichen Niveaus gefordert. So kann eine natürliche Differenzierung gelingen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [1-24.P-K-BB2310/01](#)

Methodenkombinierte Stottertherapie

In diesem praxisorientierten Kurs erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der methodenkombinierten Stottertherapie mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Wed, 1.5.2024 • [1-24.P-K-BB1319/01](#)

Mutig sprechen mit PCIT-SM

In diesem Kurs erwerben Sie umfassendes Basiswissen zum selektiven Mutismus, lernen die spezifischen Vorgehensweisen der PCIT-SM kennen und üben diese in Rollenspielen.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Fri, 5.4.2024 • [1-24.P-K-BB1320/01](#)

Myofunktionelle Therapie – Basler Lälle und andere Konzepte

Myofunktionelle Therapie – Basler Lälle und andere Konzepte Myofunktionelle Therapie MFT besteht aus mehr als «Zunge am Platz» und langweiligen Schluckübungen. Ganzheitliche MFT macht dem Kind und der Logopädin Spass.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Fri, 7.6.2024 • [1-24.P-K-BB1321/01](#)

Nicht perfekt, sondern parat!

Dieser Kurs thematisiert den Umgang mit Körperbildern in der Schule und zeigt Ihnen auf, wie Sie spielerisch und alle Facetten umfassend das Thema «Körper» in Ihrer Klasse angehen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB1602/01](#)

Nuggi oder Schoppen ade!

Sie wissen: ein Nuggi oder ein Schoppen bis Kindergarten-Alter sabotieren ihre logopädische Arbeit. Ein Transfer der neuen Laute ist in der Regel unmöglich. Jede orale Gewohnheit verhindert ein stabiles, physiologisches Schluckmuster. Aber wie abgewöhnen?

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Sat, 25.11.2023 • [4-23.P-K-BB1314/01](#)

Pädagogische Diagnostik

Pädagogische Diagnostik begleitet in expliziter oder impliziter Form unseren Schulalltag. Im Kurs steht die Erweiterung diagnostischer Kompetenzen für Lehrpersonen und der reflektierte und verantwortungsbewusste Umgang damit im Zentrum.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [4-24.P-K-BB1223/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog/innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 16.9.2024, [1-24.P-K-BB1322/02](#)

Beginn: Mi, 25.9.2024, [1-24.P-K-BB1322/01](#)

Praxisgruppe Mehrsprachigkeit

Die Praxisgruppe bietet Fach- und Lehrpersonen die Möglichkeit, den Umgang mit sprachlicher Vielfalt zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 19.6.2024 • [1-24.P-K-BB1323/01](#)

Praxisgruppe Spezielle Förderung

Die Praxisgruppe bietet Lehrpersonen der Speziellen Förderung bzw. Förderlehrpersonen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich fachlich zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [4-24.P-K-BB1324/01](#)

Schnittstellentherapie im Natürlichkeits-theoretischen Ansatz NathAn

In diesem Kurs vertiefen Sie Ihre Kenntnisse zur Therapie komplexer logopädischer Störungsbilder, lernen die modellgeleitete Schnittstellentherapie im Natürlichkeits-theoretischen Ansatz kennen und können komplexe Sprachstörungen effektiv behandeln.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Fri, 30.8.2024 • [4-24.P-K-BB1325/01](#)

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs lernen Sie verschiedene digitale Hilfsmittel kennen, die Sie in Ihrer täglichen Arbeit mit Kindern mit besonderem Förderbedarf unterstützen und digitale Teilhabe ermöglichen sollen.

Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 15.11.2023 • [1-23.P-K-BB1322/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1115/01](#)

Sprachliche Vielfalt in der Schule

Stellen viele Sprachen in der Schule Chancen oder eher Hürden dar? Der Kurs nimmt Herausforderungen aus dem Berufsfeld in den Blick und zeigt das Potenzial sprachlicher Vielfalt für Lern- und Kommunikationssituationen auf.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1326/01](#)

Sprachverständnis im Schulalter

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen in der Diagnostik von Sprachverständnisstörungen und lernen Diagnostikmaterialien praktisch anwenden. Es werden Therapiemethoden vorgestellt und Möglichkeiten zur interdisziplinären Zusammenarbeit aufgezeigt.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Sat, 4.11.2023 • [4-23.P-K-BB1307/01](#)

TEACCH für Alle

Mit Hilfe des TEACCH-Ansatzes den Unterricht und das Lernen der Schüler/-innen strukturieren und individuelle Förderangebote schaffen; Kennenlernen des TEACCH-Konzeptes sowie Herstellung und Einsatz eigener Materialien, das sind die Kursinhalte.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 25.10.2023 • [4-23.P-K-BB1316/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schüler/innen

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Das Ziel dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu entwickeln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [1-24.P-K-BB1120/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schülerinnen und Schülern

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Fokus dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu vermitteln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteiger/innen • Fachpersonen heilpäd. Frühherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 18.10.2023, [1-23.P-K-BB1111/03](#)

Beginn: Mi, 6.12.2023, [1-23.P-K-BB1111/04](#)

Vom Kritzeln zum Schreiben

Sie erhalten praktische Anregungen und Förderideen zu den grafomotorischen Basisfunktionen wie auch zu Körper- und Sineserfahrungen, die eine bewusste Strichführung ermöglichen und die Kinder in ihrer Schreibentwicklung unterstützen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [1-24.P-K-BB2127/01](#)

Vom Sprechen zum Schreiben und zurück – eine logopädische Intervention mit Schriftsprache

Nach einem zusammenfassenden Forschungsüberblick zum Schriffterwerb erarbeiten wir die Lernschritte zu Lesen und Schreiben. Wir sehen, wie Schriftspracherwerb auch auf die gesprochene Sprache rückwirkt und erlernen einen modellgeleiteten Therapieaufbau.

Logopäden/Logopädinnen

Beginn: Fri, 3.5.2024 • [4-24.P-K-BB1327/01](#)

Wahrnehmung, Bewegung, Fokus – Tor zum Lernen

In diesem Kurs erfahren Sie in konkreten Praxis-Theorie-Beispielen, wie Sie mit sensorischen Übungen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit Ihrer Schüler/innen fokussieren und direkt am Schulstoff fördern können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1606/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 31.8.2024 • [1-24.P-K-BB1125/01](#)

Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrpersonen, Schulische Heilpädagog/innen, Logopäd/innen sowie DaZ-Lehrpersonen, die ihre Berufsaufgabe möglichst integrativ ausüben. Die Aspekte wirkungsvoller Zusammenarbeit stehen im Vordergrund.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1328/01](#)

Aktuelles aus der Theaterpädagogik

Das Jugend Theater Festival «fanfaluca» bietet in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule FHNW einen zweiteiligen praxisbezogenen Workshop zu einem aktuellen Thema des Festivalprogramms 2024 an.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB1701/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulleiter/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [4-24.P-K-BB1405/01](#)

Bewegungstheater

Bewegung ist ein zentrales Element der theaterpädagogischen Arbeit. Die Weiterbildung richtet sich an bewegungsinteressierte Lehrpersonen – mit und ohne Tanzerfahrung –, die Tanz- und Bewegungselemente in ein Theaterstück einfließen lassen möchten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [4-24.P-K-BB1702/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogi-

sche Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 29.6.2024 • [1-24.P-K-BB1703/01](#)

Darstellen und Gestalten

In diesem Kurs lernen Sie einführende Spiele sowie Aufgabenstellungen kennen, mit denen Sie Ihren Schüler/innen im Bewegungs- und Sportunterricht vielseitige Zugänge zum Bereich «Darstellen und Gestalten» ermöglichen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB4302/01](#)

Facettenreicher Zirkus

Facettenreicher Zirkus Gute Gründe, ein Zirkusprojekt durchzuführen, gibt es viele. Zirkus fördert Teamwork und stärkt das Selbstvertrauen. Im Kurs erhalten Sie konkrete Ideen, wie Sie eine Zirkussequenz gestalten oder eine Aufführung kreieren können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB4307/01](#)

Figuren- und Objekttheater im Kindergarten

In dieser Weiterbildung lernen Sie auf einfache und spielerische Weise das Figuren- und Objekttheater kennen und können da-

nach einfache Szenen in den Unterricht in Zyklus 1 einbauen.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 9.3.2024 • [4-24.P-K-BB1704/01](#)

Konflikte eine Bühne geben

Dieses Weiterbildungs- und Beratungsangebot unterstützt Sie dabei, Konflikte differenziert wahrzunehmen und zu verstehen. Sie lernen theaterpädagogische Methoden kennen, um Konflikte in der eigenen Klasse zu thematisieren.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [1-24.P-K-BB1110/01](#)

Nicht perfekt, sondern parat!

Dieser Kurs thematisiert den Umgang mit Körperbildern in der Schule und zeigt Ihnen auf, wie Sie spielerisch und alle Facetten umfassend das Thema «Körper» in Ihrer Klasse angehen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB1602/01](#)

Praxisgruppe Theaterpädagogik

Die Praxisgruppe Theaterpädagogik bietet die Möglichkeit, theaterpädagogische Erfahrungen zu reflektieren, eigene Handlungskompetenzen zu erweitern und sich zu vernetzen. Die bearbeiteten Themen richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 30.9.2024 • [1-24.P-K-BB1705/01](#)

Tanz! – Tanz und tänzerische Formen

Musik, Bilder, Geschichten und Bewegungen sind in diesem Kurs Ausgangsmaterialien für Choreografien. Durch kreative Settings und spielerische Aufgabenstellungen erproben wir, wie wir kompetenzorientierte Lernsituationen ermöglichen können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 20.1.2024 • [1-24.P-K-BB4325/01](#)

Theater und Fremdsprachen

Sie mögen Theater und unterrichten Französisch? Sie haben bereits erste Erfahrungen im Theaterspielen gesammelt? Oder Sie können es sich nicht vorstellen, dass Ihre Schüler/innen auf der Bühne stehen und auf Französisch spielen? So oder so: Hier sind Sie richtig!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [4-24.P-K-BB2231/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler/innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB1706/01](#)

Theaterpädagogische Spiele im Unterricht

Theaterpädagogische Spiel- und Übungsformen bereichern den kompetenzorientierten Unterricht in vielfältiger Weise.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 2.9.2024 • [1-24.P-K-BB1707/01](#)

Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs

Ein Schultheaterprojekt realisieren ohne Textvorlage? Mit theaterpädagogischen Spiel- und Übungsformen, Ideensammlungen und einfachen Improvisationsaufgaben beginnt die Entwicklung eines Stücks für ein eigenes Theaterprojekt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1708/01](#)

Vorlesen – theaterpädagogische Zugänge

Vorlesen ist nicht gleich Vorlesen. Wie entsteht bei den Zuhörenden «Kino im Kopf»? Wie bereite ich einen Text zum Vorlesen vor? Wie setze ich meinen Körper und meine Stimme in der Sprechsituation gekonnt ein?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 30.3.2024 • [4-24.P-K-BB2128/01](#)

Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Sie wollen mit ihrer Klasse erste Bepflanzungen in Topf oder Beet realisieren? Oder haben Sie bereits einen Schulgarten, doch noch wenig gärtnerische Erfahrung? Dann sind Sie in diesem Kurs goldrichtig. Sie erhalten viele praktische Tipps und erprobte Ideen, wie Sie mit Ihrer Klasse draussen arbeiten können und ein vielseitiger, handlungsorientierter Unterricht entstehen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB3101/01](#)

Ab ins Beet – Vertiefung

Sie haben bereits praktische Erfahrungen im Schulgarten gesammelt und möchten das immense Potenzial, das sich für Ihren Unterricht vor der Schulhaustür bietet, noch mehr nutzen? Dann können Sie in diesem Kurs Ihr Gartenwissen weiter vergrößern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB3102/01](#)

Aktuelles aus der Theaterpädagogik

Das Jugend Theater Festival «fanfaluca» bietet in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule FHNW einen zweiteiligen praxisbezogenen Workshop zu einem aktuellen Thema des Festivalprogramms 2024 an.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB1701/01](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Klassenunterricht. Damit verbinden sich Erwartungen und zugleich neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 18.10.2023 • [1-23.P-K-BB1331/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulleiter/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [4-24.P-K-BB1405/01](#)

Aus Kartoffeln BNE-Unterricht wachsen lassen

In dieser Weiterbildung setzen Sie sich online mit Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) auseinander und führen parallel dazu mit Ihrer Klasse ein Kartoffel-Pflanzprojekt durch, um das Gelernte direkt anzuwenden.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mon, 18.3.2024 • [4-24.P-K-BB3104/01](#)

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs vermittelt Grundlagen des fächerübergreifenden Moduls «Berufliche Orien-

tierung» auf der Sekundarstufe I. Er richtet sich an Lehrpersonen, die Schüler/innen im Berufswahlprozess begleiten.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [4-24.P-K-BB1502/01](#)

Bewegte Bilder im Zyklus 1

«Bewegte Bilder» faszinieren Menschen schon seit geraumer Zeit. Im Kurs lernen Sie unterschiedliche analoge und digitale Techniken im Bereich der bewegten Bilder kennen und erfahren, wie Sie diese für den Unterricht nutzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB2404/01](#)

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit. Gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für eine optimale Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben und erweitern Sie Ihre Präsenz mit Übungen der Kampfkunst.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1101/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1102/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogische Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 29.6.2024 • [1-24.P-K-BB1703/01](#)

Der Lebens- und Erfahrungsraum im Zyklus 1

Die gezielte Gestaltung des Lebens- und Erfahrungsraums ist nicht nur im Hinblick auf die Unterrichtsorganisation entscheidend, sondern ermöglicht den Kindern bei- läufig zahlreiche wichtige Erfahrungen und regt sie zu neuen Ideen und Fragen an.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB1206/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spiel- einheiten, und erhalten damit neue Gestaltungs-ideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB1207/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 14.8.2024 • [4-24.P-K-BB1407/01](#)

Erfolgreich mit Texten arbeiten in WAH

In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, wie Lernende im Erschliessen und Nutzen von fachspezifischen Texten und Darstel-

lungen (wie z. B. Gebrauchsanweisungen, Informationen auf Verpackungen oder aktuellen Zeitungsberichten) unterstützt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [4-24.P-K-BB3502/01](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und von Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 4.11.2023 • [1-23.P-K-BB1303/02](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und für Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 6.4.2024 • [4-24.P-K-BB1311/01](#)

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien, stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 28.10.2023 • [4-23.P-K-BB4105/01](#)

Experimentierwerkstatt «Naturfarbe und Malerei»

Im Kurs experimentieren Sie mit Naturmaterialien und stellen Stifte, Pinsel und Farben selbst her. In der Natur finden Sie Bildträger und Anregungen fürs Gestalten. In diesem Prozess tauschen Sie sich mit anderen aus und lassen sich durch vielfältige Impulse inspirieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 7.9.2024 • [4-24.P-K-BB4106/01](#)

Facettenreicher Zirkus

Facettenreicher Zirkus Gute Gründe, ein Zirkusprojekt durchzuführen, gibt es viele. Zirkus fördert Teamwork und stärkt das Selbstvertrauen. Im Kurs erhalten Sie konkrete Ideen, wie Sie eine Zirkussequenz gestalten oder eine Aufführung kreieren können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 23.3.2024 • [4-24.P-K-BB4307/01](#)

Fördern und Beurteilen im Zyklus 1

Im Zyklus 1 wirksam und lustvoll unterrichten: Wir veranschaulichen konkret und praxisnah, wie kompetenzorientiertes Unterrichten und Beurteilen umgesetzt werden kann. Lernbegleitung und vielfältige Beurteilungsformen stehen dabei im Fokus.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [1-24.P-K-BB1209/01](#)

Gender und Mathe – ein hartnäckiges Stereotyp

Sind Mädchen mathematisch weniger interessiert und begabt als Jungen? Aufgrund theoretischer Konzepte und empirischer Befunde zu diesem Stereotyp reflektieren Sie Ihre Lehrpraxis und entwickeln konkrete Handlungsstrategien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB2305/01](#)

Ich kann das! Selbstregulation stärken

Selbstregulation ist die Fähigkeit, Emotionen zu regulieren, eigene Impulse zu kontrollieren und Aufträge selbstverantwortlich anzugehen. So lassen sich Konsequenzen des eigenen Handelns abschätzen und neue Perspektiven einnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB1211/01](#)

Im Fokus: Kultur der Digitalität

Die jährliche Veranstaltungsreihe mit einer Auftaktveranstaltung und einer Reihe von Kursen widmet sich 2024 dem Thema «Kultur der Digitalität».

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Mon, 26.2.2024 • [1-24.P-K-BB1212/01](#)

Konflikte eine Bühne geben

Dieses Weiterbildungs- und Beratungsangebot unterstützt Sie dabei, Konflikte differenziert wahrzunehmen und zu verstehen. Sie lernen theaterpädagogische Methoden kennen, um Konflikte in der eigenen Klasse zu thematisieren.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen
Beginn: Sat, 14.9.2024 • [1-24.P-K-BB1110/01](#)

Kooperatives Lernen im Zyklus 1

Kooperatives Lernen ermöglicht eine strukturierte und aktive Unterrichtsgestaltung, in der Kinder mit- und voneinander lernen und in ihrem selbständigen Handeln gestärkt werden.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1214/01](#)

Lernen durch echte Mitwirkung

Service Learning verbindet gesellschaftliches Engagement mit fächerverbindendem Lernen und ermöglicht projektorientierten und lebensweltnahen Unterricht. Hintergrundwissen und Beispiele im Kurs regen die Planung von eigenen Unterrichtsprojekten an.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1217/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Migration und Flucht als Thema im Unterricht

Migration und Flucht betrifft uns alle: Schüler/innen, Eltern, Mitschüler/innen, Lehrpersonen, ja die ganze Gesellschaft. Wissen wir aber, wie wir professionell im Schulkontext darauf antworten können?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen
Beginn: Wed, 20.3.2024 • [1-24.P-K-BB3403/01](#)

Mit positiver Psychologie aufblühen

In diesem Kurs lernen Sie, wie die Positive Psychologie Lehrpersonen und Schüler/innen zufrieden, stark und sinnerfüllt macht und der Schulalltag gelingend gestaltet werden kann.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [4-24.P-K-BB1418/01](#)

Nachdenken und Philosophieren mit Kindern

Die Neugier der Kinder macht vor Sinn- und Wertefragen nicht Halt: Worauf kommt es im Leben an? Können Tiere oder Roboter denken? Der Kurs unterstützt Sie in der Gestaltung von philosophischen Gesprächen mit Kindern.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB3116/01](#)

Plurilingual and Intercultural Perspectives

How do we develop our students' language repertoire and cultural identities in the language classroom? What simple practical applications can we use to achieve these goals?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [4-24.P-K-BB2218/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Projektarbeit im Fokus: Digitale Tools

Wie unterstützen digitale Tools das Projektmanagement von Schüler/innen? Wie kann das selbstregulierte Lernen von Schüler/innen mit Softwarelösungen begleitet werden? Welcher Mehrwert eröffnen digitale Lösungen, um Lernprozesse zu begleiten?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Thu, 23.5.2024 • [1-24.P-K-BB1225/01](#)

Purzelbaum Zyklus 1

Die Weiterbildung ermutigt Sie dazu, Ihren Unterricht gesund und bewegt zu gestalten und zeigt Ihnen konkrete Möglichkeiten zur Unterstützung Ihrer Schüler/innen auf. Sie profitieren von vertieftem Hintergrundwissen und persönlichen Beratungen.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 24.8.2024 • [4-24.P-K-BB1604/01](#)

Raufen, Toben, Gamen – alles ein Spiel?

Viele Kinder lieben es, zu raufen, zu toben und zu gamen. Der Kurs beleuchtet, wie spontanes Raufen und randständiges Gamen in produktive Bahnen gelenkt werden können. Tipps und Raufspiele werden ausprobiert.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.12.2024 • [1-24.P-K-BB1112/01](#)

Regelspiel in der Primarschule

Achim Arn, der bekannte Schweizer Lehrer und Spielexperte, berichtet aus seiner Arbeit und zeigt zusammen mit Mark Weisshaupt auf, wie das Regelspiel in die Primarschule passt. Im Kurs können zudem neue Spiele ausprobiert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1113/01](#)

Room Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Sie lernen spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 17.11.2023 • [1-23.P-K-BB1128/02](#)

Rugby in der Schule

Im Kurs erlernen Sie einerseits das Rugbyspiel, andererseits erhalten Sie Tipps, wie Sie mit klaren Regeln zu mehr Disziplin und faire(re)m Umgang miteinander im kollektiven Kampfsport gelangen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB4320/01](#)

Stille und Konzentration durch Achtsamkeit

Durch gezielte Übungen der Achtsamkeit kann die Qualität des Lernklimas nachhaltig verbessert werden. Im Kurs lernen Sie einfache, wirkungsvolle Wege zur Förderung von Konzentration und Stille kennen und machen eigene Erfahrungen damit.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1227/01](#)

Überfachliche Kompetenzen einschätzen

Bei der Einschätzung überfachlicher Kompetenzen stehen wir oft vor Herausforderungen. In diesem Kurs erhalten Sie Einblicke in Tools zur gezielten Erfassung von Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen Ihrer Schüler/innen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1228/01](#)

Überfachliche Kompetenzen fördern und beurteilen

Im Kurs wird aufgezeigt, wie personale und soziale Kompetenzen im Unterricht und im Schulleben aufgebaut und gefördert, eine auf Kriterien gestützte Beurteilung gestaltet und Lernergebnisse dokumentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 13.10.2023 • [1-23.P-K-BB1215/01](#)

Unterrichten im Zyklus 1

Im Zyklus 1 ist der Ausgangspunkt des Unterrichts häufig die kindliche Lebenswelt und die Vorerfahrungen der Schüler/innen. Mit Blick auf das EULE®-Modell werden im Kurs wesentliche Prinzipien des Zyklus 1 diskutiert und reflektiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1229/01](#)

VALISE – Werte im Unterricht

In diesem Kurs erlangen Sie die zentralen theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Thema «Werte im Unterricht».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB1121/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Wald tut gut in den Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in

Ihrem Schulort. Sie erhalten eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [1-24.P-K-BB1123/01](#)

Wie wollen wir konsumieren und wohnen?

Möchten Sie Ihren NMG-Unterricht mit Bezügen zu Nachhaltigkeit anreichern? Im Kurs werden Sie mit Ideen und Materialien unterstützt, um Ihren eigenen Unterricht entsprechend gestalten zu können. Ausgangspunkt bilden dabei die Themen «Konsum» und «Wohnen».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BB3121/01](#)

Zauberpädagogik

Entdecken Sie die faszinierende Welt der Zauberkunst und lernen Sie, wie Sie diese Methode nutzen können, um Ihren Unterricht zu bereichern und Ihre Schüler/innen zu motivieren.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 20.3.2024 • [4-24.P-K-BB1126/01](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Adaptive Lernaufgaben und Lernbegleitung

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen gelingt in differenzierenden Lernarrangements mit Aufgaben, die das Lernen auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus anregen. Diese Arrangements werden ergänzt mit einer individualisierenden Leistungsbeurteilung und Lernbegleitung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.6.2024 • [4-24.P-K-BB1201/01](#)

Alltagsthemen in einer Sonderschule

Die Tagessonderschule Grenchen öffnet ihre Türen und bietet einen Einblick in ihren Alltag in der Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Lernen, Verhalten und der Kommunikation.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1301/01](#)

Altersdurchmischtes Lernen in der Praxis

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die in mehrklassigen Lerngruppen (AdL) unterrichten oder sich innerhalb ihrer Jahrgangsklasse mit vielfältigem Lernen auseinandersetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1202/01](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsi-

cher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 28.9.2024 • [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Begabungen fördern – Minderleistung verhindern

Minderleistende, die ihre Begabungspotenziale nicht in Leistung umsetzen können, finden wir in jeder Klasse. Fallgeschichten zeigen auf, wie sogenanntes «Underachievement» entsteht, und eröffnen Möglichkeiten, dieser Fehlentwicklung gezielt entgegenzuwirken.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1203/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 22.11.2023 • [4-23.P-K-BB1212/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet Sie an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [4-24.P-K-BB1204/01](#)

Das Lernen lernen

Sie lernen das offene Setting der «Lernwerkstatt Kindergarten» kennen. Ihre Fragen und unsere Erfahrungen ergänzen theoretische Grundlagen. Wir laden Sie zum Erproben ein, damit Sie neue Ideen für Ihre Unterrichtspraxis entwickeln können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen

Beginn: Sat, 14.9.2024 • [4-24.P-K-BB1205/01](#)

Der Lebens- und Erfahrungsraum im Zyklus 1

Die gezielte Gestaltung des Lebens- und Erfahrungsraums ist nicht nur im Hinblick auf die Unterrichtsorganisation entscheidend, sondern ermöglicht den Kindern bei- läufig zahlreiche wichtige Erfahrungen und regt sie zu neuen Ideen und Fragen an.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB1206/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Lehrpersonen das nötige Rüstzeug, um mit ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 20.4.2024 • [4-24.P-K-BB1104/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB1207/01](#)

Eigenzeit – das freie, spielorientierte Tätigsein im Zyklus 1

Das Spiel ist für Kinder von zentraler Bedeutung. Im Spiel lernen sie, weil sie selbst wirksam werden, erproben und mit anderen interagieren. Das EULE®-Modell dient als Rahmen, in dem sich das Spiel vielseitig in den Unterricht integrieren lässt.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 18.9.2024 • [1-24.P-K-BB1208/01](#)

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [1-24.P-K-BB2410/01](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und von Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 4.11.2023 • [1-23.P-K-BB1303/02](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und für Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 6.4.2024 • [4-24.P-K-BB1311/01](#)

Experimentieren begleitet umsetzen – MobiLab

Möchten Sie mit Ihrer Klasse experimentierend, forschend und handelnd naturwissenschaftliche Kompetenzen erarbeiten? In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Experimentier-, Organisations- und Strukturierungshilfen sowie neun Themeneinheiten aus dem MobiLab kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 28.2.2024, [1-24.P-K-BB3110/02](#)

Beginn: Mi, 13.3.2024, [4-24.P-K-BB3110/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Damit können Sie Kinder mit besonderem Bildungsbedarf in Mathematik erkennen und sie entsprechend unterstützen.

Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 28.8.2024 • [1-24.P-K-BB1312/01](#)

Fördern und Beurteilen im Zyklus 1

Im Zyklus 1 wirksam und lustvoll unterrichten: Wir veranschaulichen konkret und praxisnah, wie kompetenzorientiertes Unterrichten und Beurteilen umgesetzt werden kann. Lernbegleitung und vielfältige Beurteilungsformen stehen dabei im Fokus.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Sat, 2.3.2024 • [1-24.P-K-BB1209/01](#)

Förderprozesse und schulisches Standortgespräch

Mit dem Verfahren «Schulisches Standortgespräch» liegt ein Instrument zur individuellen Förderplanung vor. Ausgehend von Praxisbeispielen lernen die Teilnehmenden den Förderplanungsprozess kennen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [1-24.P-K-BB1210/01](#)

Ich kann das! Selbstregulation stärken

Selbstregulation ist die Fähigkeit, Emotionen zu regulieren, eigene Impulse zu kontrollieren und Aufträge selbstverantwortlich anzugehen. So lassen sich Konsequenzen des eigenen Handelns abschätzen und neue Perspektiven einnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB1211/01](#)

Im Fokus: Kultur der Digitalität

Die jährliche Veranstaltungsreihe mit einer Auftaktveranstaltung und einer Reihe von Kursen widmet sich 2024 dem Thema «Kultur der Digitalität».

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Mon, 26.2.2024 • [1-24.P-K-BB1212/01](#)

Kompetenzorientiert beurteilen

Kompetenzorientierter Unterricht braucht eine passende, lernförderliche Beurteilung. Im Kurs lernen Sie dazu Ideen, Instrumente und Prozesse kennen.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 22.5.2024 • [4-24.P-K-BB1213/01](#)

Kooperatives Lernen im Zyklus 1

Kooperatives Lernen ermöglicht eine strukturierte und aktive Unterrichtsgestaltung, in der Kinder mit- und voneinander lernen und in ihrem selbständigen Handeln gestärkt werden.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1214/01](#)

Körperwahrnehmung und Basiskompetenzen

In diesem Kurs lernen Sie Kinder zu erkennen, die mehr Zeit und Anstrengung benötigen, um die Basis-Kompetenzen in Bewegung und Wahrnehmung zu erreichen und erfahren, wie Sie diese Kinder optimal in ihrer Bewegungsentwicklung fördern können.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 17.1.2024 • [1-24.P-K-BB1215/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Erstellen Sie spannende Audioaufgaben für Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 4.9.2024 • [4-24.P-K-BB2412/01](#)

Künstliche Intelligenz: Einsatz im Unterricht

Künstliche Intelligenzen (KI) wie ChatGPT und andere KI-Textgeneratoren bieten Chancen für den Unterricht, können aber auch Probleme aufwerfen. In dieser Weiterbildung gehen wir der Frage nach, wie KI sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.4.2024 • [4-24.P-K-BB2414/01](#)

Lehren und Lernen mit Lernlandkarten

Lernlandkarten sind Brücken zwischen dem individuellen Entwicklungs- und Lernstand der Kinder und den Vorgaben des Lehrplans. Im Kurs wird aufgezeigt, wie Lernlandkarten im kompetenzorientierten Unterricht eingesetzt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1216/01](#)

Lernbegleitung im inklusiven Unterricht

In der Gestaltung von inklusivem Unterricht sind heilpädagogische Lernbegleitung und Coaching besonders relevant. Wie können im Unterricht für alle Schüler/innen Barrieren minimiert und gemeinsame Bildung ermöglicht werden?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [4-24.P-K-BB1318/01](#)

Lernen durch echte Mitwirkung

Service Learning verbindet gesellschaftliches Engagement mit fächerverbindendem Lernen und ermöglicht projektorientierten und lebensweltnahen Unterricht. Hintergrundwissen und Beispiele im Kurs regen die Planung von eigenen Unterrichtsprojekten an.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 15.5.2024 • [1-24.P-K-BB1217/01](#)

Lernen vielfältig ermöglichen

Im Schulalltag ist es eine Herausforderung, mit der Vielfalt der Lernenden konstruktiv umzugehen. Wir setzen uns im Kurs mit den Chancen und Lerngelegenheiten auseinander, welche die Vielfalt bieten kann. Der Kurs eignet sich für Lehrpersonen und Unterrichtsteams, welche in Jahrgangsklassen unterrichten, sowie für Lehrpersonen von mehrklassigen, altersdurchmischten Lerngruppen (AdL).

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB1218/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 21.10.2023 • [4-23.P-K-BB1309/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler/innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1221/01](#)

Mit Luise eine Unterrichtsknacknuss lösen oder eine Vision umsetzen (individueller Kurs)

Luise bietet die Gelegenheit, wiederkehrend Störendes im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und systematisch mit der Klasse anzugehen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB1222/01](#)

Mit Tablets unterwegs – Basics

Sie lernen in diesem Kurs, wie der Einsatz von Tablets Ihren Unterricht und das Lernen Ihrer Schüler/innen bereichert. Dabei stehen Fragen der Anwendung und Bedienung der Geräte sowie konkrete Umsetzungen im Unterricht im Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 28.2.2024 • [1-24.P-K-BB2420/01](#)

Pädagogische Diagnostik

Pädagogische Diagnostik begleitet in expliziter oder impliziter Form unseren Schulalltag. Im Kurs steht die Erweiterung diagnostischer Kompetenzen für Lehrpersonen und der reflektierte und verantwortungsbewusste Umgang damit im Zentrum.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [4-24.P-K-BB1223/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken über den Fachunterricht hinaus das selbstregulierte Lernen der Schüler/innen und fördern damit sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1224/01](#)

Projektarbeit im Fokus: Digitale Tools

Wie unterstützen digitale Tools das Projektmanagement von Schüler/innen? Wie kann das selbstregulierte Lernen von Schüler/innen mit Softwarelösungen begleitet werden? Welcher Mehrwert eröffnen digitale Lösungen, um Lernprozesse zu begleiten?

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Thu, 23.5.2024 • [1-24.P-K-BB1225/01](#)

Projektarbeit und projektartiger Unterricht

Wie lässt sich Projektarbeit und selbstorganisiertes Lernen im regulären Unterricht für alle Schüler/innen gewinnbringend konzipieren? Wie werden Kinder dazu befähigt, mit Projekten zu lernen? Wie beginne ich konkret mit Projektarbeit?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [1-24.P-K-BB1226/01](#)

Room-Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 26.4.2024 • [4-24.P-K-BB1114/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB1115/01](#)

Spielend lernen

Im Spiel können Kinder Lernprozesse aktiv gestalten und das Lernen als eine freudvolle Tätigkeit erfahren. Das spielende Lernen gelingt als eine Kombination von kognitiv anregenden, fantasievollen und kindgerechten Spielaufgaben.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 8.5.2024 • [1-24.P-K-BB1116/01](#)

Starterkit für Klassenlehrpersonen

In diesem Kurs setzen Sie sich mit den zentralen Anforderungen an eine Klassenlehrperson auf der Sekundarstufe II auseinander und erweitern Ihre Kompetenzen für eine erfolgreiche Gestaltung dieser Rolle.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Mon, 6.5.2024 • [1-24.P-K-BB7202/01](#)

Sternstunde Pädagogik

Die «Sternstunde Pädagogik» lädt dazu ein, zusammen über den Schulalltag (und darüber hinaus) nachzudenken und ge-

meinsam zu aktuellen pädagogischen Themen ins Gespräch zu kommen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 4.3.2024, [4-24.P-K-BB1118/04](#)

Beginn: Di, 7.5.2024, [4-24.P-K-BB1118/01](#)

Beginn: Mi, 4.9.2024, [4-24.P-K-BB1118/02](#)

Beginn: Do, 5.12.2024, [4-24.P-K-BB1118/03](#)

Stille und Konzentration durch Achtsamkeit

Durch gezielte Übungen der Achtsamkeit kann die Qualität des Lernklimas nachhaltig verbessert werden. Im Kurs lernen Sie einfache, wirkungsvolle Wege zur Förderung von Konzentration und Stille kennen und machen eigene Erfahrungen damit.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Sat, 4.5.2024 • [1-24.P-K-BB1227/01](#)

Überfachliche Kompetenzen einschätzen

Bei der Einschätzung überfachlicher Kompetenzen stehen wir oft vor Herausforderungen. In diesem Kurs erhalten Sie Einblicke in Tools zur gezielten Erfassung von Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen Ihrer Schüler/innen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog/innen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB1228/01](#)

Überfachliche Kompetenzen fördern und beurteilen

Im Kurs wird aufgezeigt, wie personale und soziale Kompetenzen im Unterricht und im Schulleben aufgebaut und gefördert, eine auf Kriterien gestützte Beurteilung gestaltet und Lernergebnisse dokumentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 13.10.2023 • [1-23.P-K-BB1215/01](#)

Unterrichten im Zyklus 1

Im Zyklus 1 ist der Ausgangspunkt des Unterrichts häufig die kindliche Lebenswelt und die Vorerfahrungen der Schüler/innen. Mit Blick auf das EULE®-Modell werden im Kurs wesentliche Prinzipien des Zyklus 1 diskutiert und reflektiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [4-24.P-K-BB1229/01](#)

Unterrichtsorganisation mit Learning-View

In diesem Kurs lernen Sie LearningView sowohl aus der Rolle der Lehrperson als auch der Sicht der Lernenden kennen. Sie erfassen ganz konkret und exemplarisch ein Thema als Lernaufgabe, das Sie dann im Unterricht durchführen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 29.4.2024 • [4-24.P-K-BB2425/01](#)

VALISE – Werte im Unterricht

In diesem Kurs erlangen Sie die zentralen theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Thema «Werte im Unterricht».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [4-24.P-K-BB1121/01](#)

Wahrnehmung, Bewegung, Fokus – Tor zum Lernen

In diesem Kurs erfahren Sie in konkreten Praxis-Theorie-Beispielen, wie Sie mit sensorischen Übungen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit Ihrer Schüler/innen fokussieren und direkt am Schulstoff fördern können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäden/Logopädinnen • Schulische Heilpädagog/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB1606/01](#)

Wald tut gut in den Jahreszeiten

Der dreiteilige Kurs im Wald führt uns durch die Jahreszeiten und unterstützt Sie bei der Umsetzung von Natur-Projekten in Ihrem Schulort. Sie erhalten eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteiger/innen

Beginn: Wed, 27.3.2024 • [1-24.P-K-BB1123/01](#)

Zukunftswerkstatt – Lernen mit Tablets: gemeinsam Unterricht entwickeln

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 14.8.2024 • [1-24.P-K-BB2417/01](#)

Führung und Entwicklung

Kurse

Unsere Kurse im Bereich «Führung und Entwicklung» richten sich an Personen, die in einer leitenden Funktion tätig sind (oder sich auf eine solche Tätigkeit vorbereiten wollen). Mit den praxisnahen Weiterbildungen erweitern Sie gezielt Ihre Kompetenzen in den Bereichen «Führung», «Management» und «Personalentwicklung». Unsere erfahrenen Dozentinnen und Dozenten versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie in Ihrer Tätigkeit als Führungskraft direkt anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in diesen Kategorien filtern.

Basiswissen Beratung

Die beraterische Tätigkeit wird in verschiedenen beruflichen Situationen immer wichtiger, z. B. in Gesprächen mit Studierenden, mit Kolleg/innen oder Interessierten.

(Organisations-)Berater/innen • Dozierende an Hochschulen • Führungskoaches • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen • Supervisor/innen

Beginn: Thu, 7.11.2024 • [1-24.P-K-BB7301/01](#)

Beratung in Krisen

Krisen gehören zum Leben und sind damit immer auch ein Thema von Führung und in Beratungen.

(Organisations-)Berater/innen • Dozierende an Hochschulen • Führungskoaches • Mitarbeiter/innen an Hochschulen • Schulleiter/innen • Supervisor/innen

Beginn: Thu, 9.11.2023 • [1-23.P-K-BB8107/01](#)

Die Heldenreise – eine Entdeckung

Wir sind alle Held/innen auf unserer Reise. Wie funktioniert diese Reise? Was begegnet uns auf dieser Reise? Was brauchen wir, um die Heldenreise gut zu meistern und gestärkt daraus hervorzugehen?

(Organisations-)Berater/innen • Führungskoaches • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Supervisor/innen

Beginn: Thu, 18.4.2024 • [1-24.P-K-BB7302/01](#)

Agil geführte Schulen – neue Denkmodelle

Die kollegial geführte, agile Schule eröffnet neue Perspektiven für die Personalführung und -entwicklung sowie die Möglichkeit, Verantwortlichkeiten, Entscheidungen und Kooperationsbeziehungen im Team dynamisch und situativ zu gestalten.

Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Fr, 19.1.2024, [1-24.P-K-BB7101/01](#)

Beginn: Fr, 24.5.2024, [1-24.P-K-BB7101/02](#)

Die Heldenreise – eine Entdeckung

Wir sind alle Held/innen auf unserer Reise. Wie funktioniert diese Reise? Was begegnet uns auf dieser Reise? Was brauchen wir, um die Heldenreise gut zu meistern und gestärkt daraus hervorzugehen?

(Organisations-)Berater/innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Supervisor/innen

Beginn: Thu, 18.4.2024 • [1-24.P-K-BB7302/01](#)

Fehlerkultur – next level

Lernen Sie fünf starke Skills kennen, welche die Fehlerkultur in Ihrer Schule auf eine nächste Stufe bringen.

Schulleiter/innen

Beginn: Thu, 26.9.2024 • [1-24.P-K-BB7127/01](#)

Frauen in Führung

Dieser Workshop widmet sich den alltäglichen Herausforderungen von Frauen in Führungspositionen. Er klärt auf und stärkt. Und er ist nicht Frauen vorbehalten, sondern steht allen offen, die sich für Chancen-

gleichheit in Führungspositionen engagieren wollen.

Schulleiter/innen

Beginn: Thu, 14.3.2024 • [1-24.P-K-BB7102/01](#)

Führen als Persönlichkeit

Wer mit sich selbst in Verbindung ist, führt nicht nur mit Fachkompetenz, sondern als Persönlichkeit. In diesem Kurs erfahren Sie, wie Sie im vielseitig herausfordernden Alltag authentisch handeln können.

Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 12.6.2024 • [1-24.P-K-BB7103/01](#)

Führen von multiprofessionellen Teams

Schulen sind mit zahlreichen Herausforderungen konfrontiert. Mit multiprofessionellen Teams schaffen Schulleitende eine alltagstaugliche Unterrichtsentwicklung und ermöglichen damit, die Qualität der pädagogischen Arbeit zu sichern.

Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 24.4.2024 • [1-24.P-K-BB7104/01](#)

Führen von Schulleitungen durch den Gemeinderat

Eine wesentliche Aufgabe des Gemeinderates ist die Führung und Beurteilung der Schulleitung. Auf was ist zu achten, was hat sich bewährt und welches sind Stolperfallen?

Behördenmitglieder • Gemeinden

Beginn: Wed, 11.9.2024 • [1-24.P-K-BB7105/01](#)

Grundlagen der Zusammenarbeit Gemeinderat – Schulleitung (Kanton Aargau)

Mit den neuen Führungsstrukturen im Kanton Aargau ist die Zusammenarbeit Gemeinderat – Schulleitung in den Fokus gekommen. Was braucht es für eine wirksame Zusammenarbeit?

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 31.5.2024 • [1-24.P-K-BB7106/01](#)

Knatsch im Team: So gelingt die Klärung

Es wird hintenherum gesprochen, man weicht einander aus – es ist Knatsch im Team. Dieser ist mühsam und kräfteaufwendend, aber es gibt gute und klärende Hilfe: Die Konfliktklärung.

Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 8.3.2024 • [1-24.P-K-BB7123/01](#)

Konfrontiert mit Rassismuskorwürfen...?!

Diskriminierungsthemen sind in aller Munde, Vorwürfe schnell ausgesprochen – und oft ebenso schnell abgewehrt. Wie kann ich als Leitungsperson in solchen Situationen souverän agieren? Wie können wir als Team einen reflektierten Umgang damit pflegen?

Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 26.4.2024 • [1-24.P-K-BB7126/01](#)

Künstliche Intelligenz im Schulkontext

Künstliche Intelligenz (KI) bietet für Schulen viele neue Möglichkeiten und Herausforderungen. Dieser Workshop richtet sich an Schulleitende, die eine sinnvolle und reflektierte Anwendung dieser Technologie in ihrer Schule fördern möchten.

Schulleiter/innen

Beginn: Tue, 12.12.2023 • [1-23.P-K-BB7111/01](#)

Medientraining für Schulleitende

Kurze und überzeugende Aussagen vor der TV-Kamera oder dem Radio-Mikrofon

können geübt werden. An diesem Kurstag lernen Sie in Kleingruppen, sich wirksam vor den Medien zu behaupten.

Schulleiter/innen

Beginn: Thu, 14.12.2023 • [1-23.P-K-BB7108/01](#)

Medientraining für Schulleitende

Im Kurs üben wir den professionellen Auftritt mit kurzen und überzeugenden Aussagen vor der TV-Kamera und am Radio-Mikrofon. Sie üben in Kleingruppen, sich wirksam vor den Medien zu behaupten.

Schulleiter/innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Do, 1.2.2024, [1-24.P-K-BB7107/01](#)

Beginn: Mi, 30.10.2024, [4-24.P-K-BB7107/02](#)

Mehr Kooperation durch bessere Gespräche

Entdecken Sie neue Strategien für anspruchsvolle Gespräche. In unserem Kurs lernen Sie, wie Sie Widerstände reduzieren, direkte und wertschätzende Gespräche führen und souverän bleiben.

Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 30.8.2024 • [1-24.P-K-BB7108/01](#)

Neue Autorität – Schule leiten durch Präsenz

Bei der «Neuen Autorität» geht man herausfordernde Situationen mit der Idee des Präsent-Seins an. Sie soll zu einer konstruktiven Beziehungsgestaltung und zur Verbesserung des Miteinanders führen. Was heisst das für die Leitungsrolle?

Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [1-24.P-K-BB7125/01](#)

Organisation von Gemeindeverwaltungen

Als Schulleitung ist es eine Voraussetzung, ein Grundverständnis der Organisation von Gemeindeverwaltungen zu haben. Im Kurs erhalten Sie eine Übersicht über die ver-

schiedenen Führungsmodelle von Gemeinden und die Auswirkungen für die Zusammenarbeit mit den Schulen.

Schulleiter/innen

Beginn: Mon, 22.1.2024 • [1-24.P-K-BB7109/01](#)

Personalentwicklung – partizipativ, agil, gesund!

Die schulinterne Personalentwicklung (PE) ist für die Sicherstellung eines qualitativ wertvollen Unterrichtsangebots zentral. Sie ist zugleich die wichtigste Voraussetzung, integraler Bestandteil und letztlich auch ein Resultat jeder Schulentwicklung.

Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 13.9.2024 • [1-24.P-K-BB7110/01](#)

Resilienz stärken und fördern im MAG

Das höchste Gut einer Schule sind starke, belastbare oder eben resiliente Mitarbeiter/innen. Resilienz ist trainierbar! Fördern und stärken Sie die Resilienz Ihrer Mitarbeiter/innen gezielt in einem ganz speziellen MAG. Es lohnt sich!

Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 20.9.2024 • [4-24.P-K-BB7111/01](#)

Schule strategisch und operativ führen

Die strategische und operative Führung der Schule durch den Gemeinderat und die Schulleitung bildet die Grundlage der Schulführung. Wie kann sichergestellt werden, dass diese Aufgabenteilung auch im Alltag umgesetzt wird? Was bedeutet «strategisch», was «operativ»?

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 13.3.2024 • [1-24.P-K-BB7112/01](#)

Schule und pädagogische Führung

Die Schule funktioniert anders als eine Organisation in der Privatwirtschaft. Welche Konsequenzen hat dies für die Gemeinderäte und die Führung einer Schule? Was heisst pädagogische Führung ganz konkret?

Behördenmitglieder • Gemeinden

Beginn: Wed, 5.6.2024 • [1-24.P-K-BB7113/01](#)

Schule und Raum entwickeln: Chancen und Herausforderungen von Schulbauprojekten

Steigende Schüler/innen- und Abteilungszahlen, sanierungsbedürftige Schulbauten und veränderte pädagogische Anforderungen: In vielen Gemeinden besteht derzeit Ausbau- und Erneuerungsbedarf der schulischen Infrastruktur. Im Kurs lernen Sie die Chancen und Herausforderungen kennen, wie Schule und Raum sich entwickeln können.

Schulleiter/innen

Beginn: Thu, 22.2.2024 • [1-24.P-K-BB7114/01](#)

Sexuelle Belästigung im Team: Was tun?

Was tun, wenn im Kollegium sexistische Sprüche, Grabschen oder sexuelle Übergriffe bekannt werden? Als Schulleiter/in sind sie auf jeden Fall gefordert.

Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 17.1.2024 • [1-24.P-K-BB7115/01](#)

Sicher, fehlerfreundlich und stark im Team

Was braucht es, damit Teams produktiv zusammenarbeiten können? Psychologische Sicherheit! Mit psychologischer Sicherheit im Team können sich Menschen einbringen und öffnen, um als wertvolle und kreative Teammitglieder ihren Beitrag zum Team zu leisten.

Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 22.3.2024 • [1-24.P-K-BB7124/01](#)

Sucht – Wissenswertes und persönliche Handlungsmöglichkeiten

Sucht – ein stilles Tabu? 5 bis 8 Prozent aller Schweizer Mitarbeitenden haben gemäss BFS-Statistik ein Suchtproblem. Im Kurs lernen Sie die verschiedenen Anzeichen einer Suchtproblematik kennen und erhalten die notwendigen Informationen, um klar und sicher mit Suchtproblemen umzugehen.

Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 28.6.2024 • [1-24.P-K-BB7116/01](#)

Supervision für Schulleitende AG

Die schulinterne Personalentwicklung ist für die Sicherstellung eines qualitativ wertvollen Unterrichtsangebots zentral. Sie ist zugleich die wichtigste Voraussetzung, integraler Bestandteil und letztlich auch ein Resultat jeder Schulentwicklung.

Schulleiter/innen

Beginn: Tue, 9.1.2024 • [1-24.P-K-BB7117/01](#)

Supervision für Schulleitende SO

Die schulinterne Personalentwicklung ist für die Sicherstellung eines qualitativ wertvollen Unterrichtsangebots zentral. Sie ist zugleich die wichtigste Voraussetzung, integraler Bestandteil und letztlich auch ein Resultat jeder Schulentwicklung.

Schulleiter/innen

Beginn: Wed, 6.3.2024 • [4-24.P-K-BB7118/01](#)

VALISE – Werte im Schulumfeld

Dieser Workshop ist eine theoretisch-praktische Auseinandersetzung mit dem Thema «Werte im Schulumfeld». Wir entwickeln gemeinsam ein grundlegendes Bewusstsein für die Präsenz sowie die Relevanz von Werten im schulischen Kontext (Mesoebene) und deren Transfer ins eigene Schulumfeld.

Schulleiter/innen

Beginn: Thu, 25.4.2024 • [1-24.P-K-BB7119/01](#)

Wirksame Mitarbeitendengespräche im Alltag

Ein wichtiges Führungsinstrument sind Mitarbeitendengespräche. Gut konzipiert, sinnvoll ein- und umgesetzt, sind sie unverzichtbar und wertvoll in der Führungsaufgabe. In diesem Kurs lernen Sie, Mitarbeitergespräche zu konzipieren und einzuführen.

Schulleiter/innen

Beginn: Tue, 18.6.2024 • [1-24.P-K-BB7120/01](#)

Wirksame Ressourcierung im Kanton Aargau (Zyklen 1 und 2)

Im Kanton Aargau verantworten die Schulleitenden den Einsatz der zugeteilten Ressourcen. Die Gestaltungsmöglichkeiten der Schulleitungen bei der Verwendung der Ressourcierung ist dabei vielfältig und hat sich in den letzten Jahren weiterentwickelt. Auf was ist zu achten und welche Varianten haben sich bewährt?

Schulleiter/innen

Beginn: Thu, 5.9.2024 • [1-24.P-K-BB7121/01](#)

Wirksame Ressourcierung im Kanton Aargau (Zyklus 3)

Im Kanton Aargau verantworten die Schulleitenden den Einsatz der zugeteilten Ressourcen. Die Gestaltungsmöglichkeiten der Schulleitungen bei der Verwendung der Ressourcierung ist dabei vielfältig und hat sich in den letzten Jahren weiterentwickelt. Auf was ist zu achten und welche Varianten haben sich bewährt?

Schulleiter/innen

Beginn: Thu, 5.9.2024 • [1-24.P-K-BB7122/01](#)

«Personalentwicklung – partizipativ, agil, gesund!»

Die schulinterne Personalentwicklung ist für die Sicherstellung eines qualitativ hochstehenden Unterrichtsangebots zentral. Sie ist zugleich die wichtigste Voraussetzung für erfolgreiche Schulentwicklung so-

wie integraler Bestandteil und letztlich auch ein Resultat davon.

Schulleiter/innen

Beginn: Fri, 24.11.2023 • [1-23.P-K-BB7109/01](#)

Hochschullehre

Kurse

Unsere Kurse im Bereich «Hochschullehre» richten sich an Personen, die sich für den Unterricht an Hochschulen qualifizieren möchten. Mit den praxisnahen Weiterbildungen erweitern Sie gezielt Ihre Kompetenzen. Unsere erfahrenen Dozierenden versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie in Ihrer Tätigkeit als Hochschullehrperson direkt anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in diesen Kategorien filtern.

Atem- und Stimmführung | Vertiefung 1

Der bewusste Umgang mit der Atemführung und die Variationen in der Stimmführung werden in diesem Angebot in verschiedenen Redesituationen exemplarisch angewandt.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Beginn: Mon, 24.6.2024 • ph.fhnw.ch/angebote/1840

Basiskurs Hybride Lehrsettings

Dieser Basiskurs richtet sich an Hochschullehrende, die ihre Lehr- und Lernumgebungen erweitern möchten, indem sie hybride Lehr- und Lernsettings nutzen. Der Kurs bietet eine Einführung in die Konzepte und Methoden hybrider Lernumgebungen. Zudem werden organisatorische, rechtliche und didaktische Rahmenbedingungen genauer betrachtet.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Beginn: Tue, 16.1.2024 • ph.fhnw.ch/angebote/697

Basiskurs Präsenzkompetenz

Hier werden die Grundlagen der Präsenzkompetenz vermittelt. Die wichtigen personalen Lehrkompetenzen wie Körperhaltungen, Umgang mit Stimme und Sprache, sowie der persönliche Auftritt im Unterrichten werden untersucht und exemplarisch ausprobiert.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Beginn: Mon, 8.4.2024 • ph.fhnw.ch/angebote/1841

Eigene Durchführung eines hybriden Lehrsettings | Vertiefung 1

Das Vertiefungsmodul 1 richtet sich an Hochschullehrende, die bereits Grundkenntnisse im Bereich hybrider Lehr- und Lernsettings haben und diese Kenntnisse nun vertiefen und in die Praxis umsetzen möchten. Das Modul kombiniert Theorie und Praxis, indem es die Teilnehmenden dazu anregt, ihre eigenen hybriden Lernumgebungen zu planen und umzusetzen.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Beginn: Tue, 23.1.2024 • ph.fhnw.ch/angebote/701

Hybride Lehr- und Lernsettings erfolgreich gestalten

Sie sind Dozentin oder Dozent an einer Hochschule und möchten Lernende in einem Präsenz- und Onlinesetting gleichzeitig unterrichten. In diesem Modul lernen Sie durch Theorie und Praxis verschiedene Möglichkeiten kennen, um den eigenen Unterricht attraktiv zu gestalten. Zahlreiche Tipps und Tricks unterstützen Sie dabei, die Teilnehmenden vor Ort und Online erfolgreich ins Unterrichtsgeschehen einzubinden. In einem explorativen Setting können eigene Erfahrungen gesammelt werden. Stärken Sie Ihre Kompetenzen rund um hybride Lehr- und Lernsettings und melden Sie sich an.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Beginn: Tue, 16.1.2024 • ph.fhnw.ch/angebote/704

Präsentationstechniken | Vertiefung 2

Mit dem Fokus Körpersprache, dem Umgang mit Atem und Stimme gehen wir dem persönlichen Präsentationsstil vertieft auf die Spur.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Beginn: Mon, 1.7.2024 • ph.fhnw.ch/angebote/1848

Präsenzkompetenz

Sie sind Dozentin oder Dozent an einer Hochschule oder möchten sich für diese Lehrtätigkeit qualifizieren. Sie lehren in der Erwachsenenbildung und möchten Ihre personalen Handlungskompetenzen erweitern. Dann ist die Optimierung Ihrer Präsenzkompetenz oder Auftrittskompetenz ein wichtiger Bestandteil in der eigenen Professionalisierung. Das Bewusstsein für die eigene Körpersprache, der persönliche Umgang mit Stimme und Atem, sowie den Einsatz dieser Übermittlungsfunktionen unterstützen Sie, eine präzise und persönliche Lehrhaltung zu entwickeln – kein «Was» ohne «Wie»!

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Beginn: Mon, 8.4.2024 • ph.fhnw.ch/angebote/1849

Weiterentwicklung des durchgeführten hybriden Lehrsettings | Vertiefung 2

Das Vertiefungsmodul 2 kombiniert theoretisches Wissen mit praktischen Anleitungen und Beispielen, um den Teilnehmenden dabei zu helfen, ihre eigenen hybriden Lernumgebungen zu verbessern. Zudem haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Erfahrungen und Herausforderungen zu teilen und von den Erfahrungen ihrer Kolleginnen und Kollegen zu lernen.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Beginn: Thu, 14.3.2024 • ph.fhnw.ch/angebote/713



Für mich war es wertvoll, dass der Weiterentwicklung einer der wichtigsten Kompetenzen einer Schulleitung, dem Reflektieren des eigenen Führungshandels, in der Weiterbildung viel Raum gegeben wurde.

Mario Inneichen, Schulleiter

Newsletter Beratungsausbildung – integrative Beratung

Der Newsletter des Ressorts Beratungsausbildung informiert Beratungspersonen und weitere Interessierte über aktuelle Themen und Entwicklungen im Bereich Coaching, Supervision und Organisationsberatung. Zudem wird im Newsletter über Aus- und Weiterbildungsangebote des Ressorts informiert. Er erscheint sechs Mal pro Jahr.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Sek II • Mitarbeiter/innen an Hochschulen • Schulleiter/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beratung von Personen und Organisationen

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 462 88 88

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3109

Newsletter Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Der Newsletter der Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Medien und Informatik in der Schule und im Unterricht. Er erscheint vier Mal im Jahr.

Berufseinsteiger/innen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleiter/innen • Unterrichtsteams • Wiedereinsteiger/innen

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Auskunft: Jörg Graf, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3110

Newsletter Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Der Newsletter der Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Gesundheit in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Assistenzpersonen • Behördenmitglieder • Berufseinsteiger/innen • Dozierende an Hochschulen • Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Führungscoaches • Gemeinden • Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Logopäden/Logopädinnen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulen und Kollegien • Schulische Heilpädagog/innen • Schulleiter/innen • Schulsozialarbeiter/innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Steuergruppen • Unterrichtsteams • Wiedereinsteiger/innen

Allgemeine pädagogische Themen • Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Führung • Gesundheitsförderung • Natur, Mensch, Gesellschaft • Unterrichten und Lernen

Auskunft: Susanne Störch Mehring, gesundheitsbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 56 202 71 02

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3111

Newsletter Beratungsstelle Theaterpädagogik

Der Newsletter der Beratungsstelle Theaterpädagogik orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Theater in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Theaterpädagogik

Auskunft: Ramona Gloor, ramona.gloor@fhnw.ch, +41 56 202 83 64 • Regina Wurster, regina.wurster@fhnw.ch, T +41 56 202 81 49

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3112

Newsletter Beratungsstelle Umweltbildung

Der Newsletter der Beratungsstelle Umweltbildung orientiert Lehrpersonen ein- bis dreimal pro Jahr über aktuelle Schul- und Weiterbildungsangebote im Bereich Umweltbildung im Kanton Solothurn.

Berufseinsteiger/innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulen und Kollegien • Schulleiter/innen • Unterrichtsteams • Wiedereinsteiger/innen

Ausserschulisches Lernen • Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Überfachliche Kompetenzen

Auskunft: Pascal Pauli, umweltbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 32 628 67 25

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3113

Newsletter Hochschullehre

Der Newsletter Hochschullehre informiert über aktuelle Entwicklungen und Angebote in der Hochschullehre. Er erscheint zweimal jährlich und bietet Beiträge aus einem interdisziplinären Umfeld und mit engem Bezug zur Praxis. Dabei geht es um die fachspezifische Lehre, eine integrierende Sicht auf die Digitalisierung sowie um die Gestaltung der Lehre vor Ort und in hybriden Designs. Weiterhin gibt der Newsletter Einblicke in aktuelle Projekte ehemaliger Absolvent*innen und beinhaltet interessante Buchbesprechungen zum Thema Hochschullehre.

Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner/innen • Mitarbeiter/innen an Hochschulen

Hochschullehre

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3114

Newsletter Kurse und Tagungen

Der Newsletter Kurse und Tagungen informiert Lehrpersonen über aktuelle Kurse, Tagungen und weitere Angebotsformate. Ausserdem finden sich Hinweise zu aktuellen Kursen und Tagungen, die noch freie Plätze haben. Er erscheint drei bis vier Mal im Jahr.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen

Auskunft: Mirja Furrer, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3115

Newsletter Schulleitung

Der Newsletter für Schulleiterinnen und Schulleiter möchte mit kurzen und prägnanten Beiträgen Schulleitende zum Nachdenken anregen, Tipps zu Artikeln oder Büchern geben und über Aktuelles aus dem Ressort Führung und Qualitätsmanagement informieren – so quasi ein «Schulleitungs-Wissens-Espresso». Der Newsletter wird drei bis vier Mal pro Jahr verschickt. Wir freuen uns, wenn Sie diesen abonnieren und sich ein paar Mal im Jahr einige Minuten Zeit für eine Tasse «Wissens-Espresso» nehmen.

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleiter/innen • Steuergruppen

Führung

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3116

Newsletter «phkultur»

«phkultur» initiiert an allen drei Standorten der Pädagogischen Hochschule FHNW spannende Kulturreihen und Mitmachprogramme. Mit dem Kulturprogramm erkundet «phkultur» in analogen und digitalen Formen das bildende Potenzial der Kunst- und Kulturvermittlung. Anhand von künstlerisch orientierten Prozessen und Projekten

loten wir die Möglichkeiten aus, den Alltag neu zu betrachten und gesellschaftliche Diskussionen anzuregen. Der Newsletter informiert jeweils über die kommenden Veranstaltungen.

Dozierende an Hochschulen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Mitarbeiter/innen an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulleiter/innen

Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen • Gestalten • Musik • Theaterpädagogik

Auskunft: Pädagogische Hochschule FHNW phkultur, andrina.joerg@fhnw.ch,

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3117

QiNFO

Unter der Bezeichnung QiNFO, einer Abkürzung für Quartalsinformationen, erscheinen viermal jährlich Informationen zu aktuellen Tagungen, Weiterbildungen, Projekten und Beratungsangeboten des Instituts Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule FHNW. Die QiNFO wenden sich primär an Schulleitende aus dem Bildungsraum Nordwestschweiz, können jedoch auch von anderen interessierten Personen abonniert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleiter/innen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Auskunft: Eugen Notter, eugen.notter@fhnw.ch, +41 56 202 81 09

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3118

Anhang

SWITCH edu-ID

Sich schnell und sicher für eine Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule FHNW anmelden

Was ist eine SWITCH edu-ID?

Was ist eine SWITCH edu-ID?

Lebenslanges, hochschulübergreifendes Lernen und Arbeiten

NEBEN SWITCH edu-ID erhalten alle Studierenden und alle, die an einer Hochschule tätig oder zu Gast sind eine persönliche Identität. Die edu-ID ist an die Nutzerin oder den Nutzer gebunden und kann an allen Hochschulen in der Schweiz für die Authentifizierung verwendet werden.

Vorteile für Benutzende

Der FHNW ist die Einhaltung der Datenschutz- und Sicherheits-Anforderungen wichtig. Melden Sie sich zu einer Weiterbildung auf der Website der FHNW an, geschieht dies über den IT-Dienstleister SWITCH. SWITCH ist eine Stiftung, die IT-Lösungen für Bildungs-, Forschungs- und Innovations-Unternehmen in der Schweiz anbietet.

Um sich für Weiterbildungsangebote an der Pädagogischen Hochschule FHNW anmelden zu können, benötigen Lehrpersonen und Schulleitungen eine sogenannte «SWITCH edu-ID». Diese erfordert eine einmalige Registrierung, ermöglicht Ihnen danach aber einen sicheren und dauerhaften Zugang zu den Angeboten aller Hochschulen in der Schweiz.

Wir empfehlen Ihnen, sich möglichst bald zu registrieren. Weitere Informationen finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-edu-id

Online-Suche

Angebote schnell finden und sich anmelden

The screenshot shows the FHNW website interface. On the left, there is a sidebar with the text 'Ihre Auswahl der Angebote' and 'Weiterbildungsberatung'. The main content area features a video player titled 'Weiterbildungsangebote 2024 Video-Editorial' with a play button. Below the video, there is a search bar and a list of search results. The search results are filtered by 'Alle Fachbereiche/Themen', 'Alle Zielgruppen', and 'Alle Formate'. The results table shows the following data:

Titel	Beginn	Format	Ort
3D-Drucken im Unterricht	23.4.2024	Kurs	Brugg-Windisch
Ab ins Beet - neu im Schulgarten	13.3.2024	Kurs	Solothurn
Ab ins Beet - Vertiefung	24.4.2024	Kurs	Solothurn
Action Songs	11.8.2024	Kurs	Brugg-Windisch
Arbeitslos: Erfahrungen von Lernhelferinnen	4.6.2024	Kurs	Olten

Haben Sie in Ihrer Broschüre ein Angebot entdeckt, über das Sie mehr erfahren wollen? Dann finden Sie online die detaillierte Kursbeschreibung dazu. Das Angebot wird Ihnen angezeigt, wenn Sie ins Suchfeld einen Teil des Titels oder die Kursnummer eingeben. Von da ist auch die Anmeldung nur einen Klick entfernt. Die praktischen Filterfunktionen zu Fachbereich/Thema, Zielgruppe oder Format erlauben ebenfalls eine einfache und schnelle Filterung der Angebote.

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung für die Weiterbildungsangebote ist ausschliesslich über unsere Website möglich und Sie benötigen dafür eine SWITCH edu-ID.

Die detaillierten Informationen zu den Angeboten sowie den Link zur Anmeldung finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-wbph-2024

Kantonale Finanzierungen

Hinweise zu den Kategorien

Lehrpersonen, Pädagogische Fachpersonen sowie Schulleitende der Volksschule in den Kantonen Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn

Für Schulleitungen sowie Lehrpersonen der Aargauer, Basler und Solothurner Volksschule werden die Angebote teilweise von den Kantonen oder Gemeinden subventioniert. Diese Angebote sind einer der folgenden Finanzierungskategorien zugeordnet.

Kategorie A: Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton getragen.

Kategorie B: (nur Kanton Solothurn): Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton und von der jeweiligen Gemeinde zu je 50% getragen. Die Zustimmung der Schulleitung für den Kursbesuch gilt als Kostengutsprache für den Gemeindeanteil.

Kategorie C: Ein Teil der Kosten wird von den Teilnehmenden getragen, der andere Teil vom Kanton Aargau bzw. Solothurn.

Kategorie D: Die Teilnehmenden bezahlen die Kosten selbst. Die Gemeinde bzw. die Schulleitung kann auf Antrag einen Beitrag an die Kosten übernehmen.

Teilnehmende aus anderen Kantonen

Teilnehmende aus anderen Kantonen tragen die Kosten selbst oder bemühen sich selbst um eine allfällige Subventionierung des Arbeitgebers.

Kontakt

Standort Brugg-Windisch

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch T+41 56 202 71 50

Standort Solothurn

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Obere Sternengasse 7
4502 Solothurn
T+41 32 628 66 01

Bereich Kurse und Tagungen

kurse.iwb.ph@fhnw.ch
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

Bereich CAS-/CAS-/MAS-Programme

programme.iwb.ph@fhnw.ch

Bereich schulinterne Angebote, Anlässe und Beratungsstellen

anlaesse.beratungsstellen.iwb.ph@fhnw.ch

Geschäftsstelle Institut Weiterbildung und Beratung

iwb.ph@fhnw.ch

Konzept und Redaktion:

Prof. Dr. Adrian Baumgartner, Eugen Notter
Pädagogische Hochschule FHNW

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellen Informationen abzudrucken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software automatisiert falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

© Pädagogische Hochschule FHNW

Auflage: 1 Exemplar

Bestellt am: 6.10.2023, 13.38 Uhr

Fotos:

Regierungsrat Regierungsrat Alex Hürzeler: © Kanton Aargau, Foto: Foto Studio Gioia

Restliche Fotos: Eugen Notter, PH FHNW

Folgende Hochschulen der Fachhochschule
Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6, 5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 60
Standort Solothurn, T +41 32 628 67 44

